

W E E T

Archief Vl. Stud. Leven
Universiteitsbibliotheek
M. Ladeuzeplein
3000 Leuven.



WEEKBLAD 17 FEB. '75 1ste JAARGANG NR.9 Abonnement : 50 BFR **BLAD VAN DE ALGEMENE STUDENTENRAAD** V.U. K.VAN BOUCHOUT BOGAARDENSTRAAT Nr3 Prijs per nr.: 5 FR

studiebeurzen

Als we willen op een zinnige manier over studiebeurzen praten, kunnen we moeilijk voorbijgaan aan het studiebeurzensysteem in zijn geheel. De studiebeurzen zijn bedoeld als middel om de toegangskansen naar het onderwijs te verruimen. Met andere woorden, men wil het hoger onderwijs toegankelijk maken voor iedereen. Het zou in dit verband nuttig zijn de evolutie van het aantal arbeiderskinderen aan onze unief even na te gaan. We constateren hierbij slechts een lichte vooruitgang. Zie in dit verband het zeer interessante boek van Ivan De Lanoo over Stratifikatieproblemen en Democratisering van het Universitair Onderwijs - Een onderzoek naar de democratiseringstendenzen bij de Leuvense studenten 1934-1966. We kunnen ongetwijfeld stellen dat de bijdrage van de indertijd Nationaal Studiefonds en nu de Rijksdienst voor Studietoelagen tot democratisering van het onderwijs slechts een pleister op een houten been is. Een maatregel die veel reëler bijgedragen heeft tot die democratisering is de Leerplicht, die reeds in het begin van deze eeuw ingesteld werd. Het bewijst dat niet alleen financiële hulp volstaat om de drempel naar hoger onderwijs neer te halen. Het huidige studiebeurssysteem speelt in de democratisering van het onderwijs slechts een minime rol. De afwezigheid van kinderen uit de laagste sociale klassen aan de universiteit werd door het N.S.F. niet ongedaan gemaakt. Een gezin met een bescheiden inkomen kon zelfs met een Beurs van het Rijk, de studies van een universitair niet bekostigen. Op 19 juli '71 werden de bestaande studiebeurzen vervangen door studietoelagen en leningen. Alhoewel in de toegevoerde discussies reeds een tendens tot "we geven toelagen aan diegenen die slagen, de anderen moeten terugbetalen" doorklonk, werd in de wet gesteld dat de studietoelagen een recht was dat zonder terugbetaling gold voor de minderbegoeden die door de maatschappij moeten gesteund worden om "hen in staat te stellen de drempel van een beroep te bereiken".

Op 28 oktober '74 verklaart De Croo: "Ik vraag mij af of wij er goed aan doen het huidige toelagenstelsel te handhaven." De Croo vraagt dan ook aan de Hoge Raad de vervanging van dat toelagenstelsel door een stelsel van studieleningen te vervangen. Het huidige stelsel dat erop bedoeld is de minderbegoeden ook de kans op hogere studies te geven, loopt niet alleen mank, maar riskeert bovendien afgeschaft te worden. Dit zal ongetwijfeld de drempel tot de universiteit verhogen en de democratisering van het hoger onderwijs tegengaan, terwijl zelfs nu slechts 10% van de arbeiderskinderen over die drempel komen. Naast deze financiële remmingen zijn er nog tal van milieuremmingen en sociale handicaps: de kinderen worden niet gestimuleerd om hoger onderwijs te doen, er is een gebrek aan motivatie, een angst om te mislukken... De afwezigheid van kinderen uit de laagste sociale klassen aan de unief is naast deze financiële en sociale remmingen ook verbonden met de structuur en inhoud van het onderwijs zelf. Het onderwijs is overdreven en eenzijdig intelektualistisch; vooral verbaal, waarbij een duidelijke kloof tussen school- en milieutaal van de gewone mens bestaat; realiteits- en milieuvreemd, onvoldoende aansluitend bij de dagelijkse wereld waarin we leven. Ondanks de talrijke negatieve aspecten, vooral onvolmaaktheden, mogen we ons toch niet laten vergelijken in een defaitisme en laissez-faire. We moeten het verworven recht van de studietoelagen en de sociale sektor in alle omstandigheden verdedigen en ervoor vechten ze altijd te verbeteren, willen we niet de weg afsnijden voor mensen die ook later nog willen studeren.

soziale sektor

Wij moeten er ons voor hoeden de laatste tijdige uitbetaling van de studiebeurzen en de administratieve redenen ervan te beschouwen als een losstaand feit. Ook voor de ganse sociale sektor (zowel in als buiten de universiteit) kunnen we vaststellen dat de regering "bezuinigingen" doordrukt.

In het kader van de economische heropleving na wereldoorlog II zag men zich van hogerhand genoodzaakt in een tijdelijk tekort aan industriële kadern te voldoen en elders universiteitsstudenten te rekruteren dan onder de kinderen van de meest kapitaalkrachtigen. Het systeem van studiebeurzen, voornamelijk afgestemd op het laten studeren van bekwame kinderen uit minder begoede milieus, schiep de financiële voorwaarden hiervoor. Een verdere uitwerking in deze kaderopleiding gebeurde door de wet van '60

"houdende de toekenning van sociale voordelen aan de universiteiten en gelijkgestelde inrichtingen".

Twee citaten uit de memorie van toelichting tonen aan dat deze wet zeker niet van karikatieve aard is.

"Het blijkt hoe langer hoe meer dat de bestaande middelen niet meer volstaan om een aktie te steunen die nochtans essentieel is voor de fysische en morele vorming van de student, een aktie die boven elke inrichting de toekomst van de hele natie aanbelangt."

En: "...de universiteit moet hen niet alleen kennis doch ook cultuur bijbrengen. Van die aktie zijn de morele kwaliteiten afhankelijk van diegene die morgen de kadern van de maatschappij zullen worden."

We zien dus dat alhoewel de studietoelagen formeel buiten de sociale sektor vallen, het karakter van beide zaken gelijkaardig is.

Reeds geruime tijd kunnen we ook op het vlak van de sociale sektor een tendens tot "herziening" waarnemen. Onder het ministerschap van Calewaert leidde deze evolutie tot de oprichting van een "kommissie van technici". Deze kommissie moest werken aan de herziening van de wet van '60. Die herziening had zogenaamd tot doel

"de sociale sektor aan de universiteiten een autonoom statuut toe te kennen, het beleid en het beheer ervan te vergemakkelijken en dit te doen in een geest van democratisering en vernieuwing."

In teksten van deze kommissie wordt inderdaad gepleit voor een autonoom statuut van de sociale sektor, maar anderzijds komen er ook minder gunstige zaken aan bod. Zo pleit men voor een ressorteren van de psychomedische dienst onder het ministerie van volksgezondheid en de subsidies voor sport, cultuur en



INFORMASIE- EN DISKUSSIEVERGADERING
KOM NAAR HET AKTIEKOMITEE!
AKTIE & INFO
Voor meer informatie kan je steeds terecht op Sosjale Raad of bij de Sosjale Dienst, Jan Stasstraat 12.
WO 19 FEB in de **VALK**
om 20 uur

vervolg van blz. 1

sociale en politieke activiteiten van de studenten onder het ministerie van cultuur. Voor dit laatste zou er minder geld voorzien worden en impliceert dit voorstel een sterkere controle op het besteden van het geld en minder autonomie in het bepalen van het beleid.

De huidige financiële toestand van de sociale sektor (deficitair) toont ons de wankele positie van die sektor aan.

- de wet van 27 juli 1971 bepaalt dat de werkingstoelagen van de universiteiten enkel gelden voor de academische sektor en dus niet kunnen gebruikt worden voor de sociale sektor.
- De Alma heeft voor 1975 een superdeficit van 4 à 6 miljoen (dit dus nog buiten de subsidiëring uit de sociale sektor van + 24 miljoen via de Raad voor Studentenvoorzieningen en + 16 miljoen van Waalse zijde).
- Wanneer het BLOSO zijn subsidies aan het sportsekretariaat stopzet dan zal de massasport voor de studenten een zware financiële klap krijgen en de sociale sector heeft geen geld om die op te vangen.

Deze financiële moeilijkheden brengen op het ogenblik de sociale sektor in het gedrang. We zien duidelijk dat de gelden voor een sociale politiek te gering zijn. Zolang de sociale sektor voor enorme afschrijvingen staat en enorme deficitien moet dragen van vnl residenties en voeding, is de gevoerde sociale politiek een op-lappolietiek. Door te lage subsidiëring werkt de regering dus de afbraak van de sociale sektor in de hand en maakt een serieuze opbouwende sociale politiek onmogelijk.

Voor ons is de sociale sektor echter een verworven recht, meer nog de sociale sektor moet zolang blijven bestaan totdat hij overbodig is geworden. Uiteraard zijn vele diensten in sé oplapdiensten, pleisters voor wonden die eigen zijn aan het kapitalistische systeem. Wij zijn voor een stevige en liefst zo preventief mogelijke psychische ondersteuning van de student, vooral als we zien dat de examendruk telkenjare tot zelfmoorden leidt. Wij zijn voor een studiefinanciering zolang het systeem van studietoelagen vanuit het Rijk onvolkomen werkt. Wij zijn voor een maximale ondersteuning van de Alma, zolang de invloed van de crisis op het bedrijf Alma zou verplichten een prijs van 65 à 70 fr. te vragen. Binnen het huidige stelsel zijn deze zaken verworven rechten om zich te verdedigen tegen de wontoestanden van het komen studeren. Zolang we er niet aan toe zijn de maatschappelijke wontoestanden in de wêrelt uit te roeien kunnen we deze "hulpverlening" best gebruiken.

