



MET

STUC
VOOR
STUCHET BLAD VAN DE ALGEMENE
STUDENTENRAAD VAN LEUVEN

VEERTIENDAAGS TIJDSCHRIFT

V.U. A. De WIT

E. VAN EVENSTRAAT 2D
3000 LEUVEN

JAARGANG 6 NR. 13

16 april 1980

REDAKTIE & ADMINISTRATIE

'T STUC - E. VAN EVENSTRAAT 2D
3000 LEUVEN
TEL. 016/22.44.38

editoriaal

"Die gasten op ons kot doen niks anders dan blokken; en als je ze tegenkomt in de keuken of op de gang praten ze over niks anders dan examens en vrijstellingen. 't Is om er dood van te vallen, zo'n rotsfeer."

Niet deze klachten kwam een vriend-eerstejaars een dezer dagen op mijn achterover zou slaan als ik niet op een bank zat. Maar ik weet niet goed hoe je dat moet aanpakken, en als ik ooit in de POK of zo tegen een prof zou moeten argumenteren, dan ben ik zeker verloren, zo'n man praat jou gewoon onder tafel..."

"Maar ja, dat zijn geen mensen meer, dat zijn computers, al dan niet aangevuld door stimulerende middelen."

"En gebeurt daar niks meer in je kring?... De laatste TD's? ... De verkiezingen? ...?"

"Het verband tussen die twee is dat op onze laatste TD er door 4 verschillende kandidaten respectievelijk tweemaal één, eenmaal twee en eenmaal drie gratis vaten gegeven zijn, met alle gevolgen van dien."

"Ja, captagon en stella, dat combineert inderdaad slecht. Maar jij zelf, hoe kijk jij er tegenaan?"

"Tja, ik zou volgend jaar wel willen meewerken, liefst in de onderwijswerkgroep of zo, want die profs vertellen soms dingen waarvan ik plat achterover zou slaan als ik niet op een bank zat. Maar ik weet niet goed hoe je dat moet aanpakken, en als ik ooit in de POK of zo tegen een prof zou moeten argumenteren, dan ben ik zeker verloren, zo'n man praat jou gewoon onder tafel..."

"Misschien, maarre... er zullen dan toch ouderejaars zijn, mensen met ervaring, om de 'nieuwen' op te vangen door informatie door te spelen, helpen een programma op te stellen; daarbij, profs kunnen dan wel grote vakkundigen en technokraten zijn, maar van pedagogie, hoe je les geeft er een zinnige inhoud in een cursus verwerkt, daar hebben ze dikwijls geen kaas van meegegeten. Op POKs en Fakulteitsraden blijkt wel eens dat de studenten van onderwijsproblematiek meer afweten dan de profs; ook al omdat deze laatste niet in mekaar's kollees zitten, dus niet zo goed hun kollega's kunnen beoordelen..."

"Bij ons denken die van 't kringbestuur, of toch velen onder hen, dat je na één jaar kringwerking al op pensioen mag gaan, en er zijn er die de stukken eraf brossen, dus die weten ook niet wat voor nonsens profs soms vertellen."

"Da's dom; zo'n heb je nooit continuïteit in de kringwerking, moet je ieder jaar helemaal opnieuw beginnen, als een klein kind leren lopen met veel vallen en opstaan."

"Zeg eens, als er nu maar één kandidaat voor een post zou zijn, wordt die dan zomaar onmiddellijk aangenomen?"

"Als dat gebeurt, dan bewijst het dat de mensen uit de kring er niet in geslaagd zijn om mensen warm te maken voor de werking, dat de afzonderlijke jaren er niet goed bij betrokken waren... Tja, in zo'n geval kun je moeilijk anders dan die persoon aanvaarden, maar dan zou je toch een redelijk uitgeschreven programma moeten eisen, want anders verbindt die hand aan zich tot niks, en hoe kun je dan achteraf verantwoording vragen als hij er niks van terechtbrengt, zonder programma? Als je iemand op 'z'n vat kiest, en 't vat is leeg, dan zit er meestal ook niet veel meer in 'z'n hoofd."

"Ik zou ook graag aan eerstejaarswerking willen doen, want van 't jaar liep ik hier tot december verloren, letterlijk en figuurlijk, en de eerste keer dat ik in 't Stuc kwam was voor de revue midden januari. De sportverantwoordelijken hebben het wel heel goed gedaan; die hadden in ieder jaar een groepje van vijf mensen die optrommelen om naar Heverlee te gaan, niet alleen voor competitie, maar gewoon om ons te amuseren, wat tegen een bal schoppen of wat door de bossen crossen dat die van 't Sport kot dachten dat we zot geworden waren. 't Is alleen rot dat de woensdagmiddag niet meer vrij is voor sport- of andere kringactiviteiten, want met een uurtje tussen twee lessen doe je niks en hier in 't stad heb je alleen wat pingpongtafels in sommige fakbars... Zouden ze aan W & L, waar ze 't hangaartje afgebroken hebben, geen plaats vinden voor - al was het maar - één speelpleintje met een volleybalnet, een voetbalgoal en twee basketballen? Dan is er toch nog genoeg plaats over voor parkings? ..."

"Jamaar, de KUL heeft geen geld, ze hebben nog maar pas voor 2 miljoen schilderijen en beeldhouwwerken aangekocht..."

EXAMS ARE TO PASS, NOT TO KNOW...

Za. 8 maart - Als de bliksem begeef ik me van m'n bed, wakker, hast...alover trappen en straten doorheen deur I,II,III, enz...naar een zaaltje in het Instituut voor Vlaamse Leergangen. Profen waren meer dan paritair vertegenwoordigd. Wij studenten kropen op de achterste bank, het rechteroog vooraan, het linker op ons blad en met ons rechterpootje trachtten we ijverig bij te benen.

Na drie lezingen over en rond examens volgden 's namiddags de panels: de humane bleven zitten en de meer positieve trokken een verdiep hoger om zich - aldus van elkaar gescheiden - over een aantal thema's te buigen en uiteindelijk ook weer onze hoofden te verenigen en naar de performanties te luisteren.

EXAMEN ALS ELEMENT VAN DE UNIVERSITAIRE VORMING

De bedoeling van prof. Verhaegen was vnl. het examen te situeren binnen het gehele studieproces. Heden ten dage is het zo dat zowel van de kant van de profen als van de kant van de studenten het examen benaderd wordt als een einddoel. Examens moeten veel meer gezien worden als zijnde klankborden die een beeld geven van de verworven kennis en van het inzicht in de stof, tevens van de vaardigheid, de creativiteit van de student. Profen kunnen uit een examen heel wat info halen betreffende hun manier van les geven. Examens moeten eigenlijk een begeleidingsfunctie hebben. Bij de begeleiding moet van in het begin een duidelijk onderscheid worden gemaakt tussen:

de beginpool en de eindpool van het onderwijsleerproces. Om haar begeleiding goed te doen moet de uniëf via een stukje aanvangstesting uitmaken hoever de student staat. Diezelfde student moet ook weer betrokken worden bij de analyse van de eindpool; er moet overleg zijn rond de vraag: waar willen wij met deze cursus naartoe? (doelstellingsanalyse).

Het examen is een middel om de student in de goeie richting te sturen. Het heeft aldus een bijstuuringsfunctie. De functie van het examen in het leerproces wordt gekombineerd met het stimuleren, het oriënteren en het informeren van de studenten en van de docent.

De vraag is of dit nu zo gebeurt... De begeleidingstaak van de student kan in drie punten worden gevat: ten eerste, het prikkelen van de student om zelf iets te doen; ten tweede, de student oriënteren en ten derde de student evalueren. Het examen echter heeft geen toetsingsfunctie tegenwoordig. Een student gokt op het feit dat memoriseren gemakkelijker is dan inzicht in de stof verwerven. Een student gaat geen informatie meer halen uit een examen. - Jammer. Student en docent manipuleren eigenlijk het examen. Een student klaagt als hij net 1 of 2 dagen te kort heeft. Dat ook docenten-foefelen blijkt bv. wanneer door een verandering in het examenreglement de vrijstelling op 10 wordt ingevoerd. De docenten geven dan plots minder gauw een C. De criteria waarop zij zich baseren zijn dus fout. Gezien de relatieve waarde van een koterijng opteert prof. Verhaegen voor een begordeling op een schaal van één tot vijf. Dat vermindert de subjectiviteit.

tisch vlak worden getoetst. Nu leert X zijn cursus en kan hij die cursus reproduceren, de gegevens voor de prof spuien en bovendien op een intellectuele manier--dan is ie door.

Bovendien vindt prof. Verhaegen dat het misschien beter zou zijn vaker proeven af te nemen om aldus de student beter te controleren... De student heeft er behoefte aan niet alles te concentreren naar het jaareinde toe...

