



editoriaal

Leuven, Grote Aula, 1 oktober 1979 (van onze korrespondent). Voor wie er nog aan twijfelde: medebeheer betekent dus niet dat je officieel wordt uitgenodigd op de academische zitting bij de opening van het academiejaar. Voor Veto-redakteurs is bij die gelegenheid geen plaats op de perstribune. Zij worden geacht genoeg journalistieke flair te bezitten om zich met de eerste studenten naar binnen te werken en zich manu militaire een plek binnen het halfronde te verzekeren. Liefst wat in de "koelte" beneden, want boven vallen de studenten als vliegen. De redactie heeft unaniem besloten uit protest de volgende lijn blanco te laten.

Komt er geen verandering in de hierboven geschetste toestand, dan worden er volgend jaar geen Hallen verkocht en kan de rektor er voor ons part een familiefeest van maken. De oudjes ondereen: krakend gezellig. Voor de laatste keer dus en voor de sukkel die het jaar begonnen met niet binnen te geraken volgt hier een samenvatting van De Somers "Universiteit in krantenknipsels" in drieënnegentig punten:

Onder ons gezegd en gezwezen, die speech was verdomd paternalistisch. Zo bv. waar De Somer het had over de "negatieve reactie vanwege de studenten" tegen de rektoren, "te verklaren door een voor hun leeftijd karakteristiek absolutisme". En waarachtig, zei hij daar niet dat de studenten een slecht voorbeeld hadden aan "het dagelijks spektakel van drukkingsgroepen allerhande, die hun wil proberen door te drijven tegen de meerderheid"? Het gevaar, zo stelde hij, ligt "in hun impliciete overtuiging dat zij weten wat goed is voor de maatschappij en dat dit eventueel tegen de meerderheid in moet worden doorgedrukt". Op die manier waren "bepaalde studenten-activisten" duidelijk "rijp" voor "totalitair denken".

Waarover heeft die man het? Bedoelt hij soms dat de studenten zich vakuum moeten laten verpakken, met op het etiket: "Student. Bewaren bij lage temperatuur en beschutten tegen het licht. Goed sluiten na gebruik"? Hellemáál gortig werd het waar hij de studenten adviseerde zich liever bezig te houden met de akute problemen die in de publieke belangstelling staan: de 300.000 werklozen, de Oostblokdisidenten, het vluchtelingenprobleem, de ayatollah's, de ontwikkelingslanden of, en dit laatste zal wel een verspreking zijn geweest, "de exploitatie van de bevolking door despoten in Afrika". Daar iets aan doen, jongens, of tenminste je "bekommernis en verontwaardiging... uiten", dat is je ware. De redactie heeft dat rijtje tweemaal afgelepen, maar het onderwijs aan de universiteit schijnt niet tot de belangwekkende problemen te behoren waarover de studenten hun verontwaardiging mogen uiten. En aangezien de openingsrede van de rektor, afgaande op haar toon, duidelijk tot het onderwijs aan de universiteit behoort, voelt de redactie zich zedelijk verplicht de verdere korrespondentie dienaangaande te schrappen. Ném!

Wat de toespraak van dr. K. Heremans - WP-vertegenwoordiger - betreft, daar hebben we alle sympathie voor. Als we het goed zien is die gelijkshakeling van het statuut van de vastbenoemde assistenten met dat van de professoren zo iets als de gelijkshakeling van het NUHO met de unies: het mag, als het kan binnen het bestaande budget. Met zo iets voelen we mee. Mochten we echter verkeerd zijn, dan staat de rubriek "het vliegend scheermes" wijd open voor een rechtzetting.

Zelf hadden we liever een student vooraan gezien, maar de rede van H. Franco, kringraadadvijgestelde, was ontgensprekelijk pittig werk. Zijn voorstel om de verbetering van het studiefinancieringsstelsel via een "academische belasting" te laten betalen door de geprivilegieerde bezitters van een universitair diploma moet ernstig worden genomen. Het heeft iets van het relativerende en realistische waarnaar De Somer zo vertwijfeld in zijn kranten heeft gezocht.

NETO-FOUTEN

Het gaat eerder om lezersfouten. Een aantal mensen die Veto thuis willen hebben, hebben hun adresformuliertje onjuist of onvolledig ingevuld.

Hopelijk krijgen die dit nummer elders in handen en geven het juiste adres door, want anders kunnen ze nog héél lang wachten tot er een nummer in hun brievenbus valt.

PROJEKTONDERWIJS: WIJS

Projektonderwijs bestaat. Het kan, en wat misschien niet algemeen is geweten, het kan zelfs aan de KULeuven. Sedert 1973-1974 werkt de afdeling Sociale Pedagogiek KULeuven met projektonderwijs. Volle vijf jaar dus. Een gelegenheid om met een afgestudeerde te gaan praten. Sammy Vienne schetste de filosofie die achter het projektonderwijs steekt.

Ter verduidelijking: projektonderwijs is een vorm van leren waarbij een groep mensen zelf een bepaald thema ("projekt") uitdiepen. Maar zoals je hieronder kan lezen is het meer. De afdeling Sociale Pedagogiek leidt voornamelijk maatschappelijke vormingswerkers op.

ONDERWIJS: NOOIT NEUTRAAL

Projektonderwijs (1) vertrekt van de vaststelling dat onderwijs op honderden manieren met de maatschappij verbonden is. Ons onderwijs staat niet op zichzelf. Het enorme overwicht van de zuiver intellectuele "vorming" bv. is een rechtstreeks gevolg van een door de technologie gedomineerde samenleving.

Nu kan je tegenover die maatschappij, die je onderwijs domineert, een houding aannemen in de zin van: "nou, zo slecht hebben we het niet nog niet", en dan ga je in fette de waarden die de maatschappij kleuren, overnemen in je onderwijs. Maar je kan ook kritisch gaan staan. Je kan je bv. afvragen of de overdedreven nadruk op de produktiviteit niet het isolement van de bejaarden (en van de jeugd) tot gevolg heeft, of je kan bekommerd zijn om het effect van dezelfde produktiviteit op het leefmilieu. Enzovoort. In feite maak je in je onderwijs altijd een keuze. P.O. wil er uitdrukkelijk naar streven de mensen te emanciperen, te bevrijden van de banden die hun ontplooiing remmen, hen terug schepper te maken van hun eigen handelen.

Als onderwijs richt het zich op het blootleggen en verklaren van de onderdrukkende factoren in de samenleving. Maar het blijft niet bij theorie. De vaststelling dat er een onverbreekelijke band bestaan - en moet bestaan - tussen onderwijs en samenleving, en de keuze om emanciperend te zijn maakt dat de projekten altijd tot doel hebben ergens een werkelijke verandering - hoe beperkt ook - te bewerkstelligen. De projekten worden vanuit die optiek gekozen. In de praktijk van Sociale Pedagogiek betekent dit dat zij vaak worden bestemd door, en uitgewerkt met de hulp van, organisaties die aan vormingswerk doen (Infodok, Oikonde, KAV, Elcker-Ik, enz. ...). Dit heeft dan logischerwijze implicaties op gebied van onderzoek. Het gaat hier niet langer meer om "waardenvrij" maar om geëngageerd onderzoek in dienst van het welzijn van de mens.

