



editoriaal

Dank u... Dank u. En voor u van 't zelfde.

Ondanks de einde-van-de-wereld-voorspellingen van Madame Blanche heeft 1976 het einde gehaald, alhoewel niet zonder kleerscheuren; en redenen tot juichen zijn er evenmin in overvloed (voor details zie de jaaroverzichten in kranten en tijdschriften van de maand december).

En toch blijven we elkaar, elk jaar steeds opnieuw een "gelukkie" nieuw jaar wensen. Uit traditie? Gewoonte? Profijt? Of menen we het toch?

Ieder van ons zal, diep in z'n binnenste, wel enkele wensen voor zichzelf koesteren... Echte wensen waarvan de vervulling niet door eigen toedoen verwezenlijkt worden: een goede gezondheid, de ontmoeting met de partner van je dromen...

Er worden echter ook wensen uitgesproken, die geen wensen zijn, maar strevingen die alleen maar waar kunnen gemaakt worden door inspanningen, labeur, agitatie, strijd.

Het is niet voldoende dat wij, studenten, "wensen" dat de mogelijkheden tot democratisering van het onderwijs behouden blijven, nu door de onderwijsministers de eerste pogingen tot numerus clausus ondernomen werden, nu de sociale sektor - een belangrijke schakel in de democratisering - in een kritieke fase is. Voor het behoud van de verworven rechten op onderwijsvlak zal de actie moeten verdergaan.

Het volstaat niet dat wij wensen dat aan onderwijsprogramma's nieuw we inhoud gegeven wordt, dat ze geherstructureerd worden; hiervoor moeten wij zelf initiatieven nemen en uitwerken en het professorenkorps en de overheid ertoe brengen vernieuwing in het onderwijs door te voeren.

Wij zijn er weinig mee als we meer dan alleen een onderwijsopleiding wensen maar ook een algemene vorming, als door de overheid daartoe geen materiële voorwaarden worden geschapen. Op dit gerealiseerd te zien, zullen we de rektor voortdurend moeten herinneren aan zijn visie over de brede opdracht van de universiteit.

We zouden niet liever wensen dan dat deze "wensen" in vervulling zouden gaan, alleen al maar door een simpele vingertknip. Dat kan in sprookjes, maar niet in 1977.

ALMA voor twee frank meer

De prijsverhoging is! Vanaf 1 januari tellen we twee frank meer voor onze dagschotel. Alle andere prijzen in Alma slaan eveneens in evenredigheid op. Eens te meer heeft de politiek van 'de kerk in het midden houden' en 'toegevingen doen' het gehaald op het kiezen van een duidelijke en juiste sociale opstelling: geen prijsverhoging in Alma.

Alles wordt duurder! Waarom dan de Alma niet.

Op dit ogenblik doet men overal zijn best om deze redenering bij Jan-publiek in te pompen. Op radio en T.V. komen in stijgende mate mensen aan bod die deze meningen gaan spuien en ook de kranten leggen er zich op toe de filosofie te verspreiden. De sociale realiteit is echter anders dan de economische realiteit. Hoe groter de inflatie, hoe meer de levensduurte stijgt, hoe groter de noodzaak om sociale voorzieningen te behouden en ze goedkoop te houden. De reële waarde van onze frank wordt er immers kleiner op en al wordt je loon geïndexeerd, buiten het feit dat die index soms vervalst wordt kan je nu met je geïndexeerd loon niet meer kopen wat je er voor twee jaar mee kon krijgen. Bij een dergelijke tendens worden een aantal diensten voor de gewone mens onbetaalbaar. Hoe dikwijls hoor je niet de opmerking dat de dokters onbetaalbaar worden, dat het vlees stukken van mensen kost enz. Dezelfde tendens doet zich voor wat betreft de kosten voor onderwijs, gezondheidszorg, enzovoort, diensten die heel dikwijls zwaar gesubsidieerd zijn en het in deze krisistijd méér dan ooit moeten blijven.

Er is geen geld meer en we moeten bezuinigen! Ge moet roeien met de riemen die ge hebt.

Dat er geen geld is, is zuivere nonsens. Er is geld genoeg in ons landje maar het is niet juist verdeeld! Daar zit de

knoop van de zaak. Heel Limburg keert zich tegen de A24, bedreiging voor natuurgebieden en landbouwgronden. De gemeenteraadsverkiezingen komen en het 'geen A24 voor Limburg' is mee hoofdstuk van de verkiezingsstrijd. De CVP-burgemeesters zijn echter maar pas verkozen of CVP-Tindemans kondigt aan dat die A24 er nu wel komt. Voor wiens eer en profijt? Voor de gewone mens in de straat of voor de betonfabrikanten? De verkwistende manier waarop er aan deze universiteit met de dingen gegooid wordt is door iedere student wel gekend. Betekent dat ook dat er geen geld is? Integendeel! Maar het toont eens te meer aan dat het niet gebruikt wordt voor wat meer belangrijk is. Een juiste verdeling afdwingen, dat is een juiste en rechtvaardige strijd.

Wat de riem betreft waarmee we moeten roeien mogen we niet vergeten dat die in deze maatschappij voor de enen veel korter zijn dan voor anderen. Wan-

neer ge er overal eenzelfde stuk afknijpt wordt de kleinste veel meer gekortwiekt dan de grote. 5 frank opslag voor sigaretten is veel zwaarder voor de werkmans dan voor de dokter.