Natuurlijk is het voor een prof moeilijk om zijn massa kindertjes te controleren. Vandaar ook de lichtzinnige houding van de studenten. Ze kennen niet altijd de doelstellingen van hun cursus en worden domme geheugenblokkers.

Prof. Verhaegen besluit met op de noodzaak te wijzen van een grondige en kritische overweging van de huidige situatie wat studenten, profen en verdere begeleiding betreft. Examens mogen geen doel zijn, but... it's easier to put a man on the moon than to change public schools!

Einde eerste betoog - 2 minuten om op adem te komen met daarna Prof. Janssen aan het woord :



EEN PSYCHOLOOG OVER EXAMENS

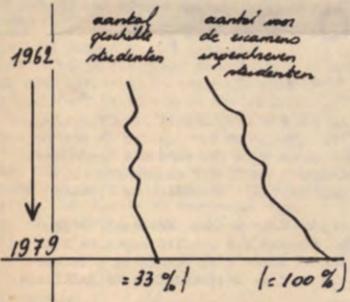
Prof. Janssen schetst de voorwaarden waaraan een examen als examen moet voldoen. Een examen is geslaagd wanneer de volgende punten adequaat gerealiseerd zijn: a, b & c.

(a) de vraag naar de validiteit. Toetst het examen wel degelijk wat het wil toetsen, de reële kennis? Allerlei toevallige invloeden moeten worden uitgesloten. Om de objectiviteit te verhogen moet de examensituatie zoveel mogelijk worden gestandaardiseerd.

(b) Men moet beoordelen op basis van normen die vooraf vastliggen en constant blijven. Bepaalt men zijn normen pas achteraf, dan worden de studenten geblind, resp. doorgelaten op statistische gronden: omdat ze de zoveelste waren in een volgens impliciete crite-

ria geordende reeks.
(c) Examens moeten voldoende doorzichtig zijn naar de studenten toe. De studenten moeten precies weten wat men van hen verwacht.

Tweede deel van de uiteenzetting : examens worden verondersteld de geschiktheid van de studenten voor hun studies te meten. (Kijk een geschikt student...)
De laatste jaren schijnen relatief gezien steeds minder 'geschikte' studenten naar de unif te komen. In psych. en ped. verdrievoudigt het aantal studenten in de periode '62-'79. Het percentage 'geschikte' studenten daalt echter overeenkomstig. Dat geeft een grafiek die er, bekeken vanop de achterste bank in de zaal, ongeveer zo uit ziet :



GRAFIEK

Die grafiek zou er lang zo akelig niet uitzien indien niet-geschikte studenten vooraf konden worden geweerd. Dus : kan men geschiktheid voorspellen ? Twee methodes. - Geschiktheid kan men enigzins voorspellen aan de hand van indicators die niets met de eigenlijke studies te maken hebben. De beste voorspellers in dit genre zijn nog altijd de resultaten in het middelbaar onderwijs. Wat nog niet wil zeggen dat deze methode goed is.

- Een andere methode is het onderzoeken van het *subjectief geschiktheidsbeleven bij eerstejaars*. We citeren : Geschikt is wie zich vereenzelven kan met het intrinsiek opzet van een welbepaald curriculum, zoals dat in de opleidingsrealiteit functioneert, wie terzeldertijd het gevoelens heeft de verwerking daarvan aan te kunnen en wie eveneens bereid blijkt zich daartoe 'metterdaad' en 'mettertijd' in te zetten.

Prof. Janssen voegt hier onnoemelijk terecht aan toe dat beide reeksen uitkomsten naar het actuele "dilemma van de geschiktheid" voeren : *als mislukkingen zo massaal zijn, is het opleidingsstelsel zelf dan (nog) wel geschikt voor hedendaagse eerstejaars ?*

In 1980 al voorspelde Nuttin sr. dat de expansie van de studenten-aantallen, de groeiende omvang van de wetenschap en de groeiende maatschappelijke eisen aan de wetenschapper ertoe zouden leiden dat ondanks de toename van het aantal studenten steeds minder geschikte studenten zouden worden gevonden en dat de kloof tussen het middelbaar en het universitair onderwijs steeds verder zou vergroten (!). Om over na te pruimen.

Prof. Janssen zoekt verder naar verantwoorde modellen omdat beleids-mensen verantwoorde keuzen willen maken.

Kwam toen de pauze. Oef.

EN DE OUDERS ?

Ons Alma-voer naar binnen gewerkt, koffie geslurpt. Op het slaperigste uur van de dag weer naar de achterste rij om voorzitter H. De Smet van de Nationale Confederatie der Ouderverenigingen te *aanhoren*. Spreker weidde uitvoerig uit over de ellendige toestand waarin ouders tijdens de examens verkeren. Onvoorbereid, machteloos, vervreemd van hun studenten, in het ongewisse over het lot van hun zoon/dochter en de naam van de familie doorstaan zij zinloze ja dysfunctionele angsten wekenlang, heel juni en september. In hoever speelt de unif hier op de reële noden en verwachtingen in ? In hoever wordt hier preventief opgetreden ?

rus clausus, maar daarover werd niet gepraat. Ingangsexamens werden afgewezen. In feite steunen zij op een idee van de persoonlijkheid als iets definitief, af, onveranderlijk. Nogal wat mensen benadrukken dat ook studenten met een zwakke vooropleiding zich tijdig kunnen bijwerken in de loop van het jaar, en NIET via vakantiekursussen. Rector Verhaegen stelde voor om met een creditsysteem het eventuele verlies van een compleet jaar te voorkomen.

E. Depreeuw (Studieadvies) stelde een achteruitgang van de profexamens vast. Studenten en proffen hechten er van langs om minder belang aan. Hoewel deze examens de studenten over hun vorderingen moeten inlichten, maken de proffen over het algemeen geen tijd voor bespreking vrij. Luk Thielemans (VTK) verwierp de idee van permanente evaluatie omdat aan de studenten de keuze moet worden gelaten : regelmatig werken of de spurt naar juni toe. Hetzelfde voorstel in het panel hum. wet. : studenten laten kiezen tussen de korte-blok-met-gespreide-examens en de lange-blok-met-opeenvolgende-examens. Studies op maat van de student. Permanente evaluatie, hoe goed bedoeld ook, leidt naar een systeem van gespreide examens. Zo iets drijft de kwantiteit en de beoordelingsnormen omhoog. Op de schaamteloze opmerking dat

beter dan hun statuut te veranderen, naar het schijnt. Maar ze *komen* niet. Dat is nl. een *interuniversitaire* kwestie. (En op interuniversitair vlak schijnen alleen de rektor en de minister wat te vertellen te hebben. Nvdr.)

In het panel *humane wetenschappen* kwamen gelijkaardige vragen aan bod. Een nieuwigheid : het examen voor een jury over een deel van de stof, of een soort "globaal examen", ook voor een jury. Centrale probleem : de unif wil aan geestesvorming doen (de geesten helder, open, vormingsbelust maken weetje-wel), maar intussen is er een continuë taakverzwaring en overbelasting en kunnen er vragen worden gesteld naar de relevantie van de stof. Een infantiliserende tendens. Of zoals E. Depreeuw zei : studenten hebben niet direkt iets tegen zware studies, zolang de doelstellingen maar verantwoord zijn.

Leuke discussie tenslotte rond de studentenvertegenwoordiging : de proffen vinden dat de studenten inspraak hebben, de studenten vinden van niet. Maar of de studenten daar inspraak in hebben is wat anders.

bs & bnl



PANNELS

In het panel *positieve wetenschappen* werd als aperitief het probleem van de geschiktheid gesavoureeerd, o.m. na de vraag van 'een ouder' of je dan toch niet sneller kan selecteren dan met een selectiejaar. Zo'n vraag riekt naar nume-

er te veel studenten zijn om iedereen serieus te examineren antwoordde Pol Van Mellaert (A.R.-studenten-vertegenwoordiger) dat zo'n toestand onduidelijk is en dat een ander maar eens moest worden her-dacht.