LEREN IS EIGENLIJK LEVEN

P.O. vertrekt niet alleen van een idee over de relatie mens-onderwijs-maatschappij, maar ook vanuit een andere kijk op het leren. Leren heeft iets te maken met je totale persoon. Leren is eigenlijk leven, of zoals Decroly het zegt, je moet "leren op te leven door te leven".

Essentiëel in leren is dat het uitgaat van je persoonlijke vraag en van je eigen motivatie. Je zal de verstokte Alma-bezoeker moeilyk kunnen bijbrengen hoe je goeie stoverij maakt, maar als je hetzelfde uitlegt aan de kok van dienst op een gemeenschapskot heb je veel kans dat

hij het nooit meer vergeet. Leren heeft dus weinig te maken met wat daar nu maar al te vaak voor doorgaat: het overdragen van zgn. onmisbare informatie. Dat laatste fenomenen noemen we "onderwijzen".

In P.O. leer je vanuit je eigen "nood". Je trekt zelf op ontdekking, weliswaar met de schrik van "kan ik dat wel?", maar ook in de zekerheid dat de verworven ervaring écht van jou zal zijn. En, zie vorige paragraaf, je leren is op die manier niet alleen op de praktijk gebaseerd, het is er ook op gericht; je werkt verdraaid aan iets, je voelt dat je iets doet dat een betekenis heeft die wat ruimer is dan je diploma. Er blijven concrete resultaten van over. En daarbij komt nog dat P.O. groepswerk is. Dat schept altijd wel de nodige problemen, maar het maakt mogelijk te leren in een konfidentie met de opvattingen van anderen en het geeft het speciale gevoel samen voor de "goeie zaak" te werken. Solidariteit ja, competitie nee bedankt.



JUJ-EN MET JE PROF

Een vorm van leren die uitgaat van de hierboven geschetste filosofie vraagt een eigen soort organisatie. Op dit punt reageer je met P.O. tegen de "onderwijsmethode waarbij deskundigen ("professoren") eigenmachtig bepalen wat, wanneer en hoe geleerd zal worden. Met P.O. verzet je je principieel tegen het "onderwijs" dat voorbij gaat aan de menselijke eigenheid van de student. Je wil komen tot een mens-mens verhouding door en binnen een zekere maatschappijbetrokkenheid.

In de lijn daarvan is binnen Sociale Pedagogiek een interne democratisering doorgevoerd. De beslissingen aangaande de organisatie van het leren worden er in gemeenschappelijk overleg genomen. Daarvoor bestaat een algemene vergadering (staf en projektgroepen) en een dagelijks bestuur (1 afgevaardigde per projektgroep en 2, 3 stafleden).

Het is merkwaardig dat het P.O. in Sociale Pedagogiek tot stand gekomen is nadat de studenten zich in groeiende mate waren gaan realiseren dat de doceremethode zich tot maatschap-

(1) Verder afgekort tot P.O.

EEN ZAKDOEK EN EEN SCHOUDER OM OP UIT TE HUILEN

pelijk vormingswerk verhoudt als water tot frieten. Wellicht mag je daaruit besluiten dat je je leren maar gaat in vraag stellen als je weet waarvoor je leert. En precies dat wordt aan deze universiteit nog al eens vaak gehouden.

B.N.L.

Voor inlichtingen over projectonderwijs kan je terecht bij de Appél 80-Werkgroep Onderwijs (korrespondentie-adres: Luk Balthussen, Mechelsestraat 102, Leuven) en wellicht ook op de afdeling Sociale Pedagogiek (Vesaliusstraat 2).

de factis hominibusque

de's Latijn



Tijdens de exams en in het begin van de vakantie was het opvallend hoeveel studenten van beider kunne met gebroken armen en benen rondliepen. ★ Wij vreesden al dat ze toegelakeld waren door een prof op een examen. ★ Maar in het interview met de studentenpermanentie van Germaanse in dit nummer wordt ontkend dat er "moonden" gebeuren. ★ En dat moet wel zo zijn, want na de vakantie - of de tweede zit? - blijken de plaaster en de brukken nog altijd goed in de markt te liggen.

★

Als er nog gemeenschapshuizers nog aan 't zoeken zijn naar een naam voor hun kot, willen we hier wel een paar suggesties aan de hand doen. ★ Geplukt uit het rijke adresbestand van het Vetopubliek. Enkele namen zijn gepatenteerd (pat.); let dus op. ★ De kollektie gaat van voedsel: Het Ei, de Soep (pat.), over dieren: De Poes (pat.) met variatie De Kat tot overname van illustere voorbeelden: La Giaconda, Het Kremlin (pat.KUL). ★ De vindingrijkste studenten we echter deze: Just us voor een huis gelegen in de Justus Lipsiusstraat.

★

Sinds de eerste week van oktober is De Somer van universiteit veranderd. ★ In de kweek van die week staat een foto, waarbij in het onderschrift aan De Somer de VUB wordt toegesloten. ★ En als je de foto niet goed bekijkt, zou je nog zweren dat De Somer veel weg heeft van prof. Van Geen van de VU...?... KUL??

★

Jongens! Gaat die student razendsnel op een zenuwzinking af! ★ In de eerste week van het academiejaar kwam een vader de kussens voor zijn zoon in de Acco halen. ★ Zoonlief kon zelf niet langgaan want hij moest studeren.

★

De paus - wat moet die een onhygiënische mond hebben na al dat grondgekus op z'n rondreis - laat ons verder in onzekerheid. ★ Hij heeft kardinaal Suensens laten weten dat die nog rustig verder z'n functie kan uitoefenen tot het einde van het jaar. ★ En met geen woord rept de Heilige Vader over een opvolger. ★ Ook vice-rector Servotte zal dus ook nog enige tijd op hete kolen moeten blijven zitten.

★

Vorig academiejaar nam Kringraad het initiatief om tijdens de examenperiodes in elke faculteit of kring een "studentenpermanentie" op poten te zetten. Met de affiche "solidair in de examens" werd hiervoor promotie gevoerd. Bedoeling was in elke faculteit enkele (pas afgestudeerde of thesis-)studenten te plaatsen op een centraal punt waar studenten met één of ander examenprobleem terecht konden als eerste opvang. Hiermee wilden men tegemoet komen aan het wegvallen van de dienst Tele-Onthaal die tot dan toe de zwaarste noden had gediend.