Wat de autonomie van de sociale sektor betreft is het tot nog toe zo dat de Raad voor Studentenvoorzieningen volgens de wet enkel een adviserende bevoegdheid heeft. De Raad van beheer van de universiteit is verantwoordelijk voor het beheer van de gelden naar de regering toe. Regelmatig stelt de beheerraad dan ook zijn Veto ten opzichte van beslissingen van de Raad. Het is maar al te duidelijk dat bij middel van de - zij het veruit ontoereikende - staatsubsidies een ernstige sociale politiek zou kunnen gevoerd worden door een autonome rechtspersoon, die wel eens in tegenstelling zou kunnen staan met de belangen van de Leidende Principes van de verschillende instellingen. Denk maar eens aan een efficiënte politiek ivm met de residenties (tegen de luxeresidenties zoals Justus Lipsius). Nu slaagt een Raad van Beheer erin het oprichten van een residentiefonds voor politieke en sociale studentenactiviteiten tegen te houden, terwijl ze miljoenen klaarhoudt voor de prestigieuze opening van de nieuwbouw in W+L. De enige oplossing is het oprichten van één autonome rechtspersoon die integraal over de gelden van de sociale sektor beschikt, geld dat uit één pot komt, want differentiatie van de inkomstenbronnen betekent dat men geen globaal beleid kan voeren.

GEEN AFBRAAK VAN DE SOCIALE SEKTOR !

AUTONOMIE VAN DE SOCIALE SEKTOR !



krizispolitiek

De regeringspolitiek is erop gericht de zwakste sectoren van de bevolking aan te tasten in hun verworven rechten.

Hier volgen enkele fragmenten uit de begroting 75 (waarmee per slot van rekening ook de studie-beurzen, de sociale sektor van de uniefs gefinancierd wordt.)

(uit "Parlementair Document nr 4 - 74-75

Begroting 1975 Algemene Toelichting")

p. 26.: De stijging van landsverdediging bedraagt 21%

Voor de activiteiten binnen het wetenschaps-

beleid, in het algemeen, een groei van 11%.

p. 27-28: Het geheel der overwogen maatregelen in de programmawet met een vermindering der uitgaven mogelijk maken die ongetwijfeld belangrijk is, maar de Regering verantwoordt in de huidige economische en financiële omstandigheden. Deze maatregelen veronderstellen een aantal wijzigingen van wetteksten. Hierna wordt bedoeld:

- a/ betere controle op de uitgaven (...studiebeurzen, pensioenen)
 - B/ Minder stijging van de dotaties aan het Fonds der provincies en gementes (nvd. maar verhoging van de gementebelastingen)
 - c/ Het toekomen van RIZIV niet door de staat te laten betalen (nvd. zo wordt de wet van 9 augustus 63 afgeschaft; deze verplicht de staat in te staan voor de gezondheidszorg (financiële) van de WIGM's* Weduwen, Invaliden, Gepensioneerden, Wezen)
 - d/ wijzigingen in de ziekteverzekering der zelfstandige arbeiders
 - e/ rationalisering der onderwijsnetten en betere aanwending van het personeel. Wijzigingen zullen worden aangebracht aan de wetteksten inzake financiering der universiteiten."
- p. 122 "Overheidsbeleg voor privé-investeringen: voor de periode 1970-1973 werd een merkwaardige inspanning gedaan gezien de toegestane hulp geurende deze 4 jaren deze van de 8 vorige met meer dan 60% overtrof; het jaarlijks gemiddelde voor het rijk bedroeg 1,822 miljoen frank voor periode 1959-1962 en 5,028 miljoen frank voor de jaren 1970-1973."



Van links naar rechts: prof. C.Z. Sah, dr. K. Waldheim en prof. P. Freire.

De derde februari voerde de universiteit weer zijn jaarlijkse show op. Grote Studententopstroom Ignas Dewitte legde reeds in zijn homilie de de konsekwenties van het toekennen van een eredoctoraat uit. Doctor honoris causa wordt iemand die iets verwezenlijkt heeft dat in de lijn ligt van de doelstellingen van deze universiteit. Dit kan evengoed omgekeerd worden: de ideeën van een doctor honoris causa moeten dan ook in de praktijk van deze universiteit doorgetrokken worden. "Wat baat het in één akademiële plechtigheid iemand op te hemelen voor wat hij gedaan heeft, als er in het dagelijkse leven niets van terug te vinden is?" Dit kwam ook tot uiting in het dankwoord dat Paulo Freire, die, waar Kurt Waldheim en Chih-Tang Sah slechts een beleefd applaus kregen, bedacht werd met een overdonderende ovatie. We siteren graag een résumé van dit dankwoord, tijdens hetwelk het méststal was in de zaal (zelfs de talrijk aanwezige BOB-ers hoorden we niet).

"Ik heb werkelijk moeilijkheden om te danken. Ik ervaar de kontradictie tussen deze onderontwikkelde Freire en de grootse show van deze universiteit. Verder kan ik geen engels genoeg. Ook hou ik niet van een speech, ik geloof er niet in, ik geloof enkel in dialoog. Ik wacht echt niet hoe mij te gedragen. Er zijn er die mij gevraagd hebben waarom ik dit eredoctoraat aanvaard heb. Welnu ik dacht dat zo iets een dialectische zaak was, iets van krijgen en geven. Ik schenk mijn ideeën aan deze universiteit in ruil voor dit eredoctoraat. Voor ik u dank, mister rector, excellencies, ladies en gentlemen... and students, because if there were no students, there was no university... wil ik iets zeggen dat misschien demagogie zal lijken, maar het echt niet is: op dit ogenblik denk ik aan al die mensen, vrienden in Brazilië en Chili die, onwille van omstandigheden die u zeker zult kennen, niet eens kunnen weten waar ik nu ben...."

"Voor de jaren 1973-1974 worden 16 miljard voor zien voor de aanleg van industrieterreinen, en 596 miljoen voor de aanleg van toegangswegen. Verder wordt in Wallonië de klemtoon gelagd op het aanmoedigen van het oprichten van dynamische bedrijven die verondersteld worden het technologisch peil van de Waalse industrie te kunnen opdrijven."

p. 135: "En de subsidies voor fundamenteel kern-onderzoek zullen nog opgedreven worden." Wie nog meer concrete cijfers en uitspraken wil: alle documenten zijn ter inzage in het archief van de K.U. Leuven op het 2° verdiep.

Gloobaal zien we dat er in vergelijking met 74, grotere hulp aan het kapitaal (de privé-ondernemingen) gegeven is, maar daarnaast een hoop besparingen doorgevoerd worden op uitgaven die onmiddellijk de bevolking ten goede komen. Bovendien stijgt de schuld van 85 miljard. Waarom? Een grote reden is dat de regering de stijging van de steun aan de privé-bedrijven niet helemaal kan compenseren door een even grote daling van de sociale uitgaven: dit is politiek niet haalbaar! Daarom wordt het toekomen aan geld meer opgevangen door nieuw geld te maken (dit betekent dat de staatsschuld stijft). Het grote gevolg is dat het geld in waarde daalt = inflatie. De mensen kunnen met hun geld minder kopen zo wordt indruct de hulp aan de bedrijven toch helemaal afgewenteld op de bevolking.

De begroting is slechts een deel van de ganse regeringspolitiek tegenover de huidige moeilijke economische toestand.

Een ander vrij bekend feit is de geplande aankoop van de gevechtsvliegtuigen voor een bedrag van 30 miljard en de zeer uitgebreide voorstudies erom. Op dat vlak wordt met geld gesmeten, terwijl men over 5.000 fr. min of meer voor een studiebeurs struikelt.

De ganse regeringspolitiek is een antwoord op de toestand nu, zowel politiek als economisch. Ieder van ons zou die regeringspolitiek moeten analyseren: wat is de oorzaak ervan, wat is het gevolg ervan, wat heeft verband met elkaar en in hoeverre?

Dit is een discussietekst van de Algemene Vergadering van Sociale Raad, als achtergrondinfo bij de actie rond de studiebeurzen en de Sociale Sektor.

paolo freire :

« mijn voorbeeld is duidelijk »

Dit alles was voor ons een aanleiding om eens met Paulo Freire te gaan praten, te gaan dialogeren.

Wie is Paulo Freire ?

Paulo Freire is iemand die van bloemen houdt, van het leven, van een glimlach. Ik ben 65 jaar. Ik heb moeilijkheden in mijn eigen land. (Freire krijgt in Brazilië onder de administratie van Goulart de leiding van de nasjonale kulturele aksie voor volksontvoogding, alfabetizatie en volksopvoeding. De door hem geleide coöperatieve alfabetisatiebeweging met haar snelle en efficiënte resultaten, leidde echter mede tot een verscherping van het konservatief verweer, dat eindigde in de staatsgreep van 1964. Freire wordt 7 maanden gevangen gezet, waarna hij uitwek naar Chili) Ik weet wat het betekent gejaagd te worden. Ik geloof in aksie en in dialoog. Ik ben naïef, maar probeer dat te overwinnen. Mijn persoonlijke ervaring is belangrijk, maar niet beslissend. Dat is de sociale ervaring. Mijn geboorte in het dramatische noordoosten van Brazilië en de daar heersende honger bepaalden mijn approach. Een ander bepaald aspect is mijn vrouw: we zagen elkaar 39 jaar geleden. De resultaten van deze ontmoeting waren 5 kinderen. Ik vind het niet belangrijk of we nu met papieren getrouwd zijn of niet. We maakten vele fouten in de opvoeding van onze kinderen. Wij hebben wel altijd geprobeerd te bereiken dat ze vrij met zichzelf konden eksperimenteren.

Paulo Freire is een man voor wie de praksis het allerbelangrijkste is. Mijn boeken - goed of slecht - schrijf ik steeds als een rapport van de aksie. Ook "De pedagogie van de onderdrukten" is dat. Ik was vaak wel veel te naïef. Ik gebruik een zeer gesofistikeerde taal, want ik schrijf die boeken als een kleinburgerlijke intellektueel. Ik ben dat nu eenmaal, hoewel ik het steeds probeer te verbergen door eenvoudiger taal te gebruiken. Ik heb in mijn leven veel les gegeven, ook veel geleerd. Ik kan immers geen leraar zijn, zonder tegelijkertijd student te zijn. "Waarom hebt u het eredoctoraat aanvaard, terwijl u toch zeer goed weet dat het onderwijs aan deze universiteit in tegenstelling met uw principes geschiedt?"