DE PROF EN ZIJN STATUUT

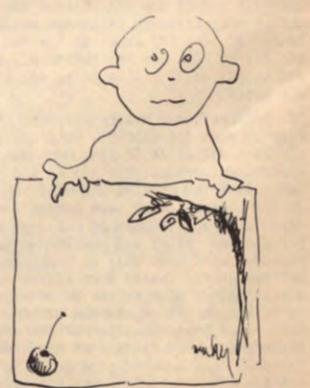
Logisch dat we van die vraag bij het statuut van de prof kwamen. De promotiekansen van die jongens en het geld dat hun afdelingen krijgen zijn afhankelijk van hun wetenschappelijk werk ofte dito publikaties. Daarom dat ze zo weinig zijn gemotiveerd om iets aan hun onderwijs te doen. *Sed ecce*, de A.R. voelt nattigheid en *laat toe* dat referenties voor didactische kwaliteiten in het benoemingsdossier worden opgenomen. In het VTK worden trouwens al *fakultatieve* kursussen in de docerkunde gegeven. Alleen worden ze weinig gevolgd. De proffen vragen trouwens niet

INONZEFAKULTEIT

... gebeurde er weinig. Wat wil je. Maar vanaf 21 april zal dat weer veranderen. Na-paaseksamen-TD, nog enkele informatievergaderingen, een laatste exemplaar van 't kringblad, de verkiezingen uiteraard en de 'laatste fuif' van dit jaar. Christ, je hebt het gevoel dat we nog maar pas goed aan 't bollen zijn en de eindstreep is al in zicht. Maar we denken ook al vooruit.

Eerstejaars zijn niet altijd eerste-kannners... We beschikken niet over eksakte cijfergegevens, maar we weten wel dat er elk jaar een pak mensen zijn die op kandidaturen in Antwerpen, Brussel of Kortrijk naar Leuven komen voor de licenties. We vroegen ons af in hoeverre de kringkandidaten iets in hun programma voorzien hebben voor deze kleine, maar toch belangrijke groep nieuwkomers, die misschien niet... belangrijk is, maar toch evengoed recht heeft op onthaal en verwelkoming als de eerste-kannners-eerstejaars.

Misschien kan je best nog 's bij je kring informeren of die tijdens blok en/of eksamens een studenten-permanente organiseert. En als je thesisdopper, werkloze of op een andere manier afgestudeerd bent en tijd hebt in mei en/of juni, kan je misschien je diensten en ervaring aanbieden aan je vroegere kring om de blok voor de huidige studenten wat draaglijker te maken. De kring die zo'n permanente organiseren kunnen plaats, openingsuren en andere modaliteiten meedelen aan dit blad en misschien ook aan... Radio Scorpio; als dat geen interessant, a-politiek, lokaal nieuws is...



vervolg van p.1. editoriaal

"Als m'n broer dat hoort... die zit te doppen voor 13.000 fr per maand, en dan beschuldigen ze 'm ervan dat-ie een parasiet is en de gemeenschap besteeft."

"Ja jong, zo gaat dat, 't is alleen spijtig dat de meeste studenten dat niet weten of er zich niet voor interesseren."

En zo praatten we nog een tijdje voort tot de jeneverfles leeg was en m'n vriend 'ter kotte' toog.

"Velen zijn geroepen, maar weinigen uitgekozen" staat ergens in 't Evangelie, maar voor een kringwerking is dat geen ekskuis want daar roep je jezelf en kies je jezelf uit, waarbij late roepingen helemaal niet uitgesloten zijn. Er valt immers genoeg te doen, en om mee te werken is het zeker niet nodig een gekozen functie te bekleeden...

Doe jij volgend jaar ook mee in de kring, al was het maar als kringkorrespondent voor dit eigenste blad dat verveet wordt veel te ver van de gewone studenten af te staan? Free-lance medewerkers zijn er niet alleen nodig bij de BRT...

HORIZONTALAAL

1. snel eindlopen - kommunistische partij 2. maakt boos - Sociale Raad - rijksonderwijs 3. 's morgens - Nieuw Testament - loofboom 4. aanplakbiljet - noorden 5. kring der Klassieke Filologen - enkele 6. uitvoerend comité (Eng.) - voederbak 7. zwerfvocht - broederschap 8. Romeins vijfhoederd - Instituut voor Lichamelijke Opvoeding - Mechelse studentenafdeling 9. Algemeen Bestuur voor Ontwikkelingssamenwerking - naam van Heyerdahls vlot - dokter 10. middeleeuws lief - dierenwoning - Celsius

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	S	P	V	R	A	F	E	N	K	P
2	F	A	T	J	R	O				
3	A	A		T	I	K				
4	A	F	F	I	C	H	E	N		
5	K	L	L	O	B	E	N	I	G	E
6	E				K	A	I	B	D	E
7	E	T	T	E	R	S	I	L	D	
8	D	I	L	O	K	A	G	A		
9	A	O	S	R	A	O				
10	A	I	N	M	B	E	S	T		

VERTIKAAL

1. lange stok - Hollandse kaasstad 2. strooibiljet - dubbel 3. oerstad - verzinsel (Eng.) 4. Romeinse tijd - in opdracht - schoenmakerspriem 5. ton - numerus clausus - Nederlandse omroepzuil - onzijdig (Lat.) 6. Joodse meisjesnaam - muzieknoet 7. nummer - raadsels 8. electriciteit - Egyptische goddelijke vogel - tenor 9. fakultair studentenperiodiek 10. permanente onderwijscommissie - plechtige formule - Rekreatiecentrum

STUDENTEN KONTRA RAMAEKERS

In afwachting dat er in de kringen een definitief standpunt wordt ingenomen over het wetsvoorstel van Ramaekers i.v.m. de aggregatie-opleiding, drukken we hier reeds enkele opmerkingen af vanuit de Onderwijswerkgroep van Kringraad. Wat alleszins al kan gesteld worden is dat men niet gelukkig is met dit voorstel en dat het een zaak is die niet alleen de KULeuven, maar alle Vlaamse universiteitsstudenten (meer dan 40.000) (be-)treft.

Minister van Nationale Opvoeding J. Ramaekers heeft een wetsontwerp ingediend dat de hervorming van de lerarenopleiding (aggregatie) beoogt. Hieraan zijn negatieve aspecten verbonden.

Meer bepaald wordt de minister verweten dat hij geen wet heeft uitgewerkt die de lerarenopleiding aan de universiteit ("pre-service") en de bijscholing achteraf ("in-service") als een geheel beschouwt. Het ontwerp regelt de pre-service-training afzonderlijk en verdubbelt de omvang van het theoretisch gedeelte ervan. De studenten zijn dergelijke programma-verzwaren beu. Ze vinden Ramaekers' aanpak kortzichtig. De minister negeert de noodzaak van een voortdurende bijscholing en van een intense begeleiding voor beginnende leerkrachten. In een dergelijke begeleiding kan een theoretisch gedeelte worden voorzien, zodat de basisopleiding aan de universiteit niet overbelast geraakt, zoals nu het geval is.

Overigens wordt vermoed dat het ontwerp aan Ramaekers een ekskuus zal verschaffen om het invoeren van een kostbare recyclage op de lange baan te schuiven.

Ten tweede wordt erop gewezen dat het ontwerp alweer geen onderscheid maakt tussen de aggregatie in onderwijsgerichte en de aggregatie in de niet-onderwijsgerichte disciplines. We vinden, wat de onderwijsgerichte disciplines betreft, dat de aggregatie in de "wetenschappelijke" opleiding moet worden geïntegreerd, ten koste van de vakken die voor het leraarsambt onbruikbaar zijn. Momenteel is de opleiding in deze disciplines op het wetenschappelijk onderzoek gericht, hoewel slechts 5% van de afgestudeerden daarin wordt tewerk gesteld. De meer dan 80% latere leraren krijgen

daardoor een onaangepaste vorming. Het wetsontwerp bevestigt de lamentabele toestand en gaat een fundamentele hervorming uit de weg.

Alleszins wordt vastgesteld dat de wet in geen geval in '80-'81 kan worden ongewoerd. De studenten vragen dan ook aan de parlementsleden de bespreking van het ontwerp uit te stellen tot een regeling is uitgewerkt die de pre-service en de in-service training in haal geheel regelt en die het eigen karakter van de onderwijsgerichte disciplines erkent.

2/4/80



(+) De val van de regering doet geen afbreuk aan het belang van deze tekst; noch mag de regeringskrisis een reden voor de kringen zijn om een standpunt over het aggregatievoorstel - of de aggregatie tout court - op de lange baan te schuiven.

het vliegend scheermes



Onder deze rubriek worden reacties van lezers afgedrukt; naam en adres moeten aan de redactie bekend gemaakt worden. De redactie heeft het recht ingezonden stukken in te korten, zonder aanspraak te maken op de inhoud ervan te maken. Ook houdt de redactie zich het recht voor te antwoorden op brieven.

OOK HIER WORDEN VROUWEN VERKRACHT!

Op woensdag 19 maart werd om 14u in Alma I een vrouw verkracht. Terwijl zij op het toilet zit, klimt een man over het scheidingsmuurtje tussen de twee WC's en verkracht haar. Ze roept tevergeefs om hulp.

Het is niet de eerste dat dat gebeurt in Alma I. Voorzover bekend aan het personeel is het reeds de vierde keer dat dergelijk vergrijp in dit gebouw plaatsvindt.