200fr. per week verplaatsingskosten naar Leuven is zwaarder om dragen voor vader-landbouwer dan voor vader-direkteur-van-een-bankfiliaal.

We moeten heel goed de betekenis begrijpen van deze 'in de omgang veel gebruikte filosofieën' die er op neerkomen dat men zich bij de toestand moet neerleggen. Om een Afrikaans voorbeeld te nemen! Moeten de zwarten van Soweto roeien met de riemen die ze hebben of moeten ze de riemen grijpen waar ze recht op hebben? Moeten wij berusten in ons lot of moeten we strijden voor onze sociale rechten? Als we de geschiedenis van de sociale strijd na-gaan zien we dat geen enkel recht niet door strijd is verworven! Waarom dan nu in de passie geloven die door de vos gepredikt wordt?



NIEUWE ONTHAALBROCHURE VOOR EERSTEJAARSSTUDENTEN

Begin december kwam voor het eerst een groep mensen bijeen, die reeds geruime tijd werkten aan de opvang en begeleiding van eerstejaars aan de K.U. Leuven. Vertegenwoordigers van de V.E.B. (= vergadering van eerstejaarsbegeleiders in de U.P.), van de fac. en Jef Vanden Brande van de Dienst voor Studie-advies kwamen tot op heden samen in een tweetal vergaderingen om eens na te gaan hoe het stond met de opvang van E.J. en wat kon verbeterd worden. Uit de discussie bleek men vnl. rond volgende punten te willen

werken: training en begeleiding van ouderejaars die instaan voor de opvang van E.J.; het inrichten van één interface, namiddag waar de E.J. op een open markt info over werkgroepen, organisaties ... kan bekomen; en tenslotte de samenstelling van een nieuwe brochure. Op dit moment werken we bij voorrang aan dit laatste project. We vragen dan ook dat:

"elke vereniging of organisatie die studenten als lid opneemt of tot haar activiteiten toelaat, een tekst zou maken over hun princie-

pes, werking, doelstellingen, activiteiten, secretariaat of contactpersoon ... dit alles op max. 1 getypte blz. en met als verschijningsdatum oktober '77 voor ogen. Tevens zijn we op zoek naar informatie over alle nuttige themata die voor E.J. van belang kunnen zijn (wonen, eten ... seksualiteit en juridische hulp, tweedehandsmeubelen ...). Als je wat interesses heb, sein dit dan even door!"

Dit alles zou moeten binnen zijn uiterlijk 31 januari op de Sociale Raad, p/a Libens Jo. Alvast bedankt voor je medewerking

POLYVALENTE KANDIDATUREN noodzakelijk doch moeilijk te beslissen

Op initiatief van de Onderwijs-werkgroep van de Kringraad werd dinsdag 14 december 11. een debat ingericht over de *despecialisatie in het kandidatuuronderwijs*.

Prof. Servotte, Wylleman en Dillemans gaven als inleiders stof genoeg om nog lang over door te bomen.

Wij trachten hier summier hun ideeën naar te schrijven opdat zij die er niet bij waren toch niet zouden onmondig blijven aangaande deze problematiek.

Prof. Wylleman opende met een boeiende voordracht over "de rol van de unief in de mij."

Alle universiteiten zijn in feite "hogere beroepsscholen", doch dit veronderstelt dat het hoger gespecialiseerd onderricht wordt voorafgegaan door een ruime en algemene basisvorming.

Onderwijsverplichtingen en onderzoekvereisten werken nu echter vaak remmend op mekaar, doch ik wens hier nogmaals te waarschuwen voor het toebeden van een secundaire rol aan het universitaire onderwijs, aldus Wylleman.

We constateren dat meer en meer studenten een bepaalde studierichting kiezen omdat hen die ergens interesseert of om wat ze 'denken' dat deze hen kan bieden. De unief moet er dan ook voor instaan dat deze interesse niet afgeschreven wordt.

Hoe langer hoe meer beginnen de studenten zich vragen te stellen omtrent de rol van de unief in de mij., omtrent de huidige sociale complicaties van het beroep ... en op deze vragen krijgen weinigen een antwoord tijdens hun universitaire studies.

Nochtans is het één der belangrijkste opdrachten van de unief bij te dragen tot de opvoeding in het leren verantwoordelijkheid nemen en het leren bezinnen over menselijke waarden ...

Tout court, de algemene vorming en ontwikkeling van de student krijgt te weinig aandacht en het meer polyvalent maken van het onderwijs in de kandidaturen zou hiaraan zeker ten goede komen.

Prof. Servotte verwoordde de resultaten van een werkgroep aan deze universiteit die zich enige

tijd terug met dit probleem bezig heeft gehouden.

Elkeen (!) weet dat het kandidatuuronderwijs te sterk gespecialiseerd is en dat dit nadelige effecten heeft op de verdere vorming en op de latere beroepsuitoefening.

Je kan dit euvel op twee manieren verzachten of laten verdwijnen :

a) via het inrichten van een *basisopleiding* waar je nadien nog alle richtingen uit kunt. (er werd niet verder ingegaan op deze mogelijkheid)

b) door het instellen van een groep *basiskandidaturen* (die als draaischijf naar de verschillende richtingen, zowel aan de unief als in het NUHO, fungeren). En Servotte zag er 3 :

- cultuurwetenschappen (theologie, wijsbegeerte, W. en L. en eventueel geschiedenis)

- gedragswetenschappen (psychologie, sociologie, economie, rechten en eventueel geneeskunde)

- positieve wetenschappen (biologie, scheikunde, wiskunde ...).