Dit experiment lukte in de kring Germania. Hoe het allemaal Dit experiment lukte in de kring Germania. Hoe het allemaal ging, of de studenten er bij geholpen en de proffen ermeë verveeld waren, of het de moeite loont om dergelijk initiatief toch in de andere kringen van de grond te krijgen... vragen waarop de permanentiehouders van Germania antwoorden.

STUDENTENPERMANENTIE

VETO: Ging het initiatief om een Tele-dienst, georganiseerd door studenten, op te zetten uit van Germaanse, of was het eerder een idee van de Kringraad?

GERM: Het idee ging uit van Germaanse. We wilden eigenlijk onderzoeken of een dienst als Tele-Onthaal goed werkte en nodig was. Hiervoor dachten we een werking op te zetten tussen de ombudsdienst van de faculteit en de dienst Tele-Onthaal. Toen echter het bericht binnliep dat de dienst Tele-Onthaal opgedoekt werd, beseften we dat er iets fundamenteelers dan we aanvankelijk gepland hadden, in de plaats moest komen. We hebben dat het idee van een tele-examen dienst binnen onze eigen faculteit uitgewerkt. Op 't Stuc beschouwde men onze dienst als opvangcentrum voor gans humane wetenschappen. Wijzelf hebben het nooit zo ruim gesteld, voor ons was het iets van en voor Germaanse.

VETO: Wie verzorgde de opvang: waren het vrijwilligers, leden van het praesidium of mensen die in de Kringraad zaten?

GERM: Ons origineel idee was te werken met vrijwilligers, met mensen die tijd hadden. Maar dra bleek dat we best werkten met mensen die door de studenten alom gekend waren. Zo konden we het probleem van de onbekendheid en drempelvijs, waarmee de vroegere Tele-Onthaaldienst voortdurend te kampen had, opvangen. Tevens stonden we hiermee vrij dicht bij de studenten, wat niet helemaal kan gezegd worden van de ombudsdienst. We hebben drie ploegen opgesteld, in elke ploeg zat iemand die door praktisch alle studenten gekend was; dat waren de praesies en de twee ex-praesies van Germaanse.

VETO: Van wanneer tot wanneer was de permanente van de onthaaldienst verzekerd?

GERM: We waren aanwezig van maandag tot en met vrijdag van 14 tot 18 uur en dit gedurende de hele examenperiode. Omdat we nauw samenwerkten met de ombudsdienst die de hele voormiddag verzekerd was en in een nabijgelegen lokaal gevestigd was, konden de studenten altijd ergens naartoe.

VETO: Waarin verschilde jullie opvang met die van de ombudsdienst?

GERM: De ombudsdienst deed meer praktisch werk. Wij hebben ons nooit bekommerd met afspraken maken met proffen of het uitstellen van examens. Dat was onze taak niet. Kwa-

men er mensen met dergelijke vragen bij ons, dan zonden we hen door naar de ombudsdienst of verzamelden de aanvragen en belden die door.

Bij ons kwamen vooral mensen met examenproblemen op het ogenblik dat ze examens moesten afleggen, of mensen die het eventueel uitstellen van een examen wensten te bepraten. De aanvragen die we naar de ombudsdienst doorzonden waren positief in die zin dat ze met de betrokken student reeds duidelijk uitgepraat waren.

VETO: Hoeveel studenten hebben gebruik gemaakt van de onthaaldienst?

Welke bladzijde ontbreekt in je cursus?



GERM: Een 50 à 60-tal mensen hebben tijdens de eerste zitting om raad gevraagd. We kregen lichte problemen, zoals studenten die een blad van een cursus misten, en zware problemen te verwerken zoals mensen die het echt niet meer zagen zitten, die niet meer konden slapen, die wilden opgeven of niet meer naar het examen durfden.

VETO: Welke waren de meest voorkomende problemen bij de studenten die om raad vroegen?

GERM: Vooreerst kwamen vragen als "hoe moet je zo'n vak blokkeren" en "ik geraak er niet aan uit en het zal niks worden" steeds terug. Anderzijds informeerde men naar het examenstelsel met vragen als "heb ik er voordeel bij een nul te vragen of door te werken?", "hoe zit het met mogelijke vrijstellingen voor september, voor een bisjaar?".

VETO: Op welke wijze werden de studenten met problemen door jullie opgevangen? Volgden jullie een bepaalde methode?

GERM: Gewoonlijk lieten we ze uitpraten tot ze rustig werden. Daar is al heel wat mee opgelost.

Ook gingen we de situatie waarin de betrokken student verkeerde duidelijk bevragen. We vroegen hoeveel vakken er als slecht, hoeveel er al goed waren; wat er al gekend was van vakken die nog moesten afgelegd worden. Aan de hand van de antwoorden konden we het mogelijk aantal vrijstellingen schatten. Op basis hiervan gaven we de student de raad om al dan niet verder te doen, of zich op bepaalde vakken te concentreren. Vanuit de situatie van de probleemstudent trachtten we steeds voorstellen te doen die voor de persoon in kwestie zo voordelig mogelijk uitvielen.

RESULTATEN

VETO: Heeft de onthaal- en opvangdienst enig resultaat opgeleverd?

GERM: "De student" keert niet vaak terug om te zeggen: "dat heb je nou 's goed gedaan". Wel menen we te kunnen stellen dat een aanzienlijk aantal van de mensen die langs gekomen zijn geslaagd waren; 30 à 40% tijdens de eerste zitting en nog heel wat tijdens de tweede zitting. Je kan natuurlijk nooit meten of de laatste groep meer of minder vrijstellingen zou gehad hebben zonder onze dienst te raadplegen.

VETO: Zijn er, wat dit initiatief van Germaanse betreft, conclusies te noteren naar andere kringen toe?

GERM: In andere kringen - ook Landbouw en vrijgestelden van 't Stuc hebben iets dergelijks georganiseerd - is het minder goed of helemaal niet gelopen. Het was ook niet gepropageerd in de andere kringen. Voor ons is de beste vingerwijzing in die richting dat we het dit academiejaar opnieuw zullen opzetten. Het was een succes. Voor de andere kringen loont het misschien de moeite om het ook eens te proberen. Als je met vrijwilligers werkt, moet je deze mensen ook grondig voorlichten over het examenreglement zoals het geschreven staat en zoals het toegepast wordt. Deze voorbereiding viel bij ons weg aangezien de medewerkers het reglement reeds van binnen en van buiten kenden door hun werking in de kring. Maar zelfs als men hierover helemaal niets weet is een schouder om op uit te huielen en een hoop zakdoeken beter dan niets.

VETO: Hoe verklaren jullie dat de opvang voor de kringen van positieve wetenschappen, die georganiseerd werd door vrijgestelden van 't Stuc, mislukt is?