Het is duidelijk dat deze vrouw zich niet bevond in een situatie waarvan gezegd kan worden dat ze daartoe aanleiding gaf.

We vinden het verschrikkelijk dat vrouwen, en zelfs in openbare gebouwen, niet veilig zijn. Wie durft de verantwoordelijkheid van zo'n daad nog op de rug van de vrouw schuiven? Verkrachting is één van de pijnlijkste manifestaties van de onderdrukking van de vrouw in onze samenleving. Verkrachting is nog altijd een reële bedreiging voor elke vrouw.

Wij, vrouwen, eisen beschikking over ons eigen lijf, en dat we ons vrij en veilig kunnen bewegen in deze maatschappij.

Hoelang moeten wij, vrouwen, nog bang zijn om alleen 's nachts op straat te lopen alleen te liften alleen naar de film te gaan alleen op kaffee te gaan

alleen...
alleen naar het toilet te gaan in Alma I?

Vrouwenhuis vzw
J. Lipsiusstraat 57
3000 Leuven

ERGE FEITEN OP JAC-LEUVEN?

Op 6 februari '80 organiseerde het JAC-Leuven een vormingsavond voor scholieren en werkende jongeren met als thema "veilig vrijen". Dit in het kader van de campagne van het Ministerie van Volksgezondheid en het Gezins om voorbehoedsmiddelen eer ruimere bekendheid te geven.

Zowel technische als relationele aspecten van het anti-konceptiegebruik worden dan behandeld. De avond in kwestie werd begeleid door drie JAC-medewerkers (een arts, een seksuoloog en een maatschappelijk werker). Dit was zowel de tiende activiteit van die aard door het JAC verzorgd, telkens met de goedkeuring en subsidiëring van het Ministerie van Volksgezondheid.

Tot... een eerbaar bruger meende lacht naar te leggen; de prokureur liet zich dat geen twee keer zeggen en stuurde de jeugdpolitie op onderzoek uit (ze vormt een onderdeel van de gerechtelijke politie). Een agent meldde zich aan enkele minuten voor de avond begon met als vraag te observeren. Dit kon voor ons niet. Het

OVER AV/NN/538/80

Studenten (maar ook arbeiders, bedienden, boeren en scholieren) plegen al eens te betogen. Betogen is voor grote delen van de werkende of studerende bevolking dikwijls de enige mogelijke weg om massaal protest te laten horen of eisen kracht bij te zetten. Betogen is daarbij een grondwettelijk recht. Dikwijls is dit recht al het m.k.p. geworpen voor gezagsdragers en ordehandhavers. Telkens moest voor dit recht gevochten worden.



DE BRIEF VAN DE BURGEMEESTER...

De laatste jaren werden betogingen voorafgaandelijk niet aangevraagd. Blijkbaar heeft de burgervader besluiten daar paal en perk aan te stellen. Vanaf nu "moet men toch begrijpen dat niet-aangevraagde betogingen onvoorziene verkeershinder kunnen veroorzaken".

Tientallen 10.000-betogingen trokken vorig jaar door de straten van Leuven. Met Van Sina noot geen last. De betogingen werden voorbereid, het parkoer werd doorgegeven aan de begeleidende agenten die het verkeer regelden. Geen enkele was "aangevraagd".

Plots, is dit verkeersregelen voldoende reden om een betoging te onderwerpen aan een voorafgaande aanvraag, als "wettelijke verplichting, dus als voorwaarde". En deze voorwaarde schijnt zwaar te wegen... Inderdaad, met blanke matras, met waterkanon, traan- en rookgasbom stuurt Van Sina de rijkswacht af op de betogers van 27 februari en 5 maart - we kwamen op straat voor de vrijheid van de ether en voor vrije meningsuiting!-. Tot op de kampus worden mensen opgepakt.

EN TOCH IS BETOGEN EEN GRONDWETTELIJK RECHT

Van Sina breekt inderdaad niet alleen de gewoonte, hij overtreedt de grondwet.

Art. 14 (vrije meningsuiting) en art. 19 (vreedzaam en ongewapend vergaderen) van de Grondwet garanderen samen het betogingsrecht.

Daarnaast heeft de Gemeente het recht het betogingsrecht te regelen (art. 19,2 van de Grondwet). Regelend optreden ten aanzien van het betogingsrecht is echter wat anders dan het nemen van preventieve maatregelen en het stellen van voorwaarden

ten aanzien van grondwettelijke vrijheden. Regelende maatregelen zijn altijd mogelijk, indien ze de rechten en vrijheden zelf niet aantasten.

Preventieve maatregelen houden immers altijd de mogelijkheid van censuur in: een voorgaande, diskretionaire toelating van de overheid laat de overheid toe om zonder de minste rechtvaardiging, eender welke aanvraag te weigeren, op eender welke politieke grond (vb. politieke opinie van de aanvragers, eisenbundel.) En des te meer mag de uitoefening van grondwettelijke rechten niet afhankelijk gemaakt worden van één persoon, met name de burgemeester, die volledig arbitrair een betoging kan verbieden, grondwettelijke rechten dus kan ontkennen.

Een absoluut verbod tot betogen, zonder voorafgaande aanvraag en machtiging door één persoon is ongrondwettig, houdt de negatie in van de artikelen 14 en 19 van de Grondwet.

Tevens is Van Sina in overtreding met de artikelen 10, 11 en 14 van de Europese Conventie ter bescherming van de rechten van de mens (goedgekeurd door de wet van 13 mei 1955), die voorzien in de vrijheid van meningsuiting, van vereniging en in de uitoefening van die vrijheden. Dezelfde artikelen stellen echter dat eventuele beperkingen, "in een democratische samenleving noodzakelijk", moeten voorzien worden bij wet, duidelijk om de regeling van zulke belangrijke vrijheden te onttrekken aan de lagere overheden.

Een concreet voorbeeld: alle betogingen zonder voorafgaande aanvraag zijn verboden of betogingen moeten aangevraagd, dit is een voorwaarde, is ongrondwettig.

Anders is het gesteld met een reglement dat zou vermelden dat het parkoer op voorhand aan de gemeentepolen

vervolg: p.4

is o.i. uitgesloten dat jongeren eigen ervaringen, vragen en problemen rond anti-konceptie kunnen bespreken onder het waakzame oog van de politie. De man der wet begreep dit wonderwel, het was geen punt, enkel een lastige 'formaliteit'. Hij is dan vertrokken.

We zagen er dan ook geen graten in om de agent keurig te informeren over opzet en doel van de avond, wie er aan meewerkte, enz. Dit in de overtuiging dat hij een mooi verslagje kon opmaken en de zaak geklasseerd kon worden... Mis echter, de wakkere agent vond het ook nodig enkele dagen later een paar vrijwillige medewerkers te ondervragen (lees: lastig vallen), onaangekondigd verscheen hij zelfs op het werk. Hoopte hij ons op Leugens te betrappen? Verder vond hij het ook nodig contact op te nemen met het Ministerie van Volksgezondheid waar hij gaat vertellen dat de bewuste vergadering op het JAC niet bestude was hoewel de wet dit voorschrijft. Dit alles heet men dan 'formaliteiten' of 'feitelijke gegevens' verzamelen.

Strikt gezien heeft de agent natuurlijk gelijk, ook de anti-terreurbbrigade van de rijkswacht mag komen

meeluisteren...

We stellen hier echter tegenover dat anti-konceptieproblemen bij jongeren au sérieux dienen genomen te worden en dat dragen hierrond in een rustige en vertrouwde sfeer dienen behandeld te worden, waar voldoende veiligheid en vertrouwen is om uit eigen ervaringen te spreken. Onder politietoezicht is dit waanzin.

Ons standpunt is dan ook duidelijk:

- anti-konceptie heeft niets met strafrecht te maken, de jeugdpolitie zou zich beter met andere zaken bezig houden;
- als de politie er op staat toch aanwezig te zijn op een dergelijke vormingsavond, dan gaat hij gewoon niet door;
- wij aanvaarden controle op de inhoud van ons werk maar dan wel van het Ministerie van Volksgezondheid die ons subsidieert;
- als de jeugdpolitie zich nog eens op het JAC aanbiedt voor gelijk wat, dan kan ze een kop koffie krijgen maar ook niets méer, ze is onbetrouwbaar.

het JAC-team
Amerikaalaan 3
3000 Leuven



Ofwel begint de rijkswachterklame-kampanje vruchten af te werpen, ofwel vraag je je af waarom er nog altijd zoveel geld aan de rekrutering wordt gespenderd. • Uit een enquete in middelbare scholen blijkt dat ontzettend veel kinderen - het cijfer zijn we kwijt - het als avontuurlijk en afwisselend afgeschilderd rijks-wachtleven willen kiezen. • Ook meisjes dromen ervan. • De JEP (Jury voor Eerlijke Publiciteit) zou zich eens met de rijkswachterpropaganda moeten bemoeien. • Het kan best leuk zijn studenten op een campus uit te roken en nat te spuiten, maar er wordt dan geen rekening gehouden met de wensen van de tegenpartij.