Na een algemene basisvorming ontvangen te hebben, kan je nog immer van richting veranderen binnen het gekozen blok.

Bij de vraag naar het *waarom* van dit vernieuwd onderwijs, onderscheidde de spreker een drietal aspecten.

Vanuit pedagogisch standpunt mag een universitaire opleiding niet enkel aan beroepsopleiding doen, maar moet tevens de nodige plaats en tijd voorzien worden voor vorming die betrekking heeft op de *mens*. Hoe de mij. en de mens in die mij. functioneert zijn vragen die niet langer meer afgewimpeld kunnen worden.

Er bestaat nu een kloof tussen de exacte en de humane wetenschappen (= 2 culturen). Het blijkt meer en meer wenselijk te zijn deze te overbruggen en daartoe kan een meer polyvalente vorming wel sterk bijdragen.

De snelle stroomversnelling in wetenschap en techniek pleit nu minder dan ooit ten gunste van een enge specialisatie ... wel des te meer voor wat men noemt 'education permanente'.

Wat betreft het didactische as-

pect, merken we dat er een onvoldoende vooropleiding is bij de eerstejaarsstudenten ... vandaar het grote aantal mislukkingen (al zal dit ook nog wel andere even belangrijke oorzaken hebben). In de formule van een veralgemeende basisvorming kan de student inzicht verwerven in zijn eigen situatie en mogelijkheden ... en desnoods bij tijds overschakelen.



Nochtans zal dit alles niet zo'n vaart nemen, gezien de vele belletels die zich opwerpen.

De wettelijke programma's zijn vastgelegd en kunnen slechts na een lange reeks vertragsmechanismen gewijzigd worden.

Het blijkt nog steeds moeilijk te zijn om tot een consensus te komen over wat een universitaire opleiding dient in te houden en wat haar gronddoelstellingen zijn.

Het inrichten van basiskandidaturen vereist noodzakelijkerwijze een verlenging van de studieduur (is dit echt wel noodzakelijk?) en noch studenten, noch belastingbetaler zijn daar voor te vinden.

De omschakelingsmogelijkheid naar gelijkaardige richtingen aan andere universiteiten of bij het NUHO dient daartoe verruimd te worden en dit kan of zal wel niet zo snel worden waargemaakt.

Prof. Dillemans wees er in zijn uiteenzetting op dat polyvalente kandidaturen wel degelijk haalbaar zijn als daartoe de wil maar aanwezig is.

Kijken we maar naar de recente programmahervormingen bij de faculteiten in landbouw.

Spreker gelooft zelfs in een verdere aansluiting tussen rechten, politieke en sociale en economie. (als de verantwoordelijken van die drie fac. nu eens de koppen bij mekaar staken ...)

Dillemans ging daarna nogal uitgebreid in op het Amerikaans systeem. Op lange termijn plant hij het als volgt :

16-20 j.: één entiteit (College) waarin vervat zijn de laatste 2 jaar van het S.O. + de kandidaturen aan de unief.

Het programma groepeerde zich rond 4 grote themata, nl. mens, maatschappij, materie en cultuur. Dit onderwijs zou niet-functioneel gericht zijn en overschakelingsmogelijkheden inhouden.

vanaf 20 j.: universitair onderwijs dat functioneeler is en waarvan de duur afhankelijk is van de latere functie en zin tot specialisatie.

Hij maakte hierbij volgende bemerkingen : dit systeem zou de groei van een brede intelligentie in Vlaanderen ten goede komen; de beroepskeuze komt op een latere leeftijd en wordt minder afhankelijk gemaakt van de ouders; elk- een zou kunnen genieten van een verlengd algemeen onderwijs en numerus clausus zou enkel bij het universitair onderwijs moeten plaats vinden.

De drie sprekers bleken alle stevig overtuigd te zijn van een noodzaak aan meer algemeen vormend onderwijs in de kandidaturen maar zien dit niet zo direct realiseerbaar en dit om vele redenen. Misschien is het probleem te complex, misschien ontbreekt de wil en de moed om concreet stap voor stap een nieuwe structuur op te zetten.

We hopen maar dat dit debat geen eenmalig gebeuren zal worden, waarna alles weer jaren onaangevoerd blijft. *Academische overheid, facultaire verantwoordelijken en studenten moeten dringend aan mekaar zeggen waar ze naartoe willen met deze universiteit!*

J.L.

Een gelukkig nieuwjaar iedereen. Onszelf ook trouwens. En het leven gaat verder. Het FILMFORUM in Heverlee evenzeer. Op dinsdagavond nog wel. Zeker.

Voor degenen die er nog niks van gehoord of gelezen hebben: vanaf januari tot in mei draaien op TERBANK, Celestijnenlaan 70, iedere dinsdagavond, met uitzondering van typische eksamenavonden een reeks films. Vijftien in totaal, waarvan een vertoning om acht en één om half elf. 's Avonds. Je kan daar voor veertig frank naar gaan kijken. Je kan ook een abonnement nemen. Dat kost je dan tweehonderd frank, waarvoor je acht films naar eigen keuze mag gaan zien. Koopje. En die abonnementen zijn te verkrijgen op de sekretariaten van de Heverlee-kringen, op KULTUURRAAD, in kaffee 'De Pimpel', en uiteraard ook aan de ingang van de zaal.

Tot dan.