Ik doe nooit toegevingen. Toegeven is verkeerd. Ja, ik weet dat de universiteit zich niets gelegen laat aan mijn principes. De enigste universiteit die niet tegen mijn benadering is, is PEKING, en Havana in bepaalde sectoren, en sommige andere universiteiten in sommige mindere aspecten.

In mijn speech heb ik al gezegd dat ik door die titel te aanvaarden in tegenstrijdigheden ben gevallen: het is een uitdaging voor mij, maar ook voor de lief. Het is aan jullie om uit die contradictie voordeel te halen. Je moet aan de akademie overheid vragen: "Hoe kunt u verklaren dat je een titel gaf aan Freire terwijl je hem nooit gelezen hebt". Het zou trouwens naïef zijn te danken dat wij door die titel te aanvaarden, de lief kunnen veranderen. Wij aanvaarden enkel het dialectisch spel van de realiteit. Daarin zijn wij het verzet, de antithese.

In mijn situatie heb ik bovendien geen titels meer nodig. Voor mij is het vooral een politieke daad, geen academische. Ik ben in ballingschap. De regering van Brazilië houdt niet erg van mij. Zij hebben mij in de gevangenis geworpen en het land uitgezet. Maar door het aanvaarden van die titel kan ik druk uitoefenen op het regime in Brazilië. Pas drie maanden geleden is in Brazilië mijn "Pedagogie van de onderdrukten" verschenen. Dit mede onder invloed van die buitenlandse druk.

Kan je iets meer vertellen over je methode?

Ik weet - wij weten allen - dat wij geen grote veranderingen kunnen teweeg brengen zonder de structuren van de maatschappij omver te werpen. Ik maak echter gebruik van elke ruimte om iets te doen. De hoofdstaatsstelling tussen geestesarbeid en handenarbeid kunnen wij niet overwinnen in dit systeem.

Kleinere tegenstellingen zoals de leraar-leerling dichotomie wel. Daarvoor gebruik ik verschillende methodes. Een daarvan is bijzonder interessant. In elke sessie spreekt een leerling over zijn eigen ervaringen. Daarna bediscussieren we die. We trachten er de essentiële aspecten uit te halen. We verdelen de stof onder mekaar. En elke leerling wordt dan leraar. Hij benadert het bestudeerde aspect als een voorwerp van kennis. Mijn plaats is tussen en naast de leerlingen. Maar we moeten natuurlijk iets hebben dat deze relaties medieert. Voor mij is dit het object van de kennis. Als het object behoort tot de leraar wordt het een reaktionaire epistemologie (kennisleer). Hij distribueert kennis aan de leerlingen die zogezegd honger naar kennis.

Kan de onderdrukkende rol van deze universiteit een bevrijdende worden.

Nu is de ervaring van de student een passieve. Ze komen naar de lief om kennis te ontvangen. Ze verwachten van de leraar dat hij kennis geeft. De studenten zijn echter tegelijkertijd in een kontesterende en anderzijds in een krebrende positie. Maar dat moet in de praktijk verwezenlijkt worden, niet in uw hoofd.



Wat is de volgende stap in de bevrijding na de opvoeding?

Ik ideologiseer nooit. Ik zeg nooit dat opvoeding een gids voor verandering is. We moeten de mensen bewust maken, ze uitdagen om zich te organiseren en zo de geschiedenis te veranderen. Het probleem is politiek. We kunnen professor zijn en toch analfabeet - op politiek gebied. Dat is de belangrijkste problematiek in Europa. Niet de onbekendheid van woorden te lezen, maar de onbekendheid van de geschiedenis te lezen.

Wat is volgens u, als adviseur van de wereldraad der kerken, de rol van de kerk - zo ze nog een rol te spelen heeft?

We kunnen hier niet in het algemeen praten. Geschiedenis is geen metafysiek. De rol van de kerk hangt af van haar klassepositie. Eerst hebben we de traditionele kerk. Die werkt zeer allieerd. Hoe meer we hier op aarde lijden, een des te betere plaats zullen we in het rijk der hemelen bekleden. Dan hebben we de gemoderneerde kerk. Dit is de traditionele kerk maar ze is efficiënter gemaakt in de kapitalistische zin van het woord. Tenslotte is er ook de profetiese kerk. Dit is de enige die kan kontesteren en krebren tegelijkertijd. Dit is een minderheid die moet vechten samen met de onderdrukte klassen.

We constateren dat het onderwijs in onze maatschappij klassegebonden is. De veranderingen in het onderwijs aan de universiteit zijn veranderingen in een zeker toegelaten marge, nooit fundamenteel. Zien we nu niet hetzelfde bij Paolo Freire gebeuren? Daar waar je vroeger in de praktisch fundamentele hervormingen trachtte te bewerktelligen, word je nu afgebot tot een geëerd, maar ongevaarlijk akademie theoreticus.

Ik ge daar volledig mee akkoord. Mijn voorbeeld is duidelijk. Indien ik in Brazilië enkel braaf les zou gegeven hebben, zou ik inderdaad nooit problemen gekend hebben. Maar voor ons komt het erop aan te weten wat we moeten doen, soms binnen het systeem, meestal buiten het systeem. Wat we nu doen kan morgen van belang zijn. In 68 zijn een aantal mensen mijn methode beginnen toepassen in een klein dorpje in Portugal. Nu is dit praktisch één van de enige platelandsgemeenten die iets begrijpt van de revolutie die nu aan de gang is. Zoals hier enkenen het gedaan hebben, zullen vele anderen het in de toekomst doen, allen geëngaged in het radikaal proces van de revolutie. Wat ik in elk geval nooit zal beweren is dat de universiteit een instrument van verandering kan worden. Dit kan enkel wanneer het leerproces een leren wordt van het volk en met het volk. Dit is onmogelijk in dit systeem. Het is nu uw taak om buiten uw universiteit uw plichten op te nemen in radikale bewegingen, om u te engageren in de revolutie. De enige andere keuze is met een geweer naar de les te gaan of over Marx te discussiëren in de kroegen.

copyright: K.V.B.
B.P.A.

45 JAAR EKONOMIKA

"arbeiders, boeren, studenten, management
1 front."

Ekonomika zoekt, zoals alle fakulteitskringen, een nieuwe identiteit om aan de huidige evolutie in de studentementaliteit het hoofd te bieden. Op het vlak van het kringbestuur komt dit tot uiting in de technokratische stroming, die een paar jaar aan het bewind is. Jos Clijsters ('72) J.P. Macken ('73) en Jan de Meulder ('74) zullen de schulden van hun voorgangers drinkbeers aan en doen aan organogrammen kultuur (organisatie van de vereniging afgestemd op efficiëntie, verantwoordelijkheden afbakenen, hiërarchiseren). Zij zeggen dat naast de leute ook meer ernstige zaken hun plaats moeten krijgen: belangenbehartiging van de studenten, "politieke bewustmaking". Men wil zich voordoen als een verzorgingsinstelling op alle gebied.

De realiteit is anders. Het kantus-, T.D. en feestprogramma is impressie, en zelfs de bedragen die eraan gespenderd worden, (bv. Doopkantus: 28.000fr.) Het is bedroevend vast te stellen dat naast een aantal onvermijdelijke servicetaken die behoorlijk functioneren (bar, kursusdienst) Moeder Ekonomika - zoals het vertederd klinkt uit de mond van menig praeses - ontstellend weinig boorlingen ter wereld brengt. Het klubbisme laat nog heel wat sporen na in affiches met korpsinsigne, ekonomika-truitjes, ekonomika-stickers en folkloristische praesesverkiezingen waarbij eerder voor karnaval prinsen dan voor programma's wordt gekozen. Aan de politieke, economische en sociale bewustwording wordt in hoofdzaak lippen-dienst bewezen.

Het gaat hier niet om de goede bedoelingen van sommige bestuursleden, doch als geheel is ekonomika, meer nog dan de totale bevolking van het Handelsklot reaktionair. Gesteld voor een dergelijk gegeven, blijven de meeste progressieve studenten erbuten omdat zij menen voor een oninneebaar bastion te staan.

O.M., door de richting van zijn activiteiten helpt ekonomika mee aan de bestendiging van een komformistisch, goedgelovig en onkritisch studententype. Een progressieve die de unif binnenkomt gaat in de meeste gevallen al niet naar de fak. Ek. & Toeg. Ek. Het publiek aldaar bestaat hoofdzakelijk uit mensen die een succesrijke carrière op het oog hebben, aspirant-managers. Een zwart volkje met hier en daar een witte raaf. Een groot deel van de aanvaankelijke lauwen bezwijkt alras voor de georganiseerde indoctrinatie die hooggeleerde heren ex cathedra bedrijven.

Alternatieve economische visies komen trouwens onvoldoende aan bod binnen zowel als buiten de les. Het monopolie van de burgerlijke ekonomie wordt nog niet bedreigd.

Op de plaats waar de zelfverrechtvaardiging van een ekonomisch stelsel (voorgesteld als het efficiëntste of minstens het minst slechte) aan de studenten wordt ingeprent (later zullen zij die visie in meerderheid mee verkondigen of op basis ervan aan het systeem meewerken) is zo'n anti-kritische vereniging zeer functioneel. Een kritische studentenbeweging in een fak. Ekon. zou onvermijdelijk voortdurend in konflikt komen met de profren omdat de inhoud van de stof zou in vraag gesteld worden. Het is dus ook belangrijk iets in die zin op te bouwen.

Een ander terrein waarop Ekonomika de haar toebedeelde rol speelt, is de belangenbehartiging van de studenten. Op de Raden (Fak. & Dep.) gaat men schadebeperkend, mede-beherend en konfliktvermijdend te werk. Men is er op uit de profren niet tegen de schenen te stampen. Samenwerking zou de meeste resultaten opleveren. Daartegenover stellen wij de noodzaak van een onafhankelijke en democratische studentenvertegenwoordiging.

Tenslotte is er de band met de senioren (afgestudeerden) Deze dienaren van het establishment (veelal op belangrijke posten) betekenen via financiële hulp en schouderklopjes een niet te vermelden ondersteuning. De functie van praeses is een gedroomde springplank voor een carrière in het bedrijfsleven, zoals men kan vernemen uit de mond van Jan de Meulder.