De mensen die geplaagd zitten met het spookbeeld van een thesis die nog bijgeschreven moet worden, geven we hier een beetje moed. • In Italië is er een man die zijn vijfde doctorstitel op zak heeft gestoken. • De man is om en bij de pensioenge-rechtigde leeftijd. • Zal Sintepie-ter ook even opkijken als die ijve-raar z'n visitekaartje laat zien.

Leuvense professoren halen de laatste tijd de nationale pers. Is het niet met kommunautaire studies, dan pakken ze uit met de kernenergie. • Een groepje professoren Toegepaste Wetenschappen o.l.v. dekaan De Meester heeft zich ingespannen om de veiligheid van atoomenergie te verkopen. • Eigenaardig is wel dat de kommunautaire Leuvense dossiers niet zo'n grote aandacht kregen in Akademische Tijdingen als dat van de kernenergie. • In nummer 11 werd de energie over een volledige pagina uitgesmeerd met eronder de kranten-objektiviteit uitstralende kop: "Groep Leuvense specialisten bevestigt: kernenergie niet gevaarlijker dan andere energievoor-zieningen". • Er zijn toch ook al andere specialisten geweest die het tegendeel hebben bevestigd. • Die kopij moet echter verloren zijn ge-gaan op de redactie van Akademische Tijdingen.

Aan een universiteit wordt wel eens levend materiaal als didaktisch mid-del gebruikt. • Je denkt aan kikkor-sen, ziken, ratten... • Aan de ULB heeft men onlangs een gezond en voor-spoedig exemplaar in de leslokalen gehaald voor een cursus produktie-be-heer: Plastic Bertrand. • Er werd zeer weinig gebroed.

Het mag dan wel waar zijn dat dit blad, deze rubriek zich in een gro-te populariteit mag verheugen. • Dat

neemt niet weg dat kringbladredak-teurs hun eigen hersenen mogen ge-bruiken om een titel voor de roddel-rubriek uit te vinden. • Wij hebben deze titel ook gepikt, maar hebben onze Latijnse kronkels laten werken om er een nieuw kleedje aan te meten.

De rektor van de Westberlijnse Freie Universität heeft z'n stoffas en ba-ret moeten inruilen tegen een ge-streept boevenpakje. • Hij wordt ver-dacht van spionage voor Oost-Duits-land. • Wat maar weer bewijst dat ook rektoren geen onschuldige zielen moeten zijn. • Kijk maar naar de on-ze. • Die gaat zo maar op eigen hout-je de numerus clausus verdedigen naar Big Brother Ramaekers.

Het ligt niet aan ons dat 't Stuc ekspandeert. • Binnenkort leunt de ene helft van 't Stuc aan tegen de IESPO-bibliotheek en de andere tegen Auditorium Vesalius. • Blijkt immers - en het is niet de eerste keer - dat de vloerregels in de gangen op de verdiepingen uit elkaar trekken. • Het mag er dan al druk aan toegaan in 't Stuc, de tegels uit de vloer lopen wordt nog niet gedaan.

BOEKENREK

Over de studentenaktie "10.000" vor-rig jaar, zijn menigvuldige foto's gemaakt, vooral in Gent waar ook de meest "fotogenieke" situatie vast te leggen viel. Elcker-Ik bracht vor-rig academiejaar reeds een reeks van deze foto's, genomen door enkele studenten van de Gentse akademie in het kader van hun eindwerk, naar Leuven en werden in Elcker-Ik en in 't Stuc tentoongesteld. Een zestigtal van deze 10.000-foto's werden gebundeld in een fotoboek: "Ludiek tot keihard" en voorzien van (studenten-)commentaar. Het is niet alleen de bedoeling om de 10.000-aktie toe te lichten, maar de samen-stellers hopen ermee bestaande voor-oordeelen t.o.v. de studentenstrijd uit de weg te ruimen bij een ruim publiek. Wat de aktie zelf betreft wil het fotoboek erop wijzen dat de akties allereerst de demokratisering van het onderwijs tot doel hadden. Tevens wil het boek, waarin de foto's s kronologisch werden opgenomen, aantonen dat de 10.000-aktie ludiek begonnen is, maar door repressief optreden van de overheid kan uitmon-den op geweld; in die zin kan het boek ook gelden als bewijs ten ont-laste voor de ongeveer 30 studenten die in Gent voor de korrektonale rechtbank moeten-verschijnen. De op-brengrst van het boek gaat trouwens integraal naar het bekostigen van die processen. Het boek, uitgegeven door EPD, is aan 170 fr verkrijgbaar in elke goe-de boekhandel.

NIET TOEVALLIG NU

Verskillende democratische rechten en vrijheden worden aangevallen. In kristijnd verscherpen de tegenstel-lingen tussen burgerij en werkenden. Niet alleen aan betogingsrecht wordt geknaagd; de vrije radio's moeten hoogdringend door de ministeries ge-



patroneerd, vrije meningsuiting is een zwak broertje wanneer "de rege-ring weinig populaire maatregelen moet nemen" (cfr. Geens - BRT). Men-sen die het opnemen voor verdrukten of gedupeerden in deze maatschappij

VAN "AFSCHRIKKING" NAAR "OORLOGSZUCHTIG"

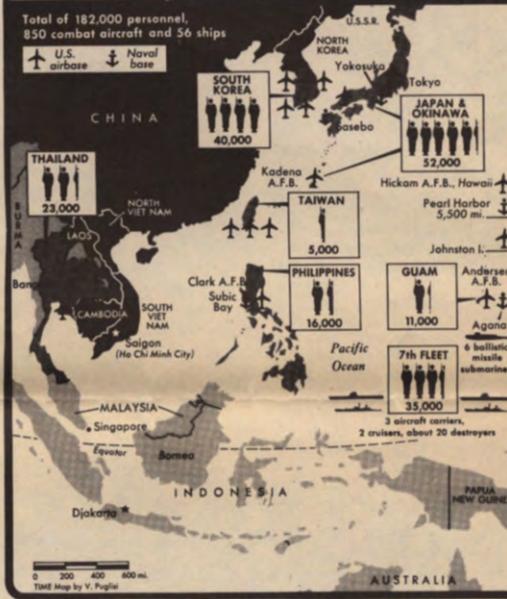
Op 18 februari jl. verscheen er een kort bericht in De Morgen, waarin een ver-klaring van Bjoernestedt, directeur van SIPRI (Internationaal Instituut voor Vredesonderzoek in Stockholm) werd opgenomen. Bjoernestedt stelt vast dat de wereld "per sekonde een bedrag van 15.000 dollar (= bijna een half miljoen frank) aan bewapening uitgeeft". Dit bedrag wijst op een kanbergezwel in onze samenleving (kapitalistisch of kommunistisch). En het ontrend gezwel groeit steeds maar aan. De werking van de samenleving gaat eronder lijden. De beroem-de polemoloog zei me wel eens: "de eigenlijke oorzaak van deze kwaal is het dat 'de militaire verdediging' de laatste jaren op de nukleaire toer is ge-gaan!". Dit veronderstelt echter wel wat sociologen op hun beurt een 'ideolo-gie' noemen. Het gaat hier om de 'ideologie van de afschrikking'. Deze heeft een omhullende funktie. Ze verbergt de kwaal zodanig dat de 'ware' politici het doktersmes niet durven hanteren om er komaf mee te maken. Laten we eens bekijken hoe die afschrikkingpolitiek zou kunnen werken.

"De afschrikkingpolitiek gaat er van uit dat in een eventueel konflikt beide partijen voortdurend en onder alle omstandigheden, rationeel zullen blijven denken en handelen, precies zoals schakers bij een toernooi: in feite nog rationeler want schakers maken wel eens fouten en ook dat mag in de afschrikkingpolitiek noot". Als de twee schakers elkaar bevechten aan het schaakbord worden ze bijge-staan en geïnformeerd door helpers. Zij geven eksakte informatie over de ligging van de stukken. Dit is nood-

afschrikkingpolitiek te verwerpen. Maar goed, laten we aannemen dat onze generaals onfeilbaar zijn. Daarnaast "vereist afschrikking het onbewuste vermogen de tegenpartij te vernietigen". Daarvoor moet je over een uitgebouwd wapensysteem beschik-ken. Anders kan er van dat vermogen geen sprake zijn. En dan moet je over financiële bezwaren durven heenstap-pen. Wat wij niet doen.