Rendez-vous à Bray, Rendez-vous à Terbank dus voor de eerste film van de reeks: 11 januari, de film van André Delvaux: *Rendez-vous à Bray*. Deze film komt na 'Un Soir, un Train' en 'De Man die zijn heer

kort liet knippen', en vóór 'Belle: Delvaux heeft zich voor deze film gebaseerd op een novelle van ene Julien Gracq: *Le Roi Cophetua*. Het speelt zich af in 1917. Oorlog in het land. Julien is een jonge

Luxemburger die in Parijs aan het conservatorium studeert. Hij heeft een volledig negatieve levenshouding: geen alcohol en geen vrouwen. Verder wil hij onder geen voorwaarde aan de oorlog meedoen. In de tijd dat patriottisme nog een deugd was, zeker niet alle-daags. Op zekere dag krijgt hij een telegram van zijn vriend Jacques, die hem uitnodigd naar zijn landgoed in Bray-le-Fort te komen. Hij gaat en wordt daar ontvangen door het dienstertje Elle. Jacques laat op zich wachten en Julien vult zijn tijd met dromen over het verleden, vooral Jacques. Het magisch-realisme dat de films van Delvaux doorgaans verder drijft, komt hier weer boven als Julien in gedachten met zijn vriend praat, en die vriend daar plotseling gewoon aanwezig is. Waar eindigt de droom, en waar begint de werkelijkheid? Julien treedt dan uit zijn isolement, en zoekt toenadering tot Elle. De adolescent wordt volwassen.



VERENIGING VOOR ECOLOGISCHE LAND- EN TUINBOUW

doel

De V.E.L.T. wil de ecologische land- en tuinbouw bevorderen en beschermen. Zij ijvert dus voor gifvrije, gezonde teelt en produktie van groenten, fruit, landbouwgewassen vee en zuivelprodukten. Het hoofddoel van de vereniging is het kenbaar maken van de ecologische teeltmethodes, dus aanleren hoe men voedsel zonder gif kan voortbrengen. De V.E.L.T. wil ook komen tot controle op teeltwijzen en op de kwaliteit van ons voedsel. Ze richt zich zowel tot de amateur als tot de beroepsteler en evenzeer tot de konsument zonder tuin.

werking

In iedere afdeling zijn regelmatig vergaderingen over het onderwerp gifvrije teelt. Er zijn vaak bezoeken aan bedrijven waar gifvrij voedsel geproduceerd wordt. Er zijn tentoonstellingen, reizen, dia-projecties en er is het driemaandlijks informatieblad "t Seizoentje", waarin een schat van gegevens voor komen voor al wie belang stelt in gifvrij tuinieren en gifvrije landbouw. Er zijn afdelingen die grond huren waarop leden gifvrij kunnen tuinieren. Andere afdelingen richten lessenreeksen in of natuurwandelingen of een uitleenbibliotheek over de natuurlijke teelt. Men is ook bezig met de uitbouw van een net van verdelers van hulpmiddelen voor de gifvrije teelt en in het bijzonder in het voorjaar is er een zadenbeurs voor wie zijn teelt wil beginnen met biologisch zaad.

organisatie

De V.E.L.T. is een landelijke vereniging. Op het ogenblik bestrijkt ze het ganse Vlaamse land. Het landelijk sekretariaat is gevestigd te Halle. Over het hele land zijn er afdelingen en kernen. Wie actief wenst mede te werken aan de uitbouw van de vereniging neme contact op met het landelijk sekretariaat. Uiteindelijk willen we komen tot massale bewustwording van de verbruikers en tot de produktie van gegarandeerd gezond voedsel op een zo groot mogelijke schaal.

lidmaatschap

Een gewoon lid betaalt voor 1977, 300 fr lidgeld. Een student betaalt 250 fr (geef op waar u studeert) evenals gepensioneerden. Steunende leden: 400 fr, ereleden minstens 500 fr. Ook nog te bekomen: jg '76 aan 200 fr en jg '75 aan 150 fr. In het lidgeld is het abonnement op het tijdschrift 't Seizoentje begrepen. Men wordt lid door zijn lidgeld te storten op de rekening van de V.E.L.T. afdeling in de buurt. Tot slot, afdeling V.E.L.T. Leuven Crabbe Herman Batrijlslaan 53 3110 Rotselaar Rek nr. 431-0037831-68

FANTASTISCHE ONTDEKKING TE LEUVEN

Verleden week ontdekte B. Laaskaak, verbonden aan de KUL (Katholieke Unie van Luierekken) het 106de element van de scheikunde, namelijk het element "professor".

Symbool Prof., atoomgewicht gaande van 50 kg. tot oneindig, valentie 0, te vinden onderaan in de vernieuwde tabel van Jef Mendel.

Enige kenmerken: niet-metaal, vlezige massa, een pest voor de meeste elementen van het periodiek systeem, vooral voor het element "student".

Het element "professor" bevindt zich in de groep IXc, bij de onedele gevallen, naast het Nixon-waterrat en het Baudrin-element.

In de Leuvense natuur komt dit element veelvuldig voor, te veel naar de mening van enkelen. In vrije toestand is dit element nogal actief. Het pas ontdekte element komt dan gewoonlijk voor

in de groep "gezin", op enkele uitzonderingen na - dezen noemt men dan ook "kp's" (kanunnik-prof.).

In een kovalente binding met het overbekende isotoop "universiteit" is dit element vrij passief, het komt er dan wat slaperig voor. De uitzonderingen hierop noemt men stofzuigers. De laatste groep wordt alzo beschreven: prof + leerstof = vingerkrampen. In de universiteit is het element "prof" meestal in de nabijheid van het element "student". Zo ontstaat er soms een reactie met als eindproduct een verontwaardigde, soms ziedende professor, wat meestal een ontploffing bij de student veroorzaakt.