Ekonomika in actie (o.a. citaten uit ekonomika-lustrumboekje)

1) Aktie Spies: "(...) Aanvankelijk verliep alles zoals een gewone jaarlijks wekerend politieke strubbeling, totdat het meer en meer duidelijk werd dat sommige informatie onvolledig en soms zelfs onbetrouwbaar was. Uit een telefoongesprek, en uit een ontmoeting met dekaan en Prof. Vander Eecken, hebben Jan (vice-praeses) en ik (praeses) dan een heel andere versie van de feiten moeten vernemen. Toen we op vragen daaromtrent noch op de kringraad, noch van mensen van het aktie-komitee een afdoend antwoord konden krijgen, hebben we het nodig gevonden ook deze informatie door te geven op de volgende volkvergadering. Na de hevige en zeer emotionele discussie die daarop volgde werd gestemd. Met overweldigende meerderheid werd besloten de aktie Spies stop te zetten in onze fakulteit."

Nu moet je weten dat de praeses en de vice praeses geen van beiden ooit aanwezig was geweest op een aktiekomitee of op de voorbereiding van de volkvergadering. Nochtans meenden zij het recht te hebben deze AV in handen te nemen dit om "de neutraliteit en objectiviteit" van de moderators te waarborgen. Dit kwam dan ook neer op het verdedigen van het standpunt van de ak. overheid. Men haalde er zelfs de dekaan bij. Onmiddellijk massaal handgeklap uiting van een naïeve en onkritische houding t.o.v. de profren. Met een demagogische rede en gezagsargumenten (zoals: "in mijn fak. maakt ge mij niet uit voor leugenaar") had hij het gros van de studenten op zijn hand. Binde van de aktie Spies. Tja, "wij mogen de goede verstandhouding tussen de profren en de studenten niet in het gedrang brengen." (dixit praeses)

2) De Lustrumweek: 25-30 nov. 74 De hefe week werd er stevig gezopen met o.a. het klassieke brouwerijbezoek (Stella), een Elfkroegentocht doorheen Leuven, een Smartlappen T.D. een Galabal (avondkledij), een lustrumkantus, een sportnamiddag. De fak. bespreekt het geheel kwistig met subsidies ter waarde van 73.000fr. De Generale Bankmij, hield het bij 10.000fr. De totale uitgaven worden geraamd op 347.000fr. Het motto van deze week: "Niet denken, wel doen!"

3) Ekonomika zal nieuwe gebouwen krijgen. Daarbij bestaat ook de mogelijkheid van samengaan met Pol. & Soc. Een goed deel van het Ekonomikabestuur en een aantal profren willen dit ten allen prijze vermijden. Getuige hiervan de gevlugelde woorden van Prof. Vuerings: "Dan gaan we alle dagen AMADA-pamfletjes in onze handen gedruwd krijgen en we gaan rode petjes dragen."



Dirk Ameer
Mark Cortois

INSPRAAK

Inspiraak..haha..hoe democratisch is ons land,hoe democratisch is onze universiteit haha..Laten we serieus blijven..haha.. Twee weken geleden gebeurt het volgende in de fakulteit landbouw:in de fakulteitsraad wordt beslist:de examens worden in plaats van op vier weken op twee weken afgenomen. Noteer de volgende feiten:

- 1)het gaat om een typische studentenaangelegenheid(niet om profren,of wetenschappelijk personeel,of finances of zo...)
- 2)de beslissing valt als een donderslag, want slechts de praeses en enkele mensen waren een paar dagen tevoren op de hoogte gebracht,zodat geen enkele student ook maar de tijd had te reageren.
- 3)er zijn vier studenten afgevaardigden op die fakulteitsraad,ze stemmen allen tegen de verkorting van examenzittijd.
- 4)al de profren én het wetenschappelijk personeel stemmen vóór.

Nu vallen er veel argumenten vóór en tégen die verkorting van examenperiode te zeggen. Wat we hier willen beklemtonen is het volgende:er werd gewoon niet geargumentéerd, gediskuteerd,Alle studenten lopen weer achter,niet een half jaar maar slechts enkele dagen.En dat is teveel.Pas ná de fakulteitsraad kan het praesidium een enquête te onder zijn studenten houden,pas ná de fakulteitsraad ziet zij zich gedwongen te staken.

Als de profren ons verwijten dat we staken is dat hun schuld.Kan de discussie niet vroeger geopend worden?Kunnen we niet op voet van gelijkheid geplaatst worden om te praten?Het zijn toch onze examens,het is toch onze toekomst en ons leven!!

En die studententvertgenwoordiging? Denk eens aan:4 studenten met elk 1 stem vertegenwoordigen de ganse fakulteit,Alle profren met elk 1 stem vertegenwoordigen enkel zichzelf.En wat heeft het wetenschappelijk personeel met onze examenregeling te maken?

Hoe zou het op de andere fakulteiten gesteld zijn?Misschien komt het probleem wat beperkt voor maar in feite is de kern van het vraagstuk heel universeel:het zijn altijd enkele mensen die beslissen wat voor anderen goed is;denk maar aan de 30 miljard, denk maar aan heel ons opvoedingssysteem, aan de K.L.J..

De volgende konklusies dringen zich op:

- 1)inspraak van studenten(scholieren,burgers) is een ijdeld woord.Als 't er op aan komt heb je niets te zeggen.Die vier mensen(of het parlement)hadden evengoed thuis kunnen blijven.
- 2)als we iets willen doen voor de derde wereld,30 miljard,gastarbeiders moeten we zien waar het schoentje niijpt.Wel het niijpt bij ons op dezelfde manier als op een ander.Het zijn altijd dezelfde structuren,dezelfde mentaliteit.Wie heeft wát en waar het voor het zeggen.

De extra-universitaireproblematiek is dezelfde als de intra-universitaire:trek uw ogen open!

3)het is toch wel toevallig dat juist nu Paolo Freire gehuldigd wordt aan onze universiteit.Als vele profren zouden weten wat die man allemaal geschreven heeft over opvoeding en onderwijs zouden ze niet meestappen in de stoet.Laten wij studenten echter zijn theorie in de praktijk toepassen.Laten we ophouden als stomme indioten alles te slikken om het ter gelegenheid terug uit te spuwen.

Wij roepen alle studenten op om mee te doen aan de aktie van landbouwkring om zichzelf en heel de universiteit wakker te schudden,want zoals de kringraad van 24/1 '75 heel snedig opmerkte:we worden zowel op de universiteit als op maatschappelijk vlak gekloot!!

studenten landbouw

BEURZEN : RECHTZETTING

Verleden week namen we een persbericht over. Hierin verklaarde Minister De Croo dat de studietoelagen voor 1975-1976 per brief moesten aangevraagd worden.

NIETS IS ECHTER MINDER WAAR.

Al de studenten die vorig jaar 74-75 een aanvraag deden, krijgen automatisch ook dit jaar het aanvraagformulier toegestuurd.

Zij die echter op 5 april nog niets van de Rijksdienst ontvingen, komen best zelf even langs op de sociale dienst, waar aanvraagformulieren ter beschikking zullen liggen.

In elk geval moet uw aanvraagformulier voor 1 mei 1975 in het bezit zijn van de Rijksdienst (aangekemd opsturen).

Deze verwarde berichten zijn opnieuw een staaltje van de perfecte samenwerking tussen de minister en zijn diensten. Vergeet dus niet in uw volgende VETO naar eventuele nieuwe rechtzettingen uit te kijken!

Toen voor een paar weken de raad voor Studentenvoorzieningen besloot geen verdere voorschotten op de studietoelagen uit te betalen en niet langer uitstel tot betaling te verlenen aan de studenten van de residenties, had dit voor een heleboel onder U zeer zware gevolgen. Daarom dachten de mensen van Studentenvoorzieningen evenals zij van de sociale raad dat het best was via een paar informatieve vergaderingen U op de hoogte te brengen van de algemene situatie op het ministerie en zo samen tot een aktie te komen in een breder kader.

OMSCHRIJVING VAN DE TAAK VAN DE DIENST STUDIE-FINANCIERING.

Bij de start van de sektor Studentenvoorzieningen van de K.U.Leuven werd in het kader daarvan de Dienst Studiefinanciering opgericht. Deze dienst werkt volledig onafhankelijk van de rijksdienst voor studietoelagen.

De taak van de dienst Studiefinanciering bestaat erin beurzen en leningen te verstrekken aan studenten die in een minder gunstige financiële situatie verkeren. Een gedeelte van de werkzaamheden van Studiefinanciering was ook het verlenen van informatie over de rijksdienst voor studietoelagen. Aangezien de studiebeurzen van deze dienst vrij laat uitbetaald worden en er vele studenten hiervoor financiële moeilijkheden krijgen, betaalde de dienst studiefinanciering ook voorlopig voorschotten uit op deze studiebeurzen. Wat gebeurt er echter? - De hoofdtak van de dienst Studiefinanciering wordt meer en meer het opvangen van de tekorten van de rijksdienst voor studietoelagen en dit door -het verstrekken van informatie over de dienst -het uitbetalen van voorschotten op de rijksstudietoelagen.

Is dit de taak van de dienst studiefinanciering, de sociale dienst van de universiteit?

OMSCHRIJVING TAAK VAN DE RIJKSDIENST VOOR STUDIE-TOELAGEN.

Nee, want reeds van in 1954 bestaat er een Nationaal Studiefonds. Dit fonds verleende studiebeurzen aan alle studenten die geslaagd zijn in hun examens en waarvan het inkomen of dat van hun ouders het bepaalde maximum niet overschrijft. Het NSF heeft zo gedurende haar twintigjarig bestaan ongeveer voor twintig miljard studie-beurzen uitgekeerd.

Dit N.S.F. werd door de wet van 19 juli 71 afgeschaft en vervangen door de rijksdienst voor Studietoelagen.

Eén van de voornaamste doelstellingen van deze wet van 19 juli is, de studiebeurzen die beschouwd werd als een verleende gift, te vervangen door de studietoelagen: een erkend recht.