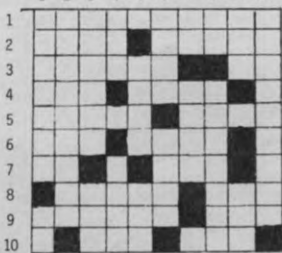
GERM: De voornaamste oorzaak ligt in het feit dat deze opvangdienst en de mensen die er de permanente verzekerden voor de studenten even wereldvreemd waren als de dienst Tele-Onthaal. Bovendien was dit een gecentraliseerde dienst, gevestigd in een bijgebouw van Alma III. Tegen een gecentraliseerde dienst pleit dat niemand de geplogenheden van meer dan drie faculteiten kan kennen. Om succesvol te zijn moet een dergelijke dienst gedecentraliseerd georganiseerd worden. Wij daarentegen hebben dadelijk afgezworen een dergelijke centrale dienst voor humane wetenschappen te

KRUISWOORD

HORIZONTALAAL

1. afgestudeerd humaniorastudent 2. dom (Z.N.) - bejaarder 3. snijgedeelte van mes - en andere 4. verering - Latijns zijn - Nederland 5. omsloten waterplassen - groep 6. meisjesnaam - eng - Frankrijk 7. neo-klassiek - meest voorkomende klinker in het Nederlands - Spaans hoera 8. waterkant - cel 9. sportbeoefenaar - bundeltje 10. Portugal - kinderen niet toegelaten - ontsnapingsgaaatje

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



VERTIKAAL

1. iedereen - academisch personeel 2. faculteitsgebouw van Landbouw 3. want - ieder 4. ter plaatse met - gelijk 5. gij - eenmaal - neem voedsel 6. steenblok - bromt 7. in uitvoering - Socio-kulturele Aktiegroep Leuven 8. en dergelijke - miserie 9. ontkenning - eveneens 10. overdracht

verzorgen. Onze opvangdienst was volledig op Germaanse gericht. We hadden afspraken gemaakt met de ombudsdienst van Germaanse en haar gevraagd tussenbeide te komen voor een lokaal in de fakulteitsgebouwen. We hebben met niemand anders samen gewerkt. We zaten op een plaats waar de student in moeilijkheden zo wie zo moest langslipen. Op ons buurotje klopte het hart van de student.

VETO: Hebben jullie een aantal kritieken verzameld ten aanzien van een aantal profsen, van het examensysteem? Hoe worden die doorgevoerd naar de kring?

GERM: Met onze aktie is er niets fundamenteels gebeurd. Wel hebben we de gerechtvaardigde illusie dat er enkele mensen geholpen werden en enkele hoeken afgerond. Het systeem is niet veranderd, het blijft even dom. Wel hebben we het dragelijker kunnen maken. In het plan dat 't Stuc vooropstelde bij bespreking van het idee 'opvang en begeleiding van studenten in moeilijkheden' stond o.a. "miststanden optekenen", "aan de deuren gaan staan van examenslokalen en aan mensen die wenend buitenkomen vragen wat er misgelopen is". Dit diende dan teruggespeeld naar de fakulteit. We hebben ons hier niet mee ingelaten. Vooreerst omdat er te weinig mankracht was, maar ook omdat we een dienst wensten op te zetten om studenten te helpen en niet om profsen zoveel mogelijk last te bezorgen. De examenperiode is een zware periode voor de student en de studentenwerking moet instaan voor zijn leden. Wat we vaststellen is dat juist in deze periode alle studentenwerking ontbreekt. Dit euvel hebben we met onze dienst trachten weg te werken. We wilden eerst en vooral de student in deze moeilijke periode bijstaan; we wensten niet het proces te maken van een systeem. Over het feit dat we achteraf niet konden zeggen "dat en dat is er misgelopen" hebben we ons geen moment bekreund.

VETO: Zou het niet positief geweest zijn indien dit wel was gebeurd?

GERM: Het zit 'm vooral in het examensysteem dat moet herdadicht worden en niet zozeer bij profsen die hun boekje te buiten gaan. Als het echt uit de hand zou gelopen zijn bij bepaalde profsen dan zouden we dit zeker vernomen hebben. Na verloop van tijd zouden de studenten het optreden van een prof ook als examenprobleem gaan beschouwen. Ik ben van mening dat onze manier van werken zinvoller is dan aan de deuren van examenslokalen te gaan staan. Tevens dient het gezegd dat er tij-

dens de examens geen "moorden" gebeuren. De mensen die in problemen geraakt hebben die meestal op de een of andere manier zelf veroorzaakt, wat niet betekent dat ze er altijd schuld aan hebben. Vrij zelden is de prof de oorzaak, wel wordt hij de zondebok van de student. Trouwens niemand is komen klagen over het gedrag van een prof; gebeurde dit toch dan was hij nader inzien de klacht vrij dikwijls ongegrond.



VETO: Was er geen overlapping met de diensten van Tele-Dienst, die spijs het feit dat het gekoördineerd geheel opgedoekt was, toch afzonderlijk bleven werken?

GERM: Aanvankelijk dachten we dat we veel mensen zouden moeten doorsturen naar de diensten van Tele-Onthaal en de ombudsdienst, maar het tegenovergestelde bleek waar. Er kwamen mensen met de klacht "ik ben al vier keer bij de studentendokter geweest en het is nog niets beter", of "ik heb al veel pillen geslikt en toch gaat het niet". Terloops dient gezegd dat de studentendokters erg veel en erg vlug pillen voorschrijven. Dat hebben ze trouwens tijdens een voorbereidende vergadering zelf toegegeven. De zwaarste gevallen die bij ons kwamen aankloppen stonden onder doktersbegeleiding en namen slaappillen. Ik baseer me hier op een viertal gevallen, wat ik vrij veel vind voor een kring. Ik zeg hier niet mee dat de dokters de oorzaak zijn van het falen van die mensen, wel dat ze erg vlug pillen voorschrijven. Als er iemand binnenkwam waarvan ik dacht: "die man zit met medische problemen, laat ik hem maar doorsturen naar de studentendokter", dan kreeg ik in alle gevallen als antwoord "daar kom ik net van". Dit bewijst dat er meer nodig is dan pillen dat wij met onze opvangdienst, waar men z'n hart kon luchten, de bal niet misgeslagen hebben.

EKSAMENSYSTEEM?

VETO: Is de examenreglementering voldoende student-gericht of ligt het tot van de student nog dikwijls in handen van een al-dan-niet student-minded prof?