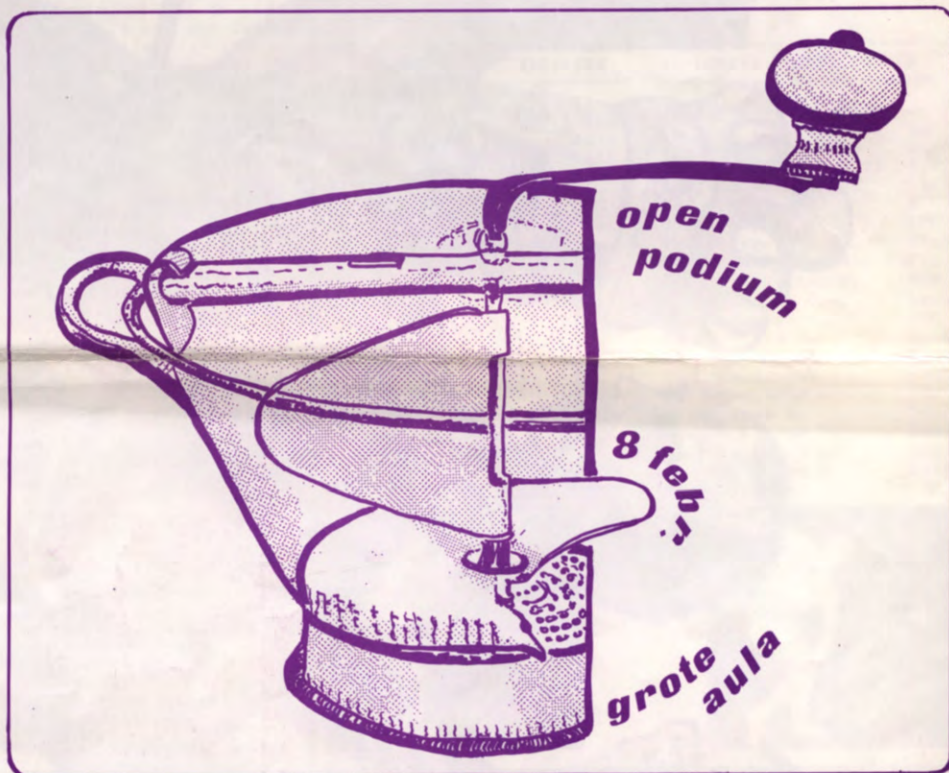
Katalysators om het element in werking te krijgen zijn bier, T-Dansant, reijsjes, dopen, allerlei feestjes en soms het hoorcollege.

Als men de drie elementen "professor", "leerstof" "student" laat reageren, goed schudt, en acht maanden wacht, dan verschijnt na een kristallisatieproces het Eksamen. Na een scheidingsproces heeft men dan nog twee elementen over: het geslaagd-zijn en de buis. Gevolg: men onderscheidt duidelijk drie stoffen: zaksel, hereksamen en de chansard. Bij de eerste twee komt de leraar-professor er dan voor in zijn nopjes; voor het derde geval wordt het dan een zuur gezicht.

Na een levensduur van zeventig jaar - bij sommigen meer, bij anderen minder - wordt het element uiterst passief, wat men "pensioen" noemt, soms verrijkt met het element "emiraat". Requiescat in pace.

Delafon.

uit MONUMENTA nr.3 (blad van de Historische Kring)



~ aktivtips ~

MAANDAG 10 JANUARI

Grote Aula: 'Het Trojaanse Paard' met: *Ontwaakt, verworpen der aarde...maar niet allemaal gelijk.* 20.00; inkom 100, studenten en doppers 80 F. Org.: Léon Lesoil Strijdkultuur Leuven - Kultuurraad.

DINSDAG 11 JANUARI

Filmforum Heverlee: 'Rendez-vous à Bray' (A.Delvaux): 20.00/22.30

Elcker ik: werkgroep marginaliteit: 20.00: bewustzijnsvorming

WOENSDAG 12 JANUARI

Grote Aula: Kevin Ayers.

Sociale Raad: Aktiekomitee 'Numerus Clausus' 17.00 uur.

- Alg. Verg. op Kultuurraad 20.30 h.

- Verg. Open Podium 22.30H H.Geesstr. 90.

DONDERDAG 13 JANUARI

Elcker ik: 20.00 Sociale geneeskunde, met Dr Peers en Dr Bruselaers.

VRIJDAG 14 JANUARI

Vormingsvergadering MPK

MAANDAG 17 JANUARI

Kultuurraad 20.30: fotografie-kursus.

Dinsdag 18 Januari

Filmforum Heverlee: 'French Connection' (W.Friedkin) 20.00 en 22.30
Elcker ik: info-avond over Abortus. Met dia's en film.

WOENSDAG 19 JANUARI

Kultuurraad: cursus zeefdruk om 14.30 uur.



Rega



de 24-uren loopmaraton

Wat belijft u?
24 uren lopen zonder ophouden?
Wat is dat voor een mop? of
een flauwe studentengrap?
Welk een waanzinnig idee!

En toch gebeurt het!

Waarom toch? Voor een stunt,
voor de sportieve prestatie,
voor het breken van zijn per-
soonlijk rekord? ...