De afschrikkingpolitiek veronder-stelt ook de gelijkheid van de vijan-

U.S. Military Presence in the Pacific



zakelijk om een goeie strategie uit te bouwen. Iets gelijkaardigs gebeurt bij een degelijke afschrikkingpolitiek (moest die ooit bestaan!). Wat dat is een heel moeilijke zaak. "Nog steeds woedt onder historici de strijdvraag over de schuld aan de eerste wereld-oorlog; opnieuw omdat onduidelijk is in hoeverre die oorlog niet vooral het gevolg geweest is van snelle en achteraf onjuiste besluiten op grond van onvolledige of onjuiste infor-maties i.p.v. een bewuste oorlogspoliti-ek". Dit is een eerste reden om de

dige partijen. Zoniet zal de éne par-tij de andere onvermopelen en dan komt er van "afschrikking" niet veel meer in huis. En hier komen we bij een essentiële vraag: "Hoe staat het nu met dat evenwicht?" Laten we dit even historisch schetsen.

De twee spelers zitten immers al ge-rumte tijd aan het schaakbord. We zullen een paar stukken uit het schaak-bord pikken om ze te vergelijken. Zo zien we dat de eerste atoombom het eerst in de USA (1945) op punt stond. Rusland was er pas in 1949 mee klaargekomen. De NAVO werd op 4 april '49 gesticht. Het Warschaupakt op 14 mei '55. De eerste korte-afstands-ballistische raket was in datzelfde jaar gebruiksbaar lans Amerikaanse zijde: 'Honest John'. De Russen hadden een-zelfde type ontworpen tegen '57: SS 1b SCUD A. En zo kunnen we nog een eindje doorgaan. Toch nog dit. Het eerste meerkoppige rakettensysteem "de Minuteman III (MIRV-ICBM) valt hooguit 350 meter naast het doel en de SS20 zou iets nauwkeuriger zijn (niemand weet hoeveel); het verschil is dat de SS20 nu wordt opgesteld en de Minuteman er als is vanaf 1970" (De Volksmacht 21/12/79). Dit bete-kenet dat er een beduidende technolo-gische kloof ligt tussen de verschil-lende partijen. In gesprek met Mark Heirman in diezelfde Volksmacht stelt Hylke Tromp: "Vijf Poseidon-onderzee-boten kunnen binnen een kwartier 37 miljoen Russen doden en 60% van de Russische industrie vernietigen. Er zijn 31 Poseidon-onderzeeboten, en het gekke is dat ze nu ook nog gemo-derniseerd worden: er komt een nieu-er raket op - de Trident - en er komen zelfs nog weer nieuwe onderzeeboten, voor Trident III-raketten; ze zijn al in aanbouw". En dan hebben we niet

EN TOCH

Voor vrije meningsuiting, betogings-recht moet gevochten worden. Princi-pieel bepalen betogers zelf waar en wanneer er betoogd wordt... Op deze wijze kunnen wij in onze universiteitsstad de belangen van heel de bevolking behartigen, het-geen onze wens is en waarin we ook konsekwent willen blijven.

(op basis van een gedeeltelijke diskussie op het aktiekomitee.)

vervolg van p.3

HET BETOGINGSRECHT BEKNOTTEN

Ondanks de mooie woorden van de bur-gervader, is dit niet de eerste keer dat hij betogers aan banden wil leg-gen. Enige tijd is immers een ge-schrijf aan de gang tussen Van Sina en de ASR-FKK over het beruchte borgstellingspapiertje. Nu ontken-t de burgemeester het bestaan of het gebruik ervan; het was echter een eerste poging tot kortwieken. Have en goed moest immers als borg ge-steld worden door de aanvrager van een betoging. Dan nog zou de aan-vrager aansprakelijk zijn voor alle schade rechtstreeks of onrecht-streeks voortvloeiend uit de mani-festatie.

eens gesproken over de Amerikaanse kruisraketten (Tomahawk), de Pershing II, het MX-systeem, de neutronenbom, AWACS, ... Besluit: de NAVO heeft een technologische voorsprong van 8, 9 jaar (Hylke Tromp). Of van een evenwicht is er geen sprake meer. Men vergeet ook niet dat het de Amerikanen zijn die de Salt II-besprekingen naar de bom hebben geholpen. Dat geeft zelfs Simonet toe; hij zegt ook dat Salt III er wel zal komen, ook zonder Salt II. Wat uiteraard pure onzin is. Nochtans was Rusland bereid te onderhandelen. Lees de Brezjnev-voorstellen van 6 oktober '79 er maar eens op na. Rusland ziet hier onder andere af van de "first strike" (de eerste druk op de knop), een verklaring die we langs Amerikaanse zijde nog niet hebben opgevangen.

Velen zullen me bijgevolg verwijten een "kommunist" te zijn. Dat is niet erg. Want ik stel vast dat er ook "kommunisten" rondlopen (liepen) in de NAVO. "Een generaal van de Bundeswehr Gert Bastian heeft openlijk te kennen gegeven dat hij het zeer oneens is met het Nato-besluit om over te gaan tot de stationering in Europa van de Pershing en de Tomahawk-atoomraketten. Hij schreef een memorandum "Waarom ik de 'inhaalbeweeping' afwijs." (De Frankfurter Rundschau, Achtergrond, De Nieuwe). "Tenslotte wordt Europa niet vandaag voor het eerst door Russische middellange afstands-raketten met kernkoppen bedreigd. Al 20 jaar lang is het voor de Russische SS 5-raketten mogelijk doelen tot aan de Pyreëen te vernietigen."

De vraag kan gesteld worden of Europa hiermee gediend is? Immers die raketten blijven Amerikaanse eigendom, die 'alleen met toestemming van de Amerikaanse president kunnen ingezet worden'. België bijvoorbeeld kan zich alléén over de transportmiddelen (overbrengingsmiddelen of vervoerssystemen) ontfemen. De NAVO-landen zijn dus vazallen van het Pentagon. Zo "zijn er technische systemen ontwikkeld, die het onmogelijk moeten maken dat 'schietklare' kernwapens ontijdig, d.w.z. zonder toestemming, exploderen. Eén daarvan is het "permission-action-link-system" (afgekort PAL). Slechts door een gelijktijdig intikken van de cijferkombinatie kan het wapen op scherp worden gesteld. De president van de Verenigde Staten neemt of besluit of kernwapens feitelijk ingezet worden." (Komentaar, nov. '79, p. 62) Met Gert Bastian zeggen we "de inval van de Sovjetunie in Afghanistan verandert hier niets aan".



Interventies zijn trouwens dagelijks kost in de wereldpolitiek: de Amerikaanse interventie in Vietnam, in het Iran van de sjah, de Britse interventie in Rhodesië, de Belgische tussenkomst in Zaïre, ... Ik weet wel: daarmee is de praktijk niet goed te praten, maar wel te relativiseren. Een artikel van Konrad Edge (Counterspy Washington, vertaald door 'Achtergrond' en overgenomen door 'De Nieuwe') onthult ook het volgende: "Twee van de Afghaanse rebellenleiders, Zia Nezri en Zia Nassery, zijn in werkelijkheid Amerikaanse staatsburgers en dat tenminste één van hen betrekkingen onderhoudt met het Amerikaanse Ministerie van Buitenlandse Zaken. ... Nezri had een lang onderhoud met de deskundige voor Afghaanse aangelegenheden, Ronald Lorton, en andere ambtenaren van het ministerie (maart '79)". We zouden hier verder kunnen op ingaan, maar dat is de bedoeling niet van dit schrijven. Tegenover Afghanistan kunnen we gemakkelijk de Amerikaanse interventie in Europa plaatsen. Namelijk: de installatie van de raketten op Europees grondgebied. Hiermee is ook de Euro-

HET HOEKJE VAN DE AFSTUDERENDE

DE RECHTEN VAN DE (AFGESTUDEERDE) WERKLOZE

De gemiddelde student zal er zelf nog niet teveel mee te maken hebben gehad, maar waarschijnlijk kan hij of zij toch moeilijk blind gebleven zijn voor de lange rijen werklozen die heden ten dage een vertrouwd stads- of dorpsbeeld zijn geworden.

Studenten mogen dan wel - eenmaal ze afgestudeerd zijn - procentueel het minst kans maken om die rijen te vervoegen, voor velen onder hen zal het toch gedurende korte of lange termijn een realiteit zijn.

De hele zgn. demokratisering van het onderwijs heeft er echter nog niet voor gezorgd dat er ergens een vak als 'sociale realiteit' op het universiteitsprogramma is terecht gekomen.

Het trieste gevolg daarvan is dat vele afgestudeerden bijna wereldvreemd uit het unief-bolwerk komen en pas dan merken hoe kompleks en onderdrukkend het maatschappelijk systeem ineen steekt: de willekeurige selectie bij aanwervingen, een enorme administratieve rompslomp, de minachtende houding van de RVA tegenover werklozen, de slaafse onderdanigheid waarmee men zich overal dient aan te bieden...