VETO: Het examenreglement is een reglement als een ander. Het is noch student-, noch profgericht, noch gelijk wat. Als je het reglement van de KUL vergelijkt met dat van andere universiteiten dan komt het er goed uit; wat niet wil zeggen dat het goed is. Wat zeker negatief is, zijn de voortdurende veranderingen aan de inhoud van het reglement. Het verandert elk jaar zodat je op je tenen moet staan om te weten wat nu eigenlijk het reglement is. In die zin is het zeker niet studentgericht. Men schenkt er niet het belang aan dat het heeft. Maar wat wil je, de universiteit blijft vanuit het oogpunt van het rektorat een onderzoekinstelling en geen onderwijsinstelling, terwijl vanuit het oogpunt van de student het tegengestelde geldt. De universiteitsoverheid ziet het onderwijs als middel om van de staat subsidies los te weken voor onderzoek. Of het lot van de student in de handen van de prof ligt, geloof ik niet. De zogenaamde sterke examenverhalen zijn met de haren getrokken. Ik geloof niet dat sommige profsen alles in het werk stellen om mensen te laten zakken en andere door te laten. Ik geloof niet in veel geluk op het examen. Je kent je stof of je kent ze niet en dat zal het voornaamste argument zijn om al dan niet te slagen. Dat je soms met wat geluk kan doorkomen betwijfelt niemand, maar dat zijn de kleine kanten van het systeem. Het examenreglement is zeker niet anti-student gericht. Wel kan je de examens zelf in vraag stellen en zeggen "is dat het goede systeem?". Als je de examens niet in vraag stelt en zegt "er moeten examens zijn", dan zijn we met dit reglement niet zo slecht af. Of het examensysteem een juist systeem is, durf ik in vraag stellen. Of dit examensysteem voldoet als systeem, zou ik zeggen: ja, tamelijk.

VETO: Hebben jullie eventueel een alternatief voor de examens?

GERM: We hebben destijds een voorbereidende vergadering gehouden over het creditsysteem als alternatief van het examensysteem. Maar ook hierin schuilen vele gevaren. Het kan beter, maar ook slechter fungeren dan het huidige systeem. Als het een verzwinging van het programma zou meebrengen of om de tien weken een examen waarmee je elke vorm van studentenwerking plat legt, zou inhouden, dan valt het zeker slechter uit dan wat we nu hebben. Indien het ertoe leidt dat iedereen meer op eigen tempo zou kunnen gaan werken en indien er een grotere keuze zou zijn van vakken zodat de balastvakken zouden wegvallen, dat zou het een positieve inwerking hebben. De smet die kleeft op het huidige systeem betreft niet zozeer de examens, wel het selectiemechanisme dat eraan gekoppeld is. Kandidatuurstudenten hebben veel meer examenproblemen dan licentiestudenten. Bij deze laatste wordt immers niet meer geleekt, maar wel gecontroleerd. De examens worden dan ook niet zo drukkend gevoeld, alhoewel de stof niet minder gemakkelijk is. Iemand die in de kandidaturen zit weet daarentegen: het is erop of eronder. Het selectieprincipe is de door voor velen. Omwille van die selectie worden in de kandidaturen vakken onderwezen die moeilijk leren stof die niet interessant is maar wel het geheugen test. Het zijn die vakken, niet de interessante vakken die mensen problemen opleveren.

VETO: Pleit je dan in zekere zin niet voor een ingangsexamen dat zodanig selekteert dat voor de geslaagden vallen in kandidaturen of licenties onmogelijk wordt?

GERM: Het ingangsexamen zoals het nu loopt bij de burgerlijke ingenieurs blyft voorbeeld geeft geen waarborgen. Vijftig procent van de kandidaturen worden uitgelekt maar hiervan slagen in de eerste kandidatuur nog maar 30 à 40%. Daar waar het ingangsexamen een slaagkwotum zou moeten hebben van 70% geeft het niet veel betere resultaten dan in fakulteiten waar er geen ingangsexamen is. Bovendien legt het een te zware druk op het middelbaar onderwijs.

Wat wel positief zou kunnen zijn lijkt me een oriënteringsemester. De cijfers van de commissie studentenbegeleiding betreffende de partiële laten met een opvallend klein foutenpercentage voorspellen wie zal slagen en wie niet. Het is zo dat iemand die op de partiële examens 30 of 40% haalt, geen kans heeft op slagen. Terwijl iemand met 70% zeker slaagt. Wanneer men op dergelijke basis studenten zou kunnen zeggen: dat zijn je kansen, maar je kan alvast dat en dat vak volgen zodat je - indien je niet slaagt - kan overschakelen naar een andere onderwijsrichting, dan zouden we heel wat verder staan. De vraag is of dit realiseerbaar is.

VETO: Studenten klagen erover dat professoren examens afnemen met vroegere resultaten in de hand, ook die van andere vakken. Zou daaraan niets kunnen gewijzigd worden?

GERM: Dat gebeurt maar je kan er weinig of niets tegen doen. Wie kan immers zeggen of het gebeurt of niet? Iedereen heeft het recht bij het afnemen van een examen je punten te noteren. Of een prof de punten voor zich legt, of hij kijkt er maar even naar voor je binnenkwam, maakt niet veel uit. De resultaten van profsen die er rekening mee houden verschillen gewoonlijk niet veel van profsen die zich niet bewust zijn van het feit dat ze er rekening mee houden. Volgens mij houdt elke prof er rekening mee. Als je in eerste en tweede kan goed gepresteerd hebt, is er in de licenties zeker de verwachting dat je het weer goed doet. Deze verwachting zal voor de prof het examenresultaat beïnvloeden.



Het probleem is dat je niet door een computer geëksamineerd wordt. In Germaanse experimenteert men hier mee. De resultaten zullen dan wel objectiever zijn wat je prestatie betreft, maar of ze objectief je kennis weergeven betwijfel ik. Een computer kan immers nooit je inzicht peilen. Dus iemand met een goed globaal inzicht in z'n stof kan niet gekwoteerd worden door een computer. Ik weet ook niet of er iets moet gebeuren om je examens objectiever te beoordelen. Waartoe men de profsen echter wel zou moeten verplichten is het op fiche zetten van het verloop van het examen zonder evenwel je punten erbij te noteren. Als je dan een 8 of 9 haalt, terwijl je een 13 had verwacht, kan je met de gegevens die de prof opgeschreven heeft je antwoord construeren en zo weten waar je fout liep. Dan kan de prof ook z'n punten verantwoorden.

(okt. '79)
M.C.

In een volgende bijdrage willen we enkele mensen, die contact hebben opgenomen met de studentenpermanentie van Germania, hun indrukken laten verwoorden.

het vliegend scheermes



Onder deze rubriek worden reacties van lezers afgedrukt; naam en adres moeten aan de redactie bekend gemaakt worden. De redactie heeft het recht ingezonden stukken in te korten, zonder evenwel aan de inhoud ervan te raken. Ook houdt de redactie zich recht voor te antwoorden op brieven.

KATHOLIEKE UNIVERSITEIT

Met aandacht heb ik uw bijdrage gelezen in het oktobernummer van Veto. Mag ik in dat verband een paar preciseringen aanbrengen?