Misschien wel, maar in de eer-
ste plaats, toch zomaar om
mee te doen, louter voor
sportieve amusementsbeweging,
samen met andere mensen van
de fakulteit.

Want tenslotte loop je die 24
uren niet alleen!

Het is slechts de bedoeling
dat je één of meerdere rondjes
loopt rond de grote piste van
het Sportcentrum, waarna de
volgende (zonder onderscheid
van sexe) de wisselstok van
jou overneemt.

De snelheid waarmee je loopt
heeft helemaal geen belang.

De bedoeling is enkel om met
de mensen van je eigen fakul-
teit 24 uren aan één stuk door
te lopen!

Hoe is zo'n marathon eigenlijk
ontstaan? Zo'n tiental jaren
geleden startten de ingenieurs
studenten te Heverlee voor het
eerst met een 12-uren-maraton.
Gezien het grote succes en en-
thousiasme in eigen kring
werd deze sportmanifestatie
jaarlijks herhaald en na enkele
jaren zelfs uitgebreid tot
18 uren (van 8 uur 's morgens
tot 2 uur 's nachts). De res-
terende uren bleken echter een
grote hinderpaal.
Gestimuleerd echter door het
voorbeeld van de antwerpse
studenten van de U.I.A. die in
1972 een 24-uren marathon lie-
pen (en meteen een officieus
wereldrecord liepen van 490km
of 20,4 km/uur) werd in decem-
ber 1972 overgegaan tot een
20-uren-maraton en het acad-
emiejaar daarop tot de eerste

Leuvense 24-uren van VTK.
Dit had zo'n bijval (425km)
dat dit jaarlijks werd her-
haald.

Voor de tweede uitgave (decem-
ber 74) en tevens de warmste
nacht van die winter, namen
naast VTK ook landbouw en eko-
nomika deel.

De derde uitgave kreeg zeven
deelnemende fakulteiten, waar-
onder het sportkot, die met
462 km het Leuvense rekord be-
zitten! Onvergetelijk aan deze
maraton was het zeer koude ver-
der (-20°C) zodat zelfs de tap
installatie bevroor!
Dit academiejaar had de vierde
uitgave plaats met zes deelne-
mende fakulteiten.

Ziezo, de 24-uren zijn gelan-
ceerd om nog een lange geschie-
denis te schrijven. Ook aan de
dorstige wordt gedacht! Dit
jaar was er de rijke keuze
van warme (soep, oxo...) en
koude dranken. Een mini-bar
en dito-muziek zorgen voor
alles.

Deze loopmaraton is de groots-
te massasportmanifestatie
aan de K.U.Leuven. Meer dan
1000 studenten lopen mee!
En dat alles gebeurt in zo'n
belangeloze en sportieve sfeer
dat wie eens van de 24-uren
heeft geproefd, de volgende
jaren zeker van de partij zal
zijn.

	Ronden	Km
Historia	249	127
Landbouw	386	197
Chemika	675	344
Psycho	712	363
Pedak	750	382
VTK	888	453

Historia liep 9 uur 20 min,
Landbouw liep 12 uur.
Opmerkelijk is de prestatie
van Chemika dat de 24 uren
uitliep en toch slechts 250
studenten telt!

Jean-Pierre Wuytack

UITSLAGEN VAN DE NEGENDE MARATON LEUVEN-ANTWERPEN OP 5 NOV.

	Aantal inschrijv./aangekomen	
K.U.Leuven	253	202
Rest	125	109
Totaal	378	311

1. STAPPERS VANUIT MECHELEN

3. Van Menen W.	KomWet	2u01
12 Pieters C	Psycho	2u23
22 Onckelincx Kine		2u30
23 Boeckenhoge Ilo		2u35
28 Gielis A.	Kine	
29 Boydens P.	Kine	
30 Vonck L?	Genees kunde	
31 Belmans E.	Geneesk	
32 Goetschalckx A.	Psycho	
39 Bourhaeve M.	Psycho	
40 Brees C.	Psycho	
41 Schippers M.	Psycho	
46 Gijs J.	Ilo	
47 Verelst A.	Ilo	
48 Van Hooynissen J.	Ilo	
49 Janssens M.	Ilo	
57 Van Arckn M.	Ilo	
58 VermeulenM.	Ilo	
59 De Meulder D.	Ilo	
60 Lens L?	Kine	

3. STAPPERS VANUIT LEUVEN

01. Stevens E.	Ekon	4u46
02. Wouters A.	VTK	5u04
03. Goidts L.	VTK	5u04
04. De Hert M.	ILO	5u12
05. Van Doorslaer P.		5u13
07. Lecomte F.	VRG	
08. Van Aerde M.	Kine	
10. Hopchet P.		ILO
11. Parquin G.		ILO
12. Leenders M.		ILO
13. Goris D.		ILO
14. Van den Broeck F.		ILO
15. Van Dick L.		Psycho
17. Van Keerberghen G?		Landb
18. Van Bogert J.		VTK
19. Merlin D.		VTK
21. De Clerck H.		Kine
22. Van den Bon E.		Kine
23. Van den Broecke		VRG
27. Wilboorts W.		Psycho