Het Leuven's Dopkomitee probeert aan een aantal van die zaken iets te verhelpen. Deze organisatie werd een vijftal jaren geleden door Leuvense werklozen opgericht (in samenwerking met Wetswinkel) en stelt zich voornamelijk tot doel de belangen van de werklozen als groep te verdedigen naar de RVA toe; dit gebeurt door het uitdelen van een driewekelijkse (gratis) "Dopkrant" met nieuws over de dopreglementering, door het verstrekken van juridisch advies of hulp, door het voeren van acties tegen repressieve maatregelen van de RVA

(stempelcontrole, schorsingen, ...) en door met de vakbonden samen te werken naar de beleidsinstanties toe (stadsbestuur).

Al die dingen zijn noodzakelijk door de overheid en de RVA hier volhardig in gebreke blijven en zich aan de problemen van de werklozen weinig gelegen laten.

Speciaal nu voor de laatstejaarsstudenten organiseert het Dopkomitee samen met de Sociale Dienst KULeuven een reeks voorlichtingsvergaderingen over de praktische en theoretische problematiek van de werkloosheid. Via Kringraad zal getracht worden gedurende de laatste week van april in de meeste fakulteiten een halfuur les vrij te maken, zodat het merendeel van de studenten gemakkelijk aanwezig kan zijn.

Meer inlichtingen hierover kan met krijgen bij

Sociale Dienst Bogaardenstr.1 016/22.10.32
Wetswinkel Tiensestr. 224 016/23.95.18

Verantwoordelijken voor Plaatsingshulp K.U.Leuven

Hieronder drukken we de lijst af van de personen die voor de verschillende studierichtingen van de KULeuven hulp kunnen verlenen bij het aanbieden van en het zoeken naar tewerkstellingsmogelijkheden. De verschillende personen kunnen inlichtingen verschaffen omtrent de concrete wijze waarop informatie over vakante betrekkingen kan worden verspreid of ingewonnen.

GOOSDIENSTWETENSCHAPPEN	J. Bulckens, St. Michielsstraat 2-6, 3000 Leuven	(016) 22 88 21
WUSBEGERTE	H. Quax, Kard. Mercierplein 2, 3000 Leuven	(016) 23 55 78
GESCHIEDENIS	M. Cloet, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
GERMAANSE FILOLOGIE	R. Vermeulen en C. Thans, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
ROMAANSE FILOLOGIE	M. Debrück, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
KLASSIEKE FILOLOGIE	M. Pinnoy en L. Van der Stock, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
SLAVISCHE FILOLOGIE	E. Böcker, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
ORIENTALISTIEK	G. Pollet en U. Vermeulen, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
OUDHEDIKUNDE EN KUNSTWETENSCHAP	C. Heyman en M.P. Baudot, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
CENTRUM VOOR AGGREGATIE WUSBEGERTE EN LETTEREN	R. De Keyser en M. Gillet, Blijde Inkomstraat 21, 3000 Leuven	(016) 23 88 51
RECHTEN	F. Vanstaendael en M. Van Parijs - Robijns, Tiensestraat 41, 3000 Leuven	(016) 23 13 29
CRIMINOLOGIE	T. Peters en J. Van Kerckvoorde, Blijde Inkomstraat 5, 3000 Leuven	(016) 23 13 95
ECONOMIE EN TOEGEPASTE ECONOMIE	P. Carlyn en T. Tavernier, Dekenstraat 2, 3000 Leuven	(016) 23 18 42
SOCIALE WETENSCHAPPEN	M. Wilaerts, Van Evenstraat 2C, 3000 Leuven	(016) 22 83 43
PSYCHOLOGIE	F. Van Dessel, Tiensestraat 102, 3000 Leuven	(016) 23 39 41
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN	C. Anrys, Vesaliusstraat 2, 3000 Leuven	(016) 23 39 41
Onderwijskunde	G. Tassart, Vesaliusstraat 2, 3000 Leuven	(016) 23 39 41
Orthopedagogiek	K. Swinnen, Vesaliusstraat 2, 3000 Leuven	(016) 23 39 41
GENEESKUNDE	J. Knapen, Minderbroederstraat 17, 3000 Leuven	(016) 22 05 43
TANDHEELKUNDE	G. Van Herle, Kapucijnenvoer 7, 3000 Leuven	(016) 23 79 21
FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN	A. Fameny, Not. Van Evenstraat 4, 3000 Leuven	(016) 22 23 30
LICHAAMELKE OPLEIDING	M. Oslay en P. Anrys, Tervuursevest 101, 3030 Heverlee	(016) 23 38 51
MOTORISCHE REVALIDATIE EN KINE	H. Stjns, Celestijnenlaan 200 A, 3030 Heverlee	(016) 23 58 21
WISKUNDE	H. Brynseraede, Celestijnenlaan 200 D, 3030 Heverlee	(016) 22 04 54
NATUURKUNDE	S. De Jaegere, Celestijnenlaan 200 F, 3030 Heverlee	(016) 23 58 21
SCHEIKUNDE	F. Olievier, Naamsestraat 59, 3000 Leuven	(016) 22 23 19
BIOLOGIE	M. Gossens, Celestijnenlaan 300, 3030 Heverlee	(016) 23 49 31
GEOGRAFIE	F. Geukens, Redingsenstraat 16B, 3000 Leuven	(016) 23 51 53
GEOLOGIE		
TOEGEPASTE WETENSCHAPPEN	R. De Vos, Arenbergstraat, 3030 Heverlee	(016) 22 09 31
Mijnbouw	O. de Crombrughe, de Croylan 2, 3030 Heverlee	(016) 23 19 09
Bouwkunde	F. Mortelmans, de Croylan 2, 3030 Heverlee	(016) 23 19 09
Metalenbouw	A. Deruyttere, de Croylan 2, 3030 Heverlee	(016) 22 09 31
Scheikunde	A. Neyens, Celestijnenlaan 200G, 3030 Heverlee	(016) 23 58 21
Werkkunde	J. Pieters, Celestijnenlaan 300B, 3030 Heverlee	(016) 23 49 31
Elektrotechniek	Energie D. Van Dommel, Kard. Mercierlaan 94, 3030 Heverlee	(016) 22 09 31
Elektronika	J. Peperstraete, Kard. Mercierlaan 94, 3030 Heverlee	(016) 22 09 31
Ontwerpen en Bouwtechniek	J. Debrue, Arenbergkasteel, 3030 Heverlee	(016) 23 58 21
Architectuur	L. Buyat, Celestijnenlaan 200B, 3030 Heverlee	(016) 23 58 21
Computerwetenschappen	E. Vandeweyer, Kard. Mercierlaan 92, 3030 Heverlee	(016) 23 51 51
LANDBOUWWETENSCHAPPEN		

K.K.: KULTURELE KOMMERCIE

Traditioneel organiseren verschillende Heverleese kringen in ko-productie een jaarlijks Lentefeest. Dus ook dit jaar. Daarvoor werd gezocht naar en gevonden een muzikale attractie die het avondfeest zou opluisteren. Tot er een kink in de habel kwam; die had niks te maken met de Heverleese kringen, maar alles met het feit dat vele culturele manifestaties nog (te) vaak een commerciële aangelegenheid is.

Je kan er de laatste jaren moeilijk over klagen dat er gebrek zou zijn aan culturele activiteiten in het Leuvense. Niet in het minst in studentenmiddelen. Het prettige én positieve daaraan is dat die voor het overgrote deel door de studenten zelf op het gevel gezet worden. Meestal met in het achterhoofd de hoop dat men de broek niet scheurt aan een toneel-, muziek-, film-, ... activiteit. Is dat toch het geval, dan blijft toch nog het genoegen dat men aan een breed publiek de mogelijkheid heeft gegeven iets aan erg lage toegangsprijzen aangeboden te hebben. En het Leuvense (studenten)volkje maakt al bij al goed gebruik van de aangeboden kansen.

Dat weten nog anderen, d.w.z. lieden die het in de eerste plaats gezien hebben in de kassa en bijgevolg in Leuven commerciële culturele manifestaties plaatsen, met toegangsprijzen die 50 tot 100% hoger liggen dan wat studententerganisaties vragen. Dat is wat de Heverleese kringen o-

verkomen is. Terwijl het contract met de gastvedette onderweg was ter ondertekening door hem, vernamen de Heverleese organisatoren dat een Brusselse typ de attractie voor hun neus had weggekaapt om die in dezelfde week als het Lentefeest in Leuvenstad te programmeren. Onderhandelen met de Brusselse kommersant hielp niet: de Heverleese kringen konden fluiten naar hun oorspronkelijke topakt. Bleek ook dat de inkom die de Brusselaar vraagt 100% en hoger te zijn dan wat de Heverleese kringen zouden vragen.