1. De pauselijke tekst geldt voor kerkelijke instituten van pauselijk recht, die doorgaans door de H. Stoel werden opgericht en opleidingsinstituten zijn voor de clerus; hij geldt dus niet qua talis voor Leuven dat een ander juridisch statuut heeft.
2. Uw bevestiging dat de Univ. een "heremiet" moet zijn, begrijp ik niet, en ik zie eerlijk gezegd ook niet goed in waar of hoe ik dat zou geschreven hebben.
3. Ernstiger bezwaar heb ik over uw formulering van het probleem geloof- wetenschap die u doet in negentiende-eeuwse termen, terwijl ik er een andere dimensie had proberen aan te

geven. Maar gij spreekt over een tegenstelling tussen dogma en gelovigheid (alsof die twee met elkaar in conflict moeten of kunnen komen), heb ik gesproken van een conflict tussen de eisen van de liefde en de eisen van het denken. Concreet betekent dit: een prof. zou zijn sociopolitiek of sociaal-cultureel engagement dat op zijn geloof berust, belangrijker kunnen vinden dan zijn wetenschappelijk werk, of omgekeerd: omwille van dit laatste elk engagement vermijden. Vindt gij ook niet dat dit iets anders is dan "om zijn wetenschappelijkheid vrij te stellen zal hij religieuze dogma's moeten ontkennen"? Deze enkele bedenkingen als teken van mijn appreciatie voor uw inspanning om in Veto serieuze dingen te plaatsen.

Een voorbeeld van kursusdienst: WINA geeft, in konkurrentie met een lukse kursus van de prof zelf verschenen bij Wouters, een kursus uit van 170 bladzijden voor zegge en schrijve 60 (zestig) frankjes, dus 35 centiemer per blad. Wat Wouters denkt aan te vangen met zijn versie is nog niet duidelijk.

En de eerstejaarswerkers van WINA zijn ook weer kreatief bezig. De doop werd alvast omgedoopt in een "schachtenfeest", want "een doop is een feest voor eerste ka, en geen konzentriekamp waar wordt gespoten met mercurochrome of gegooid met konfituur en verf". Sommige andere kringen kunnen hier zeker nog wat van opsteken.

POLITIKA is een kring met een lange en roemvolle traditie, zo openen de pol-en-sokkers hun eerste kringbladnummer van dit jaar. We hopen dat de traditie niet het enige vendel op de kale mast wordt.

Denkelijk niet, want prompt is de kring al begonnen met de Werkgroep Onderwijs nieuw leven in te blazen. Dit orgaan maakt statutair deel uit van de kring. Nog zo'n apartje waar andere kringen niet aan dachten.

De Werkgroep Onderwijs gaat de rol opnemen van een fakultaire SVB-kern. Politika steunt de uitbouw van een politieke studentenvakbond SVB, waar in alle progressieve studenten zich kunnen verenigen.

De Werkgroep kan echter niet in eigen lokalen vergaderen. Het nieuwe kringhuis in de Consciencestraat moet zich noodzakelijk beperken tot een kafaat op het gelijkvloers. Want als er meer dan vijf personen samscholen op een hogere verdieping, dreigen ze stante pede door het plafond weer naar beneden te komen.

Eerste kandidatuur Moderne Geschiedenis wordt door het monitoraat op een nieuwbakken examen (sorry: enkête) Frans vergast. De taalkennis van de eerstekenners wordt getest aan de hand van enkele artikels uit een Franse krant (Le Monde, d.w.z. zeer moeilijk Frans). Deze artikels moeten gedeeltelijk vertaald, gedeeltelijk geïnterpreteerd worden, zonder hulp van een woordenboek.

Volgens het verslag van de onderwijskommissie worden de "te middelmatige en de zwakke" studenten ten sterkste aangemaand de lessen te gaan volgen aan het Centrum voor Levende Talen. Deze enkête zal dan gebruikt worden om in volgende jaren Frans als verplicht vak in te voeren (terloops kan hier worden aangestipt dat in Pol & Soc, waar deze proef reeds is ingevoerd, maar 20 studenten op 200 slagen). Geschiedenis dient hierbij ook als proef; binnen enkele jaren zou de enkête Frans uitgebreid worden tot heel W & L.

De moeilijkheidsgraad van de proef, alsook de normen van de beoordeling (wat is "zwak" of "te middelmatig?") liggen absoluut niet vast en zijn dus ook niet controleerbaar. Over de anonimiteit van deze proeven, die door het monitoraat zouden gewaarborgd worden, bezitten we helemaal geen zekerheid. Uit ervaring weten we immers dat bv. de examenresultaten van heel eerste zit voor elke prof ter beschikking stond.

Gezien de historici vaak in kontakt komen met vreemde talen, lijkt zo'n examen interessant, maar de ontdekking toont aan dat we door onze

werken (vita, seminaries, thesis) heel vlug de nodige taalkennis, altijd een specifiek jargon, verwerven. Een verplicht vak Frans zal toch gebroost worden, juist zoals dit nu gebeurt bij Middel-nederlands en -frans. Uiteindelijk zal het dan ook enkele dagen voor het examen op kot worden geblokt, zodat men enkel wat grammaticale konstrukties bijleert. Ook



zou de leerstof Frans wegens de grote nivoverschillen onder de studenten zelf ofwel op een te hoog of op een te laag peil staan. De studenten zijn zelf wel wijs genoeg om op eigen initiatief hun zwakke of middelmatige kennis bij te schaven. Bovendien zijn er veel vakken die even noodzakelijk kunnen zijn in onze opleiding (denken we bv. aan geschiedenis van Egypte, Klein-Azië, Oost-Europa, Kunstgeschiedenis van de hedendaagse tijd, Nederlands vanwege de vele fouten in de oefeningen, hulpwetenschappen...).

Dit toont aan dat het "interessant zijn" van een vak helemaal geen criterium is om het in te voeren.

Deze bijscholing in Frans (later Engels en Duits?), die waarschijnlijk omgezet wordt in een verplicht vak, zal leiden tot weer een studieverzaring (dit laatste geldt trouwens ook voor de aanbevolen lessen aan het Centrum).

Sinds een paar jaar merken we dat de moeilijkheidsgraad van Geschiedenis steeds stijgt. Voorbeelden zijn er genoeg: elk jaar stijgt het aantal bladzijden (Aardrijkskunde van 50 naar 200, aan de cursus Nieuwe Tijd worden er 40 biz. toegevoegd); de lektuurproeven, die 4 jaar geleden nog niet bestonden, worden uitgebreid; de proffen eksamineren strenger.

Een (beoogd?) gevolg hiervan is de dalende tendens van de slaagpercentages. We vragen ons af of deze negatieve trend zich zo erg moet doorzetten gezien het aantal eerste kenners dit jaar verminderde met 30%.