2. LOPERS VANUIT MECHELEN

03. De Kerckelaere L;	Ilo	
		1u06
04. Ulens M.	Ilo	1u10
05. Kersschot M.	VTK	1u10
06. Crets P.	Ilo	1u10
09. Van de Weyer	Ilo	1u11
10. Van Kerrebroeck M.		
11. De Kononck P.	Ilo	
12. De Vroede E.	Ilo	
14. Van de Wouwer L.	VTK	
15. Dodion M.	VTK	
20. Trog J.	Kine	
22. Van Paessel M.	VTK	
23. Reydmans J.	VTK	
24. Adam P.	VTK	
25. Stevens G.	VTK	
26. Schouteten J.	Psycho	
27. Van Drommen M.	VTK	
28. Cleymans R.	ILO	
29. Van den BROECK	ILO	
33. Vranckx A.	Kine	

4. LOPERS VANUIT LEUVEN

01. Peeters J.	Landb	2u43
02. Van Erreweghe J.		2u45
03. Dailey D.	ILO	2u56
04. Wuytack J.P.	VTK	3u07
05. Bammens G.	VTK	3u07
06. Offeciérs J.		ILO
08. Schepers M.		VTK
09. Kriegers R.		Wina
10. Van de Kastele J.		VTK
11. De Schutter J.		VTK
12. Thibault S.		Landb.
13. Van Lint J.		VTK
14. Peeters R.		Kine
16. Torreele R.		ILO
17. Smeunincx P.		ILO
18. Weerinckx J.		ILO
19. Rigeaux A.		ILO
20. De Clerck D.		ILO
21. Jansegers L.		ILO
22. Verlinden E.		Landb.



photo

Docter Wynen



om ziek
van te worden



FORUM: Alarm! Het BLOB komt!

LOVANIUM: The lady and the tramp
(Walt Disney)
22.30 Serpico (Sydney Lumet)

VITA: 18 en 24: God, wat ben ik
laag gevallen (Comencini)
20: Face to face (Bergman)
22: Death Race 2000

STUDIO

14 en 20: Pretfilm (A. Van duin)
15.45/24: The Missouri Breaks
(A. Penn)

18 Victory at Entebbe (D. Wolper)
21.45 All the President's men
(A.J. Pakula)

FILMS IN LEUVEN:

REX: 'The man from the Organisa-
tion (James Bond)

ekonomika

.. « wij nemen het niet meer »

In het kader van de algemene waarschuwingsakktie tegen een dreigende numerus clausus in het hoger onderwijs en tegen de prijsverhoging in de Alma's, is de fakulteit Economie in algemene vergadering bijeengekomen op 15 december.

We stelden dat zowel de numerus clausus als de Alma-affaire uitingen zijn van dezelfde nefaste bezuinigingspolitiek: de re-

gering bespaart vooral op allerlei moeizaam afgedwongen rechten (toegang tot de unief) en op sociale voorzieningen, zowel in het onderwijs als elders.

Wij nemen het niet dat de crisis aangegrepen wordt om de mensen angst aan te jagen, en dan op een onverantwoorde wijze geld te sparen. In dezelfde logica werd ook de volgende motie aangenomen:

Naar aanleiding van de bezuinigingen in het onderwijs stelt de algemene vergadering van de fakulteit der economische en toegepaste economische wetenschappen vast, dat de financiële moeilijkheden van de sociale sektor van de unief voorlopig zouden kunnen verbeterd worden door een betere verdeling van de gelden van de KUL. D.w.z. door het opgeven van prestigieuze projecten die niet bijdragen tot onderwijsverbetering.

Met deze motie zal het aktiekomitee Economie nu naar het centraal aktiekomitee gaan. Zolang de regering niet gedwongen wordt eerst in krankzinnige uitgaven te snoeien (vliegtuigen, autostrades, kerncentrales, ongebruikte compu-

ters, enz. ... i.p.v. onderwijs, ziekteverzekering, kredieturen, enz.), kunnen we er dan tevens een aktiepunt van maken om dezelfde krankzinnige uitgaven van de KUL zelf te verminderen. Voorbeelden zijn er genoeg...

alma en benefietavond

Gezien de Alma - wegens haar financiële toestand - niet meer in staat is Alma II gratis ter beschikking te stellen voor benefietavonden, kwam van de Raad voor Studentenvoorzieningen het voorstel dat de A.S.R. de huur van Alma II (+ 2.500 fr per avond) zou subsidiëren. Eventueel zou de A.S.R. hiervoor een extra toelage van de Raad krijgen.



Op de Financiële Commissie van 16/12/76 werd hierover volgende beslissing genomen: "Men is van mening dat benefietavonden bedoeld zijn om geld op te brengen voor één of ander doel

en dat daarom geen 'dubbele winst' moet gemaakt worden door dat de A.S.R. de huur van de Alma zou bekostigen. Indien de A.S.R. wel zou tussenkomen wat de Alma betreft, wat dan met benefietavonden in andere zalen (bv. Sporta)?

Algemeen werd er verwezen naar de F.K.K. waarin benefietavonden (onkosten van affiches, zalen, e.d.) niet gesubsidieerd worden.

Het staat de Raad van Studentenvoorzieningen vrij om van haar gelden benefietavonden te ondersteunen door de Alma te subsidiëren."

Wat de Financiële Controlekommissie der vrije verenigingen (F.K.K.) betreft, werd in maart '76 volgende beslissing genomen: "De F.K.K. neemt als principieel beslissing aan dat fuisen, hoe goed bedoeld, ook niet meer gesubsidieerd worden. Een fuif wordt normaal georganiseerd om wat geld in het laadje te brengen. Dit is op zichzelf een lovenswaardig initiatief, maar een dubbele winst hoort niet thuis in de democratische studentenbeweging."

KULTUURRAAD

zeven zeven

Vanaf midden januari staan er op Kultuurraad twee zeven ter beschikking van individuen, kringen en verenigingen.