Teneinde U een klein beetje te laten voelen in welke geest deze wet is opgesteld, lees ik U een tekst voor uit het verslag van de commissie voor de Nationale opvoeding van de heer Vandewiele: "In onze maatschappij is de school een wettelijke verplichting of een sociale noodzakelijkheid, afgezien van het recht dat eenieder bezit op dezelfde kansen voor zijn persoonlijke ontplooiing. Logischerwijze moet de maatschappij een aantal scholen ter beschikking stellen van het opgroeiend individu, die het hem mogelijk maken al zijn talenten te ontwikkelen. Bijgevolg heeft de leerling, voor zover hij zelf de nodige inspanning levert om met goed gevolg de studies te doen waarvoor hij normalerwijze begaafd is, recht op de materiële en financiële steun van de gemeenschap, indien zijn ouders, op eigen middelen aangewezen, niet over voldoende inkomsten beschikken om hem in staat te stellen zijn studies normaal voort te zetten." Helaas zien we dat hpe realistisch deze wettelijke tekst opgesteld is, de werkelijkheid helemaal niet overeenstemt met de mooie sociale ideeën die aan de basis lagen bij het in voege treden van deze nieuwe wetgeving.

Teneinde U dit te bewijzen zullen we systematies de tekorten van deze wetgeving nagaan en hierbij aansluitend eveneens de tekorten van de werking van de rijksdienst voor studietoelagen, dienst die belast is met het uitbetalen van uw studietoelagen.

TEKORTEN VAN DE WETGEVING.

-ontbreken van uitvoeringsbesluiten

Bij elke artikel van de nieuwe wettelijke tekst staat tot besluit: "de koning bepaalt verder de wijze van uitvoering". Dit houdt in dat deze wettelijke tekst nog niet volledig is, dat er nog detailpunten, verdere uitwerking e.d. nader bepaald moet worden door uitvoeringsbesluiten.

Wat zien we nu dat alhoewel de wet reeds in voege is sinds 1971, nog tal van uitvoeringsbesluiten n niet verschenen.

Vb. in de basiswet voorzorg men studieleningen voor studenten die wensen te specialiseren, doktoren of gewoon ter aanvulling van hun studietoelagen. Hierover is nog geen enkel uitvoeringsbesluit verschenen. Bovendien wil Min. Decroo dat leningssysteem grondig geb uitbreiden ten koste van de toelagen.

De terugbetaling van de toelage wordt in bepaalde gevallen geëist. Hoe, wat, wanneer staat in geen enkel uitvoeringsbesluit.

U begrijpt dan ook onze situatie als in het midden van een examentijd een student hierover inlichting- en komt vragen.

De samenstelling van de raad van beroep, een orgaan waartoe de student zich kan wenden als hij niet akkoord gaat met de terugvordering van zijn studietoelagen is nog niet bepaald. Ook haar bevoegdheid is niet bekend.

ter inlichting..

indien u niet akkoord gaat met de beslissing van de rijksdienst voor studietoelagen over de wijziging van uw studiebeurzen of het bedrag ervan, dan

beurzen

moet U reklameren bij de dienst zelf, dus hiervoor kan U zelfs geen beroep aantekenen.

Uw aanvraag voor studiebeurzen moet in Brussel zijn voor 1 maart van het kalenderjaar tijdens hetwelk het academisch jaar aanvangt.

Voor 75-76 is de datum exceptionaal 1 mei 75. Een groot aantal studenten mist hierdoor de toelage. Vb. zij die beslissen om terug te gaan studeren. Dit houdt in dat alle aanvragers tenminste 1x moeten aangeschreven worden om hun examensuitlag te kennen.

Dit brengt ons dan tot het volgende punt: de chaotische situatie op de rijksdienst zelf.

TEKORTEN IN DE WERKING.

Het is geenszins mijn bedoeling het administratieve personeel van de rijksdienst voor studiebeurzen hier aan te klagen. Integendeel. Ik weet ook dat zij slecht met een paar oude getrouwen de duizenden dossiers moeten uitcijferen, dit omdat er steeds nieuwe bedienden komen en gaan die door gebrek aan ervaring, niet of slecht de studiebeurzen gaan uitcijferen. Wat ik wel wil aanklagen is de manier waarop de ganse dienst uitgebouwd is. Vb. Dank aan het a/ aanvraagformulier Dit is werkelijk een improvisatie, ondoordacht. Gehuwde of zelfstandige studenten moeten er hopeloos veel informatie en dokumenten bijvoegen om klaar en duidelijk hun financiële situatie uiteen te zetten.

b/ Gebrek aan kollektieve informatie.

De dienst zal nooit voorkomend werken. -er bestaan geen degelijke folders met inlichtingen over de werking. -er zijn geen speciale informatieblaadjes voor gehuwde en zelfstandige studenten; -geen inlichtingen over wat er gedaan moet worden bij wijziging van de situatie van de student n.l. bij overlijden, ziekte of pensionering van het gezinshoofd -wie van U kende of kent het juiste bedrag van de toelage waarop hij recht heeft?

c/ Gebrek aan individuele informatie.

-brieven van studenten worden niet beantwoord -telefonisch contact met die dienst is zeer moeilijk. -geen bezoekdag vermeld op het aanvraagformulier. -indien men U om informatie vraagt gebeurt dat per stencil; o.k. dat betekent werk gespaard, maar nooit wordt er bij vermeld waarom U juist die informatie moet geven.

d/ Gebrek aan samenwerking tussen de sociale diensten van de universiteit -- dus studiefinanciering en de rijksdienst.

-de mensen van onze dienst mogen niet meer persoonlijk naar de dienst gaan om moeilijke dossiers ter plaatse te bespreken gevolg: alles dienst schriftelijk te verlopen zodat voor eenzelfde aanvraagformulier verscheidene brieven heen en weer moeten gestuurd worden. -bepaalde wetteksten kunnen op verschillende manieren geïnterpreteerd worden. Nooit wordt er door de rijksdienst daarvoor nota's gestuurd of informatievergaderingen belegd.

BESLUIT:

Ik zou kunnen doorgaan om aan de hand van praktische ervaringen de tekorten in wetgeving en werken van de rijksdienst te kunnen aantonen.

Ik wil besluiten met het volgende over de uitbetaling van uw studiebeurzen.

Het recht op studiebeurzen, zoals het zo mooi in de wettelijke tekst staat.

De uitbetaling hiervan zal niet gebeuren voor het einde van het academisch jaar: ten vroegste in juli.

In de wettelijke tekst staat nochtans dat een voorschot van tenminste 75% van uw totaal bedrag uitbetaald zal worden voor 15 november aan de studenten die slaagden in hun eerste zittijd. Ik dank u voor uw aandacht.

ondertekend: Sociale Dienst- Studentenvoorzieningen K.U.Leuven.

UNIVERSITAIRE SPORT

Voor de universitaire sport zijn er moeilijke tijden op komst. Velen zullen er misschien al iets van gehoord hebben via de dagbladen en de studententijdschriften. Om een idee te krijgen van die moeilijkheden, geven wij nu een schets van de huidige toestand en lichten we de problemen van de toekomst toe.

HUIDIGE TOESTAND

Op dit ogenblik zijn er drie instanties die instaan voor de sportbeoefening aan deze universiteit.

1. I.L.O.

Het instituut voor Lichamelijke Opleiding heeft een onderwijsopdracht. Het staat in voor de opleiding van kinesisten en van licentiaten lichamelijke opvoeding. Zij moeten hun eigen problemen oplossen. Dit mag echter niet gebeuren ten nadele van de studentensport. Daarom moeten zij zich beperken tot 5 uur gebruik van de sporthalle, per dag, d.w.z. tot 13 uur. Tevens mogen zij het plaatsgebrek voor de assistenten niet oplossen door lokalen, die op de plannen voorzien waren voor de massasport, aan te slaan. Hun gelden krijgen ze van de fakulteit geneeskunde. Een nieuw sportinstituut is gepland, zodat zij de sporthalle slechts voorlopig mogen gebruiken.

2. Sportraad.

De sportraad is het orgaan van studenten die de belangen van de studenten verdedigt op het gebied van de sport.

Zij wil vooral de massasport stimuleren door het organiseren van competities en van massaactiviteiten.

De sportraad valt onder de sociale sektor en haar problemen voor de toekomst hangen dus voor een deel samen met de problemen die de sociale sektor te wachten staan.

3. U.C.L.O.S.

Dit is het Universitair Centrum voor Lichamelijke Opleiding en Sport, beter gekend onder de naam K.U.L.-sportsecretariaat. Haar activiteiten zijn vooral: initiatielessen geven in de verschillende sporttakken (door monitoren), de trainingen verzorgen van de vele K.U.L.-ploegen, materiaal aankopen voor de massasport en de vrije sportbeoefenaars, verhuur en beheer van de sportterreinen.

Zij zijn op dit ogenblik nog een vrij onafhankelijk orgaan, dat zijn financiën langs meerdere wegen binnenkrijgt.

Voor het jaar 1974 zagen die inkomsten er als volgt uit: meer dan een miljoen verkreeg het UCLOS van de unitaire universiteit KUL-UCL; al deze gelden zijn uitsluitend bestemd voor de betaling van de monitoren en van de trainers.

Van het B.L.O.S.O. en A.D.E.P.S. samen kreeg het UCLOS een toelage van iets meer dan een miljoen.

Het derde miljoen werd verkregen door de verkoop van sportkaarten, het verhuren van zalen en terreinen aan niet-universitaire clubs en door deelname van de studenten in de verplaatsingskosten en materiaalkosten. Het UCLOS is dus zeer duidelijk een orgaan dat thuis zou horen in de sociale sektor. Aan de andere universiteiten is dat trouwens het geval. Dat het in Leuven nog niet zo is, ligt aan de vroegere unitaire structuur van KUL en UCL.

DE PROBLEMEN IN DE TOEKOMST.