Als alternatieven stellen we voor: het monitoraat kan inlichtingen verstrekken over de cursussen van het Instituut en Centrum voor Levende Talen (en de beslissing tot het volgen ervan vrij laten); het monitoraat kan de lektuurproeven beter begeleiden. Het is enorm belangrijk dat alle studenten en hun vertegenwoordigers reageren tegen elke vorm van studieverzaring!

de studentenvertegenwoordigers in de Permanente Onderwijskommissie Moderne Geschiedenis

Uit goede bron lekte volgende relevante gegevens uit over de deliberatiecriteria op 't SPORTKOT.

Het ging er zonder veel omhaal van woorden aan toe. De som van de punten die een tweedezitter tekort had om de helft van de punten te behalen gaf de doorslag. Je mocht er in totaal 4 punten onder blijven, bv. twee 9's en één 8, om zonder deliberatie door te komen. Met vijf punten tekort kon de discussie geopend worden, met meer dan vijf punten te weinig viel het mes onverbiddelijk, ook als je meer dan 60% had eventueel.

Het BIOS-blad gaat op de groene toer met een uitvoerige bijdrage over de rol van het bos en reclame voor 1 week speciale aandacht voor Waters en Bossen. Het geheel wordt afgesloten met een dramatische oproep voor een autovrij zondag. Jammer genoeg zochten we tevergeefs naar enige opmerkingen over ruimtelijke ordening, openbaar vervoer en duidelijke beleidsalternatieven voorwaarts. Misschien in een volgend nummer?

Het biologisch blad publiceert ook non referendumsresultaten over de akte tegen de 10.000 die aanvankelijk van 85,6% der studenten de steun genoot. Een prima blad overigens, een kring met mogelijkheden, zonder reclame en met 26.000 fr nefikseerd op de bank en 5.000 in de hand. Alle eerste kenners geven er een pasfotoetje af, niet voor politieke fichering maar voor vlotte kennismaking.

De PSYCHOLOGISCHE KRING zoekt zijn vaarwaters tussen Pieter Bas en Bras. Een gezonde dosis ontspanning en geen terugdeinzen voor een sociaal en politiek standpunt zijn de polen waartussen elk psychologiëstudent aan zijn trekken moet kunnen komen. Het hoofdakcent zal echter te vinden zijn bij de studentenbelangen intra- en extrafakultair.

Op de "dekanale bladzijde" nodigt De Cock (zen maar Gaston) de eerstejaars uit om de studentenvertegenwoordigers te leren kennen: "Teer ze kennen en laat u kennen". Een juiste stelling die een knap stukje demagogie moet inleiden: "Geef hen de macht om zich te laten beïnvloeden en zich een eigen mening te vormen,

gebaseerd op valide en betrouwbare informatie. Op die wijze zijn zij het best voorbereid om u te vertegenwoordigen en om tot een constructieve samenwerking te komen tussen studenten en professoren".

Een gewaarschuld man is er twee waard, denken de psychologen, vandaar deze opmerking: "Prof Callens praat geen chinees; dat is neurofysiologisch jargon met een westvlaams accent en in vierde versnelling. Da's even wennen." En Kultuurraad is voor hen: alles wat KUL en TUUR is.

Volkdsdans, kaas en wijn, barbecue: CARPE DIEM.

En een kooperatieve dranksluiterij: FARMA-BIOS. De middenstand heeft het lastig, meener. Ook onder de kringen.

GERMAANSE geeft in haar eerste nummer een heldere uitleg over het monitoraat weer en zorgt voor een lesrooster en een programma-overzicht voor eerstejaars. Een eerstejaars met ervaring (bis?) presenteert een amoureuze open-deurtje. Het ijs is gebroken en de pennevruchten van de vizee-praais en de sportverantwoordelijke gaan erin als klokspijs. Hoogtepunt van het blad: een interview met de cultuurploeg van Germaanse, die een autonome produktie ver-

Wat leest de student die zijn informatie niet alleen uit pamfletten haalt?

Wat leest een student naast z'n cursussen en de ideologische geschriften van een of andere Grote Voorzitter? Een krant bijvoorbeeld! Maar het moet dan wel een heel goeie zijn. Bijgegeschreven door redakteurs die weten hoe een volbloedartikel uit een tikmachine moet ratelen. Die voldoende kontakten hebben - hun betrouwbare bronnen - om een objectief relaas te geven van wat er gebeurt.

VETO

zorgt in samenwerking met Vlaamse toneelgezelschappen. Kijk in de dagklapper. Afgerond met reclame voor twee privé-firma's en één kooperatief houdt de kring de financiële kerk in het midden.

Het volgende betreft de studenten in de RECHTEN: V.R.G. en komt regelrecht uit de Akademische Raad. Een bijzonder staaltje van onderwijsplanning.

In een brief aan De Somer merkt dekaan Dillemans erop dat er aan de andere Vlaamse universiteiten proportioneel meer onderscheidingen en grote onderscheidingen toegekend worden dan aan de KUL. Met de vraag of er geen mouw aan gepast kan worden van de KUL betreft. De bijgevoegde cijfers geven de dekaan gelijk. Vraag blijft echter of en zo ja, welke mouw er aangepast moet worden.

En de GISTploeg binnen VTK zorgt nu voor een gazet. Haar 30% groot stemmenaandeel heeft haar een zetel in de fakulteitsraad en een aantal pagina's in het VTK-blad "Kantare" be-

zorgt. In deze uitgave "informatie op uw nivo" met klare analyses van het schijnmedebeheer en een reële bezorgdheid over de structuren van de studentenbeweging.

We komen met rasse schreden terug op onze uitspraak in vorig nummer dat prof. Persoons een "kei in musicologie" zou zijn. Met z'n drieën kwamen MUSICOLOGEN de redaktie binnenstormen om dit aan te vechten. Zelfs onze klassifikatie zou niet van toepassing zijn op de prof; hoogstens kan hij betiteld worden als een kei in de "geschiedenis" van de muziek. Tot deze vaststelling kwamen de drie nadat ze met verontwaardiging hadden gemerkt dat prof. Denis ook nog altijd les geeft. Die zou dringend aan pensionering toe zijn. Hij werd vóór enkele jaren reeds uit de licentia musicologie gewerkt omdat hij onbekwaam bleek. Maar in eerste kan is hij nog altijd present, dit tot groeiende ergernis van de lesvolgers. Maar die blijken nog iets te groen om hiertegen in te gaan. Kunnen de ouderejaars hun jongere kollega's niet even ter hulp komen?

WEEKENDS

Om elkaar wat beter te leren kennen en om na te gaan waar de verantwoordelijkheid en de werking van de raad liggen, organiseren Sociale Raad en Kultuurraad (onafhankelijk van elkaar maar met dezelfde intentie) elk een weekend voor de respectievelijke kringafgevaardigden. Sociale Raad trekt erop uit op 27 en 28 oktober naar Vorselaar; Kultuurraad vertrek een avond vroeger, dus op 26 oktober, naar Wakkerzeel tot 28 oktober. De sociaal- en cultuuraafgevaardigden van de kringen houden dus deze belangrijke data vrij!