Het principe van zeefdruk bestaat erin van doorheen een fijn geweven gaas, verf te duwen. De niet te drukken delen worden echter afgeschermd met een lak, film, lijm of andere materialen, terwijl de te drukken delen open blijven zodat daar de verf wel door kan. Wegens de relatief lage installatiekosten en het eenvoudig aanleren van dit drukprocedee, is zeefdruk ideaal om op een goedkope manier affiches te maken.

Daar wijzelf niet de bedoeling hebben konstant affiches te zeven voor alle individuen, kringen, verenigingen, organiseren we een KURSUS zeefdruk. In deze lessen

gezeefd

zal aangeleerd worden hoe men een affiche moet ontwerpen, hoe dit ontwerp op de zeef moet gezet worden, zowel fotografisch als met uitsnijfilm en hoe uiteindelijk de affiche zelf gezeefd wordt.



We nodigen je kring, vereniging en jezelf dan ook uit om deze cursussen te komen volgen. De zeefinstallatie zal immers op nog nader te bepalen tijdstippen ter beschikking staan van individuen, kringen en organisaties, op voorwaarde dat ze ZELF hun affiches ontwerpen en zelf zeven. Het spreekt vanzelf dat de onkosten zo laag mogelijk gehouden worden.

De EERSTE LES zal doorgaan op WOENSDAG 19 JANUARI om 14.30u op Kultuurraad, H.Geeststraat 90. Schikt deze datum je helemaal niet, en ben je toch geïnteresseerd, laat ons dan iets weten; we kunnen misschien een regeling treffen.

Werkgroep Grafiek

sluitersnelheid

1/1000

Maandag 17 januari gaat de volgende werkvergadering van FOTOGRAFIE door. Dit nog steeds op Kultuurraad om 20.30u.

Graag zouden we die avond veel mensen begroeten, omdat we een paar zeer concrete voorstellen gaan doen voor wat betreft enkele projecten. Zo moet er van elke werkgroep van ons aller Kultuurraad één of meerdere foto's gemaakt worden. Deze opnames zullen dan een plaatsje krijgen in een brochure van Kultuurraad en eventueel dienen voor een affiche die alle werkgroepen aan het studentenpubliek voorstelt.

Werkgroep
Fotografie

betere afspraken tussen ACCO en de studenten

Vanuit een zekere ontevredenheid en tevens onwetendheid over de werking van de Acco, groeide de nood aan een bijeenkomst van vertegenwoordigers van beide groepen. Het is een voortwerken op basis van wat we vorig jaar met de Acco afgesproken hadden maar waar toen niet veel van in huis is gekomen.

Allereerst werd kort geschetst hoe de fac. cursusdiensten werken en welke houding ze t.o.v. de Acco aannemen. Daaruit blijkt dat een aantal kringen nogal wat cursussen uitgeven, vaak tegen goedkopere prijzen en sneller dan Acco. Voor vele fac. is de cursusdienst tevens een mooie bron van inkomsten (wat hen gegund is als de winst maar op een eerlijke manier terugvloeit naar de studenten toe).

Acco draagt deze cursusdiensten niet erg in haar hart en tracht zelf zoveel mogelijk cursussen uit te geven. Zo kan ze haar hoge vaste kosten over een ruimer aantal exemplaren spreiden en daarbij kunnen dode perioden beter opgevuld worden.

Hun prijzen zijn in vergelijking met de fac. cursusdiensten iets hoger doch voor Leuven en omge-

ving werkt ze prijzadrukkend wat elkeen ten goede komt (verkoopprijs: 1,10 fr./blad voor leden en 1,30 fr./blad voor niet-leden en dit sinds 1974). Daarbij geven ze nog de service van een degelijk uitgebouwde boekenstand en van een (te) uitgebreid artikelenaanbod in de winkel.

Het probleem bij Acco zit hem hierin dat het een typisch seizoengebonden bedrijf is dat vaak dode momenten kent waarop er te veel personeel voor te weinig werk is. Men tracht dit op te vangen door nu ook voor het NUHO te werken en door een betere en vlottere planning en spreiding van het drukken van cursussen.

Uit de discussie halen we volgende conclusies:

- elke fac. bezorgt aan Acco de naam van 1 contactpersoon die instaat voor het overbrengen van informatie en opdrachten van de fac. naar Acco en vice-versa. Tevens kan hij het contact tussen proffen en Acco bevorderen.
- Acco vraagt dat de proffen al in juni of juli zouden doorgeven welke boeken ze tijdens het volgende academiejaar door de studenten wensen te laten gebruiken.



Acco kan er den voor zorgen dat het nodige aantal exemplaren er tijdig is voor de studenten.

- in verband met de auteursrechten werd nogmaals voorgesteld dat de kringen bij hun proffen zouden aandringen om deze rechten (10%) af te staan aan een fonds dat zou kunnen bijspringen bij het drukken van thesissen en seminariewerken...

Hierbij willen we erop wijzen dat dit tot gevolg kan hebben dat sommige proffen van Acco naar andere drukkers kunnen overlopen

om toch maar auteursrechten te verkrijgen. Dit zou dan voor de studenten-kopers duurder uitvalen, doch we durven hopen dat de professoren ons gunstig gezind zijn.

Tot daar het relaas van een nuttige doch vaak vrij woelige en harde vergadering. Eind januari komen we wederom rond de tafel met als menu de financiële situatie van Acco. Smakelijk!

j.l.