De probleemloze situatie die er was tot voor enkele jaren, behoort reeds tot het verleden. Daar is het probleem van de inflatie, waardoor de prijzen van het sportmateriaal geweldig de hoogte in zijn gegaan. Zo zijn er sinds kort 24 handballen per jaar nodig (omdat steeds meer mensen die sport beoefenen); en elke handbal kost 1.500 frank. Per jaar moet het UCLOS 40 nieuwe voetballen kopen en deze kosten nu 1.300 frank (voor twee jaar nog maar 800,-). Door deze prijsstijgingen was er in 1974 een voorzien tekort van ongeveer een half miljoen. Dit komt omdat de toelage van het BLOSO en ADEPS dezelfde blijven, en omdat de prijs van de sportkaarten en de huurprijzen slechts dit jaar zijn gestegen. De unitaire universiteit betaalt enkel de monitoren. Voor 1975 is er een nieuw tekort voorzien van 850.000,- franken. Dat maakt voor de twee jaren samen een tekort van ongeveer 1 miljoen (men is reeds begonnen met besparingen zodat de tekorten van dit jaar kunnen herleid worden tot 250.000 frank).

a.B.L.O.S.O.

Maar sedert september ziet de toestand er nog veel slechter uit. Langs betrouwbare bron werd namelijk vernomen dat BLOSO overwoog de subsidies voor de Vlaamse Universitaire sport af te schaffen. De reden van dit besluit is duister: BLOSO beweert dat de universiteiten maar moeten aansluiten bij een federatie, zodat zij langs deze federatie subsidies kunnen vragen. Dit is dan een eerste afbreuk van de autonomie van de universitaire sport. Door de verantwoordelijken van de universitaire sport werd een nota opgesteld om ter bespreking voor te leggen aan de Hoge Raad voor de Lichamelijke Opvoeding, de Sport en het Openluchtlevens.

Daarim wordt gepleit voor het behoud van de huidige situatie en voor de autonomie van de universitaire sport. Argumenten pro waren: - het uitgebreid en eigen activiteitenprogramma, dat zij sinds meer dan 75 jaren hebben uitgebouwd.

- hun multidisciplinaire structuur die een uitgebreide infrastructuur vereist.

- de regionale recrutering

- hun dienstbetoon.

Eind oktober werden de geruchten bevestigd. BLOSO zou geen verkingstoelagen meer geven aan de universitaire sport. Via officiële weg werd echter ook vernomen dat ADEPS nog wel de universitaire sport zou betoelagen. Zij gaan zelfs verder: ADEPS voert een politiek van nauwe samenwerking met de universiteiten, ze bouwen zelfs nieuwe installaties samen met de universiteiten. Daarom is de houding van het BLOSO des te meer onbegrijpelijk. Terwijl vroeger elk ministerie vocht om zijn bevoegdheid uit te breiden, gooit men nu een belangrijk deel van die bevoegdheid weg. Een ander opmerkelijk feit is dat tijdens de zittingen waarop de beslissing genomen werd, niemand van de universitaire sport gehoord werd. Ons is echter uit gepubliceerde interviews met Mevrouw De Backer gebleken dat ze niet veel weet van BLOSO en universitaire sport. Wij vermoeden dat BLOSO de universitaire sport onder het ministerie van Nationale Opvoeding wil, onder de sociale sektor. De universitaire sport hoort eigenlijk onder de sociale sektor, maar die heeft niet het geld om tegemoet te komen aan de noden van de universitaire sport. Er zijn trouwens ook krachten aan het werk om de autonomie van de sociale sektor af te brokkelen.

b. KUL-UCL

Aan onze universiteit is er trouwens ook nog een ander probleem. Wanneer de U.C.L.M. in zijn geheel naar de campus van Ottignies verhuisd zal zijn, houdt de unitaire universiteit op te bestaan. Dit heeft voor gevolg dat het miljoen voor de uitbetaling van monitoren en trainers van elders moet komen, normaal van de sociale sektor.

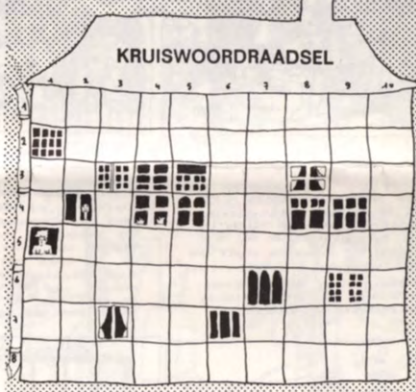
In het totaal betekent dit voor de sociale sektor een meeruitgave van drie miljoen. En de sociale sektor kampt nu al met financiële moeilijkheden.

Oplossingen voor deze problemen zijn nog niet in zicht. En het wordt hoog tijd om iets te doen, want anders zal de uitbreiding van de sportbeoefening aan de universiteit stoppen. Dat is het perspectief waarin wij nu leven: een stagnatie, en misschien wel een regressie van de universitaire sport, te wijten aan mensen die de sociale activiteiten van de student willen beperken.

F.J.

HORIZONTAAL 1. EVEN VOOR HET SLAPENGAAN (BUV.NW) 2. KLEIN GRUIS INSEKT 3. INGENIEUR - JANDORIE (AFK) - BEESTIGE GROOT-MOEDER (AFK) 4. ЗВОНЫ (AFK) 5. STEEDS IN-SLAAND GEZELSCHAPPEL OP NAZI-FUIFIES TIJDENS WOII 6. HOU JE KALM 7. OUD TESTAMENT - REES-GRATIES OVERHANDIGD VOORWERP 8. FAMILIEPEESTJE

VERTIKAAL 1. EN NIEMAND ANDERS - VOLKSVERENIGING MET JONGENSACHTIGE NAAM 2. JUFFROUW-FAMILIETWIST 3. NEGENENVEERTIG TE ROME - TE OF NIET TE 4. IN MEI LEGGEN ZOWAT ALLE VOGELS EEN ... EEN ... (HET SCHIET ME NU NIET TE BINNEN) (FOERT) - ONGEWOON 5. ROOD FLUITJE (AFK) - DE GROTE LIEFDE VAN SALVADOR DALI 6. LAATST SPRAK DEMEESTER TOT PIETJE: « VERTEL, JE MAKKERS EENS, JONGEN... JE WEEAT DAT DE WERELD VERDEELD IS IN VIER SEIZOENEN ANDRIESSENS IS HET BUNA GEDAAN MET DIE KNIEKERS DAAR VANACHTER?, RUSLAND, AMERIKA, CHINA EN... NEE, NIET DE SPLINTER, VERVAEKE!; VERDER HEBBEN WE OOK NOG VIER WINDSTREKEN: DE WINTER, ANDRIESSENS ALS GE DENKT DAT MIJN OGEN IN MIJN ZAK ZITTEN HEBT GE DE, EN HET VERKEERD VOOR, DE LENTE OF HET VOORJAAR, DE SOMER, EN TENSLOTTE DE HERFST OF HET..... GOED PIETJE. 7. HET URUSULA-GEBERGTE (OF ONGEVEER) 8. NAM VOESEL - JONGENSNAAM 9. KAREL, JOOP EN BEREND - DIT IS 10. HJ HEEFT EEN SMARTELIJKE VLAAMSE POPGROEP.



KOMPETITIEUITSLAGEN

Volley heren

V.R.G. - Ekonomika	uitg.
Medika - Psycho	0 - 2
Farma - V.T.K.	0 - 2
Chemika - Apolloon	0 - 2

BEKERUITSLAGEN

De winnaar gaat naar de volgende ronde.

Voetbal heren

Wina - Psycho	2 - 4
V.T.K.2 - Apolloon	
Psycho - V.T.K.1	0 - 2
Romanisten - Lerkev.	0 - 6

Volley heren

V.T.K.2 - V.R.G.	1 - 2
------------------	-------

Basket heren

V.T.K.1 - Ekonomika	20 - 0 ff
V.T.K.2 - V.R.G.	50 - 48
Lerkeveld-Psycho	52 - 59

Tafeltennis heren

V.T.K.1 - Wina	0 - 5
----------------	-------

Op 10 februari heeft de trekking voor de volgende ronde plaats.

VERSLAG

APOLLOON - GERMANIA 2 - 1

Apolloon startte de wedstrijd met acht spelers. Germania gadedelijk in de aanval en reeds in de vierde minuut hadden ze succes (0-1). In plaats van door te drukken gingen de Germanisten eerder op hun gemak spelen.

Apolloon, dat intussen een volledig elftal had, kwam meer en meer opzetten. Intussen redde de Apolloon-doelman zijn ploeg van een grotere achterstand, dank zij zijn gepast uitkomen.

Op de 36e minuut kwam de verdienende gelijkmaker. De Germania-keeper greep naast een hoge bal, zodat een Apollonist hem maar voor het inleggen had. De druk van Apolloon werd steeds groter. Op de 40e minuut maakte de stopper van Germania een overbodige fout. De vrijschop werd rechtstreeks ingetrapt. (2-1). De tweede helft werd gekenmerkt door een voortdurend offensief van de bezoekers, met af en toe een gevaarlijke uitbraakpoging van de thuisploeg. Tweemaal trof de bal het doelhouder van Apolloon en eenmaal schoot een Germanist de bal naast het ledige doel. Aldus bleef de ruststand ook de eindstand.



kevin ayers

te leuven

Kevin Ayers, naam als een klok in de hedendaagse muziekwereld, medestichter van de zo belangrijke Soft Machine, inspiratiebron van de hele Gong-familie, en daarna de kern die met zowat de ganse kroom van de Engelse popmuzikanten samenwerkte, diezelfde Kevin op 19 februari in Alma II.