In Heverlee was men uiteraard boos om dergelijke praktijken. Het geval werd op de algemene vergadering van Kultuurraad gebracht, wat tot een solidaire verontwaardiging aldaar leidde. En meteen tot de vraag: wat kan je daartegen doen. Voorgesteld werd om de affiches van die manifestatie te gaan overplakken, ware het niet dat in diezelfde vergadering, even tevoren, nogmaals een banvloek was uitgesproken tegen overplakkers (zie ook Veto jg.6 nr.11).

Besloten werd om een passieve boycot toe te passen, nl. in geen enkele kring, of fakbar, noch in 't Stuc affiches of voorverkoop van die activiteit te aanvaarden.



Het was wel moeilijk om een algemene maatregel tegen dergelijke commerciële diefjespraktijken te stellen. Met dit concreet geval viel de algemene vergadering van Kultuurraad echter aantonen dat men de studenten zo maar niet als melkkoeien voor proficulturele activiteiten moet aanzien.

a.v. Kultuurraad

pese veiligheid niet gediend. Anton Constandse redeneert als volgt (De Nieuwe nr. 830): "Hoe kan men de Sovjetunie dwingen meer te besteden aan wapens voor Europa en minder aan raketten die Amerika bedreigen? Door in West-Europa raketten te stationeren, die de grote industriële en bevolkingscentra van de Sovjetunie bedreigen. Daartegenover zou Moskou zich moeten concentreren op de verwoesting van West-Europa. Kissinger heeft sma-

lend opgemerkt dat de Europeanen zouden wensen dat in geval van oorlog de Russen en de Amerikanen elkaar uitroeien, zodat ze zelf de massamoord zouden overleven. Dat zal dus niet opgaan. En de dwang, uitgeoefend op West-Europa om zwaardere raketten te stationeren, bedoelt de Europeanen onderling zelfmoord te laten plegen, als het tot een oorlog zou komen. Alsdus de groeiende achterdocht." En opdat die oorlog van start kan

gaan is er alléén een "oorlogszuchtige politiek" nodig. En die is er ook al. Kijk maar uit!

Anton Constandse wijst op een opiniepeiling die ons het volgende leert: "meer dan 70% van de Amerikanen willen dat de CIA (die vijf miljard dollar per jaar krijgt) nog meer geld ontvangt om de toekomstige vijanden

te verzwakken". (DN nr. 831, p.14) In datzelfde nummer treffen we een uitspraak aan van gewezen minister Ramsey Clark: "De mensen zijn merkbaar opgelucht dat ze de Russen weer mogen haten: die vreugde is bijna voelbaar".

In Carter's "State of the Union" staat alles nog eens bij elkaar: "Een verhoging van het defensiebudget met 15 miljard dollar; een interventieleger van 100.000 man, speciale vliegtuigen (CX-transporttoestellen) om ze te vervoeren, twee interventieschepen die overal rond zullen varen met tanks en ander materiaal aan boord. De negende "hunter-killer" atoomonderzeeër voor het vernietigen van vijandelijke onderzeeërs. Modernisering van de B52 (strategische bommenwerpers), 1,6 Miljard is bestemd voor geheime doeleinden; en in totaal 30 miljard dollar naar "research and development" van nieuwe wapens." (Hylke Tromp in DN nr. 832, P.8)

Tot slot kunnen we dit stellen. Amerika heeft blijkbaar minder last van haar kankergezwel dan de Sovjetunie. "Thans bestemmen de Amerikanen 6 of 7% van het bruto-nationaal produkt voor de defensie, de Russen van 11 tot 13%." (A. Constandse in DN 830 Deze cijfers tekenen de algemene stand van zaken. Dat doet ook de uitspraak "om onszelf te bewapenen moeten we de wereld wapenen" (Tom Gervasi).

d.m.

Bibliografie:

Hylke TROMP: "Sociale Verdediging", theorieën over niet-militaire verdediging als alternatief voor geweld-politiek en nucleaire afschrikking De Nieuwe, nrs. 830-832
 Kommentaar, jg.3, nr. 9 ('79): "België is de sleutel!"
 De Volksmacht 21/12/79, p.9-12
 Erik GEUKENS: "AWACS - een illusie van veiligheid" in De Nieuwe Maand, nov. '79
 Paul WILLEMS: "Een Westeuropese kernmacht?" in Politica, sept. '79

DE FACTIS HOMINIBUSQUE II

1 april zorgde voor de nodige opschudding. • Medika organiseerde een epidemie onder een groep jongeren die op weekend waren in Heiberg. • Symptoom van de geheimzinnige ziekte was dat je gewoon niet merkte dat je ziek was. • En de A.S.R.-sekreteraris, bekend als v.u. van menig pamflet vernam dat ze een proces wegens laster aangesmeerd kreeg vanwege burgervader Vansina. • Die zou het beu geweest zijn nog langer praatjes over zijn persoon uit strooibiljetten te moeten vernemen.

Ondertussen weten we niet of het ook een aprilgrap is. • De Leuvense gemeenteraad zou zo blij zijn dat de steigers rond hun vesting - zijnde het stadhuis - eindelijk weggenomen kunnen worden, dat ze dat op een speciale manier wil herdenken. • Ze laat een munststuk van 25 Lovenars - zijnde 25 Belgische franken waard - slaan. • Dat stuk geldt niet alleen als herdenkingspenning, maar kan bovendien als geldig betaalmiddel gebruikt worden. • De 75.000 stukken zouden verkrijgbaar zijn in alle Leuvense financiële instellingen van af mei.

De Parijse universiteit van Vincennes, symbool van '68 en van de demokratisering van het hoger onderwijs (men moet er geen diploma hebben of ingangsexamen afleggen om in te kunnen schrijven) is aan 't verloederen. • 25 procent van de ingeschre-

DE OPSCHUIJTING VAN DE BOBBIES EN RUKSWACHTERS BRENGT RADIO STIJFSEL IN EEN PRACHTIGE ONDERHANDELINGS POSITIE!



WANT ONTSNAPPINGSPOGINGEN LANGS HET VENSTER MISLUKKEN..



EN VAN OVERAL KOMT STEUN & SOLIDARITEIT.



ALS TOT BESLUIT VAN DE AKTIE DE ZENDINGSTALLATIE VERZEGLD WORDT



...IS STIJFSEL ZIJN VRIENDJES IN 'T GEHARREWAR KWITGERAAKT.



MAAR IN EEN BETOGING SLAGT HI ERIN TERUG AAN TE PIKKEN



TUSSENSPEL!

ROCK STEADY, DO THE **BLQK STEADY!** ROCK STEADY, DO THE ROCK ITEN



EN HOEWEL HET AKADEMIEJAAR WEER NET RASSE SCHREDEN NAAR ZYN EINDE RUKT ...



...WORDT ER NOG (MIDDEN DE WERELDPROBLEMEN) AAN GEN DING HARD GEWERKT!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	S	P	U	R	T	E	N	K	P
2	T	A	R	T	S	R	O		
3	A	M		N	T	E	I	K	
4	A	F	F	I	C	H	E	N	
5	K	L	I	O		E	N	I	G
6	E	C	K	R	I	B	B	E	
7	E	T	T	E	R	G	I	L	D
8	D	I	L	O		M	S	A	
9	A	B	O	S		R	A	D	R
10	M	I	N		N	E	S	T	C

REDAKTIE EN MEDEWERKERS

bart bongaerts, louis de meuter, an de wit, jan jorissen, bruno leijnse, marcel meus, jos mergeay, dirk mosselmans, mark rooman, benedikte sokal, bruno van gasse, pruus van goethem

VETO

VETO 14

verschijnt 29 april

aankondigingen en toelichtingen op activiteiten tussen 2 en 14 mei worden uiterlijk op vrijdag 18 april op de redactie ('t Stuc) verwacht

VETO 15

verschijnt 14 mei

redactie: maandag 21 april om 16u in 't Stuc

artikelen, reacties e.d. worden op de redactie ('t Stuc) verwacht tegen 25 april

aankondigingen en toelichtingen op activiteiten tussen 14 en 28 mei worden uiterlijk op vrijdag 2 mei om 18.30u op de redactie verwacht

STUC VOOR STUC

MAANDELIJKS TIJDSCHRIFT
V.U. KULTUURRAAD DER
LEUVENSE STUDENTEN VZW

JAARGANG 3 - NR. 7
APRIL-MEI 1980

REDAKTIE: KULTUURRAAD
T STUC, VAN EVENSTRAAT 2d
3000 LEUVEN
016/23.67.73