Ayers maakte, na zijn eerste furore bij de Soft Machine een hele muzikale evolutie mee. Waar hij bij S.M. de humoristische noot in de strenge jazz-rock bracht (een rol die in diezelfde periode zijn vriend Syd Barrett bij de van start gaande Pink Floyd vervulde) werd juist zijn zin voor humor fataal in zijn eerste solo-langspelers, omdat ze er te weinig subtiliteit op de voorgrond kwamen en humor kan nu eenmaal zelden zwakke komposities verdoezelen. Later lostte Kevin dit probleem op door zich te omringen met een heel stel steengoede muzikanten (Oldfield al op No Eggsplanation). De LP Bananamour kreeg daardoor al heel wat meer volume, en wat later kwam hij er helemaal terug bovenop met zijn Confessions of Dr. Dream. Waarin namen als Michael Giles, Mike Oldfield, Nico enz. Het laatste wat we van Kevin zagen en hoorden waren nog een live-LP met weer een hele familie (Nico, John Cale, Eno Robert Wyatt, Mike Oldfield enz.) een optreden in Bilzen waarover de meningen nogal verdeeld waren, en een dito TV optreden. Kevin beloofde enkele van zijn superster vriendjes mee naar de Alma te brengen. Om eens goed te komen eten?



Gezocht voor onmiddellijke ingebruikname: STUDENT, dienende voor het vullen van 1 kamer. Bieden afwas, huis- en tuinwerk, een blok-sfeer(??). Zw. Capucijnenvoer 225.

Goede okkasiefietsen te koop. Merk: "fonkelend in de zon". Te bezichtigen bij Jef Cornelis Vestinggang 3, (Mgr. van Waesbergelaan). In de buurt van de St. Jacobsmarkt.

Roger, ik kan niet binnen. Geef sleutel aan Mariette aub. Tot dan. P.

Wie interesseert er zich voor fotografie? Wie werkt er graag binnen een werkgroep? Voor al deze mensen is er een donkere kamer beschikbaar op de cultuur. Kom naar de H. Geeststr 90

JOBSTUDENTEN GEVRAAGD!!

Allerlei opdrachten. Dagen, weken, of avonden. Voor "festival van Vlaanderen" periode van 19aug. tot 24sept75. Inlicht. + inschrijv. Kultuurraad, H. Geeststr. 90

Rik Denolf verkoopt een 75-tal bluesplaten waaronder een aantal hele rare zegten. Neem eens een kijkje: Broekstraat 47 3030 Hev.

JOBSTUDENTEN !!

Belg. studenten kunnen deelnemen aan een werkverlof in AUSTRALIE gedurende zomervakantie. Sollicitanten moeten Engels spreken. Dit w. mog. gemaakt dr. Austr. ambass. te Brussel. Programma en inlicht. KR. H. Geeststr 90, 23.67.73

Te koop wegens dubbel gebruik, zeer goede toestand, onbeperkte mogelijkheden, met bijbehoren, prijs overeen te komen.

Ik koop alles tegen de hoogste prijs!

OPEN PODIUM zoekt in ekstremis KORTE FILMS!!

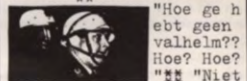
Eerste versnelling gewenst Zw: Delhaize

Jongen die zich vragen stelt zoekt meisje om antwoorden te verschaffen.

Barman zoekt bijzit voor donderdag. Zw. Mannenstraat 13, 3000 Leuven.

het frazziel van sieriel

En als dit de tweede vet o niet is De veetwee, zegt van braun hier D ie zou ook beter zijgen Vorige week kwamen tw ee redaksieleiden van vet o te laat De rijkswac ht Tegenwoordig heb j e al een valhelm nodig o m op een moto te krupen Voor als je eens op d e rijkswacht moest valle n zeker? Zijn die nu op hun hoofd gevallen? Binnenkort geven we zelf s nog niet meer door het rood licht rijden Een beursstudent heeft toch eigenlijk weinig om het lijf De cultuurraad v erkoopt naar advertentie van vorige week tientall en eieren per dag De arme diertjes van kippen KUNNEN niet meer Geef die beestjes een beurs!! We schamen ons diep o ver ons kruiswoordraadse l van vorige week Het blijkt al bij al toch te helpen een uil te zijn o m bij de rijkswacht te g eraken Die dikke zei: "Hoe ge h ebt geen valhelm?? Hoe? Hoe? " "Niet uilen, mama" zeggen wi j dan natuurlijk. Zeg, L uk, doe je laatste fxx flesx Gancia ook maar op en zeker ???



FRATS

EEN VERHAAL MET WISSERIGE INSLAG door Ron



"GIF BRISSE!" riep hij. "Zeker, het overhoofd zou u willen spreken in verband met een waarneming vedaan in het bol. Hij is een gefensioneerde vakkensler, maar zit nu af in de top in zijn kantallen bal te staren. Het is ook de leider van een nederzetting gefensioneerde circusmenschen." Wildera bevestigd frats zich bij het overhoofd. En ze sprak de welschutste



"PARAGMUT" zet u, uhu waarde in tranche heb ik u nu kon. Tusschen kuisen aankomenden in oktober met een best van een burgerhester, nu hebben we enige oren geleden inge met dat een traubelinge trouwe verschraat, dewelke een groep heeren zoud op te ritten met een waarte. Result. Verdoelens. Zatte. We zijn. Keeglat. Oren en begin te brullen. So hard dat het oren was. We hebben hen wegens een schrikwende



Geens on vloed guraand. Ms scree begin te schillen, en een dat dit een jaar was. Toesche. De "Bullehester en it". Toen riles. Ms weer op een klere fluite. Ms scree en duerde lende dat een van alle heeren, heere, de waardanser, getrefden aan. Zijn. Technieles. Heerstrate. Toen hebben ze hen waardende en de massen, een oere trouwe. Gueilla opeelaten. Ja ja"



"Geot oelsh" heende frats, va lang nadereken. "Erand die ze heeren of ma. Saart en doudieren ooverlingen, zo het dan hane. Verleuten. Circus. Bisten. Oetried. En pest. ... Begeus. Keerle. Zeg. "Ze stonden op en hen te cran. Belichten. "En weet u ook wie dat ruispunt recht? Uwe. Frats. "Met is een deker. Soet. De. Nustel. "Wabliet". Het frats. Binsteling



Werd men allen duidelek. "Is het doreken dat met hier te hars waniit". "Zult. Awe. Ik niet. Waesloten. "Hij. Jihen". "Kinde. Ik. Menden. "Ze. Voor. De. Koni. Van. Nagan. "Hou. Waerte. Niet. Waer. Melker. Saart. Alleen. Wat. Te. Wel. Wird. "Vindt. U. Zelf. Wie. Het?". Frats. "Hier. Hen. Duurdringende. Man. "Wat. Heb. Ik. Drukker. Te. Raken. "Stuk. Stelut". "Eed. De. Ander. Woe. Dend. Nu. Moest. Frats. Toch. Oren. Opmaken. Ms. Had. De. Han. Dorek.



Een. Winderig. Karakter, ooverdeed. En. Lan. Maer. En. Zins. Keerle. Saert. De. Nust. Is. Oetrefden. Gueilla. En. De. Heeren. Weert. Een. Zins. Een. Zins. Van. Oer. De. Beschreiden. Nagan. Hier. Waren. Agedandne. Circus. Bisten. Levens. Van. Een. Ut. Oren. Initiertes. Ut. De. Wel. Gestande. Pensioeners. Nare. Nagan. Van. De. Wel. Heer. Oetrefden. Ut. Hen. Bieken. Heeren. (Lan. Maer. Nagan.)



platen

JETHRO TULL
WAR CHILD
CHR 1067

Nieuwe LP van de groep die in 74 voor één van de meest opvallende concerten zorgde die in België te zien waren. Rook en explosies bewezen dat Ian Anderson het de laatste tijd allemaal nogal groots ziet, en de nieuwe plaat past vrij goed in dat pompeuze kader. "WAR CHILD" lijkt een beetje aan overproducing, de violen worden er te pas en te onpas ingegooid, en het geheel komt dan ook nogal rommelig over. Allemaal nogal een grof contrast met de laatste twee LP's van Jethro Tull (Thick as a Brick en A Passion Play), beiden gevuld met toch wel harmonieus opgebouwde, 40 minuten durende nummers. Typies voorbeeld op kant 1 is "LADIES", nummer van slechts enkele minuten, beginnend met een Cohen-achtige intro, te vlug wordt het hele orkest erbijgehaald, en als men dan niet van de emotie bekomen is begint de groep te roken. Stof voor een hele kant van een LP. Ook het begin van "BACK DOOR ANGELS" klinkt prachtig Aquapulung-achtig, maar reeds in de tweede zin barst het lawaai los. Als het dan toch op de stampende poptoer moet bevalt Scallan dat de eerste kant afsluit, ons nog het meest, regelmatig opgebouwd, minder verzochte ritmeveranderingen, en mooie akkoordpassages die ook eerder al bekoorden ("QUEEN AND COUNTRY").

Op de tweede kant gewone rockmuziek, eveneens lijdend aan te grove arrangementen. Uitzondering is hier het zonder meer goede openingsnummer ("SKATING AWAY ON THE TIN ICE OF THE NEW DAY"). Op "THE THIRD HOO-RAH" komt het orkest misschien nu en dan wel op zijn plaats, maar hier wordt nogal onvoorzichtig omgeprongen met ritmes en themas die Tubular Bells tot een uniekum makten, maar we vrezen dat Mike Oldfield de enige was die juist deze muziek volledig kon warmaken.

Kortom Warchild is niet de slechtste, maar zeker niet de beste langspeler van Jethro Tull geworden.

TEACH-IN L.S.W.H.

Waar komen plots al die homo's vandaan?

Ook als je alleen maar nieuwsgierig bent naar het antwoord kan je terecht op de teach-in die de Leuvense Studentenwerkgroep Homofilie (LSWH) inricht op woensdag 19 februari om 20.30u in De Valk, Tiensestraat. Maar je zal des te meer aan de avond hebben als je iets meer wenst te weten te komen over de gelijkenissen die er bestaan tussen relaties die men homofiel noemt en die als heterofiel worden gekenschetst. De ideale situatie, in een verre toekomst, is die waar het er niet meer toe doet of je nu homo of hetero bent, waar het momenteel begrip sexualiteit mooi ingeschakeld is bij al onze andere relatie- en contactmogelijkheden. En ja, ook al staan we nog niet zo ver toch valt nu reeds duidelijk te tonen dat de relatie-mogelijkheden bijv. van homo's en hetero's in essentie dezelfde zijn. De scheiding tussen de twee is dus grotendeels een denkbeeldige, maar toch blijkt de meerderheid in onze samenleving er erg aan te houden, en maar al te vaak wordt die scheiding opgeworpen tegen de homosexualiteit. Vooral sinds de zestiger jaren verandert ons Westerse denken in positieve zin: hier en daar wordt aan die scheiding gemorrelt, sommige concrete homofiele toestanden worden zelfs geïnstitutionaliseerd op individuele schaal hebben begrippen homo en hetero soms niet eens meer betekenis. Parallel hiermee gaat er ook in het heterokamp wat aan het schuiven, of het feminisme, voorbehoedsmiddelen, het in vraag stellen van het alleenzalgmakend huwelijk, kortom, je zou er uit kunnen besluiten dat we schuiter passen doen in de richting van een wereld die wat realistischer staat tegenover de sexualiteit. Dat brengt mee dat de woorden homo en hetero hun sectaire klank verliezen, wat je ook nu reeds kan gewaarworden. En vandaar al die homo's die plots opduiken. Ook al ben je het hiermee niet eens, kom dan toch maar naar de teach-in met, Prof. J. Sodefray (Tilburg) demograaf M. Christiaan, moraalwetenschapper Simone Claus, psychotherapeute R. Van Balen, studentepsychotherapeut (Leuven)

NOTEER IN UW AGENDA...

Binnen enkele weken richt de Kunstwetenschappelijke en Archeologische Kring in samenwerking met Kultuurraad een drietal konserten in, telkens op maandagavond in de grote aula.

Maandag 17 februari : Les Menestrels.

Deze Weense groep encenseert een "feest aan het hof van de Umbrische graaf Pierbaldo" (1400). De rekonstruktie hiervan is gebaseerd op de sonnettenkrans "Mundus Placidus" van Simon Prudenzianni d'Orvieto waarin dit festijn tot in de details beschreven staat. Deze avond brengt niet alleen muziek, maar ook poëzie, dans en culinaire geneugten van de middeleeuwen. Dit konsert is het enige optreden in België tijdens een Europatournee van het Oostenrijks ensemble voor oude muziek "Les Menestrels".

Maandag 10 maart : Georges Octors (viool) en Roberto Redaelli (piano).

Zij spelen enkele minder bekende sonaten uit het repertorium, nl. een sonate voor piano met vioolgeleiding van Fr. Schubert en sonate van Prokofieff, en de enige vioolsonate van Ravel, waarin impressionisme en jazz op een originele wijze samengebracht worden.

Maandag 17 maart: Sigiswald Kuijken (barokviool en gamba), Wieland Kuijken (gamba) en Robert Konnen (clavecimbel).

Een konsert met Italiaanse, Franse en Duitse barokmuziek, op originele instrumenten, met historische speelwijze en met een unieke stijl-kennis.

Telkens in de grote aula om 20.30u
Toegangskaart voor I konsert: 60fr.-abonnement 150fr.

KWAK

REDAKSIE: kris van boechout, wilfried minne, toine nouwen, paul nieuwdorp, ludo camberlin, fons janssen.

LAY-OUT: luk versluys.

MEDEWERKERS: michel ardui, greet kerkhove, gje demoor, annemie van laethem, pol verplancke

mededelingen, tekeningen, artikelen, amonnes e.d. zijn nog altijd welkom, pak je koffers vol en sleep ze naar kultuurraad, heilige geeststraat 90 te Leuven!!



S	P	I	E	R	N	A	A	K	T
O	L	I	F	A	N	T	J	E	
I	A	J	B	B	F	E			
K	B	A	G	E	E				
V	E	R	G	A	S	S	E	N	
B	E	D	A	A	K	T	B		
O	T	A	L	K	A	D	O		
B	E	G	R	A	F	E	N	I	S

oplossing
kruiswoord-
wraadsel

INDONESIESE WEEK

(van 24 tot en met 28/2)

In het kader van de geplande Indonesische week, van 24 tot 28 februari, organiseert de P.P.I. (Indonesische studenten vereniging Leuven) in samenwerking met ISOL en Kultuurraad een INDONESISCHE FOLKLORE AVOND op donderdag 27 feb. Vlaamse studenten die geïnteresseerd zijn om tijdens die avond een Indonesisch muziekinstrument (anlung) te bespelen, gelieve zo vlug mogelijk zich in te schrijven bij: Rini Singgih, Zeven Slaperstr. 22 -Kultuurraad, H. Geeststr. 90 -ISOL, Bogaardenstraat 8 Dit geldt ook voor diegenen die belangstelling hebben voor Indonesische dansen en klederdracht. (Het programma van de Indonesische week wordt in de volgende veto gepubliceerd).

VETO ABONNEMENT 1975 (10 nummers)

Prijs 50,-fr.

NAAM.....Voornaam.....

Kotadres.....

Postnummer.....Gemeente.....

inschrijvingen bij: Sociale raad, bogaardenstr. 3, 3000 LEUVEN
Kultuurraad, H. Geeststr. 90, 3000 LEUVEN

kalender

MAANDAG 17 FEBRUARI

- **Tandheelkunde T.D in Thierbrau
 - **Kwak en Kultuurraad organiseren een konsert in de grote aula, "Les Menestrels" om 20.30u
 - **Ballet werkgroep van Kultuurraad van 21 tot 23u in sportkot
 - **Sporta 20u dansies
 - 21u turnen
 - **Vormingsvergadering AMADA "Werken in de vakbond als kommunist" m.m.v. een arbeider van Renault en een delegatie uit de metaal, Leuven, Soc. Raad, 20u
 - **Begin Anti-Apartheidsweek, Inlichtingen AKZA, Schreursevest 63, 3000 Leuven
 - **E.U.S.F. badminton dames KUL-ULB, 20u badminton heren KUL-ULB, 20u ping-pong dames RUCA-KUL, 20u
-
- **Voetbal heren 19u krimi-theologie (3°kl)
 - 21u lerkveld-bios (")
 - Basket heren 19u medika-vrg (1°kl)
 - 20u apolloon-vtk
 - 21u wina-landbouw
 - 22u psycho-ekonomika (2°kl)

DINSDAG 18 FEBRUARI

- **In Isol Center om 20.30u optreden van "GARDEN"-folk music-inkom 15fr.
 - **Debatavond over de 30 miljard, ingericht door het aktiekomitee Wijsb. en Letteren met o.m. Willy Courteaux en P.v.D. Berge
 - **Isol: grote finale van de schaakwedstrijd en het vogelpikken
 - **Sporta paardrijden 13.20u
 - karaté 20.00u
 - bowling 20.00u
 - yoga 21.00u
-
- **Voetbal heren 21u romanisten-psycho
 - Basket heren 19u salazianen-farma
 - 20u theologie-lerkeveld
 - 21u apollonia-terbank
 - 22u pauscollege-mercator



WOENSDAG 19 FEBRUARI

- **Ballet van 21 tot 23u in het sportkot
 - **Meeting over de aantasting van het studiebeurzensysteem ingericht door Sociale Raad, 20u, instituut De Valk
 - **Teach-in ingericht door de Leuvense Werkgroep voor homofilie, Maria-Theresiastr., 20u, Leuven, 20u.
 - **Isol, finale schaakwedstrijd en het vogelpikken.
 - **Geneeskunde 1° kan. T.D. georges?
 - **Verpleegsters T.D. corso
 - **Schouwburg 20u Indonesische balletten
 - **Sporta schaatsen 19.30u
 - **Toka "Een heuglijke dag voor de wijze meneer Wu".
-
- **Busf basket heren 20u ULB-KUL
 - hockey heren 20u Saint-Louis-KUL
 - rugby heren 15u UCL-KUL
 - ping-pong " 15u Luik-KUL
 - voetbal " 15u V.E.H.-KUL
-
- **Voetbal heren 19u mercator-pedak
 - 21u politika-apollonia
 - Basket heren 22u bios-germania
 - Basket dames 21u bios-romanisten
 - 21u joh.23-mercator
 - 21u farma-apolloon

DONDERDAG 20 FEBRUARI

- **SHUB NIGGURATH, konsert in de grote aula om 20.30u
 - **Kontaktmaaltijd in Isol center om 19.30u -stoofkarbonade
 - **Schouwburg 20u Equus-Théâtre National
 - **Sporta zwemmen 18u
 - karaté 20.40u
 - paardrijden 19.30u
 - **Sociale school T.D. thierbrau
-
- **Voetbal heren 21u vrg-germania
 - Volley heren 19u salezianen-germania
 - Basket dames 19u landbouw-politika

VRIJDAG 21 FEBRUARI

- **Debatavond met Frans Swartelé (wereldscholen) en prof. De Keyser (pedagogie KUL) over de methode Freire en het politiek vormingswerk in België, De Valk, 20.00u
- **Promotiebal landbouw-georges
- **Busf tennis heren 20u KUL-UCL
- **Scheikunde 3° j T.D. thierbrau

FILMS

STUDIO : 14 en 20u la femme de jean
16 en 22u iluminacja
18u the offence
24u l'enfance nue

FORUM : van 14 tot 20.30u emmanuelle
23u 9 in de rij

LOVANIUM : van 14.30 tot 20.30u ik heb er mijn buik vol van
22.45u werkers gaan naar de hemel

VITA : 18 en 22u vincent, francois, paul en de anderen
20u belladonna
24u S.P.Y.S.

REX : vanaf 13.30u de man met de gou den revolver

EDEN : vanaf 14.15u je loopt nooit zo snel als een gewerkgogel

WONTY : van 14.15u als eendronken



open podium dinsdag 25 februari

kleinkunst, toneel, volksmuziek, pop, klassieke muziek
goochelen, stunts, mime, filmpjes en powezie
tentoonstellingen, creatieve standjes en dergelijke
in de grote en kleine aula vanaf 20u.

INSCHRIJVEN TOT 10 FEBRUARI BIJ KULTUURRAAD H. GEESTSTR. 90



Verantwoordelijke Uitgever: Kultuurraad, H. Geeststraat 90, Leuven - Vrij van Zegel.

Ontwerp: Luk Versluys