AKTIVITIPS



DE VIER MIDDENSTE BLADZIJDEN VAN VETO ZIJN SPECIAAL BEDOELD OM AKTIVITEITEN VAN ALLERLEI ORGANISATIES (KRINGEN, STUDENTENVERENIGINGEN, VERMINGSORGANISATIES, WERKGROEPEN...) OP TE NEMEN. IN DE KALENDER WORDEN DEZE KORT KRONOLOGISCH OPGENOMEN. DE BUITENBLADZIJDEN WORDEN GERESERVEERD VOOR EEN WOORDJE UITLEG EN TOELICHTING OP DE AKTIVITEITEN (uiterste datum voor kopij: zie laatste pagina Veto)

OM GRIEP TE VOORKOMEN, SLECHTS EÉN ERNSTIG MIDDEL: VACCINATIE

We hadden je gewaarschuwd, en hier is het dan.

Zoals elk jaar biedt het Medisch Centrum voor Studenten de mogelijkheid aan om zich te laten vaccineren tegen griep.

Er wordt gevaccineerd op 23, 24, 25 en 26 oktober e.k. van 12 tot 13u en van 18 tot 19u.

De inschrijvingsformulieren worden verspreid langs de jaarverantwoordelijken. Ook kunnen deze formulieren op het Centrum zelf afgehaald worden. Voor een goede organisatie van deze vaccinatie moeten de inschrijvingsformulieren ten laatste op 17 oktober 1979 op het Centrum binnengebracht worden.

Verdere informatie kan telefonisch bekomen worden op het nummer: 23.51.88, Studentenvoorzieningen, vragen naar het Medisch Centrum. Adres: Bogaardenstraat 1 Leuven.

OOGJES OPEN EN SNAVELTJE OOK

In de agenda van vorig nummer stonden een aantal plaatsen waar cursussen van Kultuurraad doorgaan verkeerd afgedrukt.

Voor de duidelijkheid:
kursus toneel (begint 15 oktober): in Alma I
kursus lichamelijke skpressie (begint 16 oktober): in Sedes
kursus salondansen (start eveneens 16 oktober): in het Meisjescentrum
kursus drama en beweging (start op 17 oktober): in Meisjescentrum
kursus ballet (begint 18 oktober): in Meisjescentrum
en de cursus spelen met muziek (ook op 18 oktober): in een seminarie-lokaal in de kelder van Auditorium Vesalius

Kultuurraad

ZELFHULPGROEPEN: LARYNGECTOMIE

Als je het woord na de dubbele punt langzaam spelt, zal je er wel in slagen het uit te spreken. Maar er zijn ook mensen die dat niet kunnen. Uiteraard mensen die zonder spraakvermogen geboren zijn, maar ook zij die via een heelkundige ingreep - of moeten we zeggen: misgreep? - hun stem kwijt gespeeld zijn. Want laryngectomie-patiënten zijn mensen die een stembandoperatie hebben ondergaan en daarbij hun stem verloren. Over de "vereniging voor laryngectomiepatiënten" gaat de tweede avond in de reeks "Zelfhulpgroepen" van Elcker-Ik (zie "Aktivitips" Veto, jg. 6 nr. 1). Hoe deze mensen elkaar bijstaan, kan je op 31 oktober te weten komen in de volkshogeschool

Elcker-Ik
Blijde Inkomststr.115
Leuven
016/23.96.92



FILMFORUM HEVERLEE: "PHANTOM OF THE PARADISE"

Is reeds de tweede film in de reeks van het Filmforum Heverlee, die dit jaar volledig in handen is van de Heverlese kringen.

"Phantom of the Paradise" is één van de succesrijke prenten van Brian De Palma (ook nog o.a. "Obsessions", "Fury"). De "Phantom" is een popzanger die door z'n manager op vreselijke wijze wordt gehandicapt en die op zijn beurt op een verschrikkelijke manier zal wraak nemen. De Palma schuwt in zijn films het gebruik van ketchup niet, dus zorg dat je met regenjas, laarzen en paraplu het Auditorium K op de campus Arenberg III tegen 21u binnentrekt. De film gaat door op dinsdag 23 oktober. Met uitzondering van de vakanties uiteraard gaat het Filmforum Heverlee om de veertien dagen op dinsdag door.

Filmforum Heverlee
p/a V.T.K.
Tervuursevest 103/5.0
Heverlee

FILM: FIESTAC '77

Deze documentaire geeft een indruk van het internationale dansfestival van de Afrikaanse volkeren die nauwe culturele banden hebben met elkaar. Dit festival ging door in Nigeria, en was, wegens zijn ambitieusheid, veel becommendarieerd. Deze film wordt op 30 oktober vertoond in Auditorium Vesalius om 20u door het Hulp- en Vriendschapscomitee België-Ethiopië en de Nigeriaanse Studentenorganisatie in Leuven met het doel fondsen te verzamelen ter ondersteuning van de politieke gevangenen in Ethiopië. Gedetailleerde informatie kan je rond die tijd terugvinden in pamfletten.

HVCBE
p/a Abiy Hailu
Van Evenstraat 2d
Leuven

AKTIE - BENEFIETFUIF

Ter ondersteuning van de actie rond de democratisering en tegen de 10000 wordt er op dinsdag 23 oktober om 21u in de Thierbrau een benefietfuif. Want je zou er van verwonderd staan hoeveel een aktie aan financies nodig heeft. Dus wordt er beleefd een inkomprijs van 39 fr gevraagd. Allen daarheen dus en hopelijk hou je er genoeg energie aan over om ook aan de andere aktiviteiten van de aktie deel te nemen.

Aktiecomitee tegen de 10.000 en voor democratisering van onderwijs

eerste les cursus salondans
(org. Kultuurraad)

*T STUC, VERGADERZAAL, 20u
vergadering Polek

*T STUC, VERGADERZAAL, 20u
vergadering AIB-Leuven

*T STUC, ANIMATIEZAAL, 20.30u
hedendaagse muziek: werk van O.
Messiaen door C. Coppens
inkom: 100/70 (steunkaart)
(org. Kultuurraad - zie St-v-St
okt)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u
film: "Van wie is de wereld - de
tent"
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alternatief Filmcircuit -
zie St-v-St okt)

ALMA II, 20.30u
optreden van Elly & Rikkert Zuid-
derveld
inkom: 95
(org. stichting Maranatha)

CINE LOVANIUM
film: "Die Konsequenz"
inkom: 80
(org. LSWH - zie vorige Aktivitips)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u
film: "Van wie is de wereld - de
tent"
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alternatief Filmcircuit)

woensdag 17 okt.

*T STUC, VERGADERZAAL, 16u
werkvergadering: kontaktdag afge-
studeerden
(org. Alumni Leuven - zie vorige
Aktivitips)

*T STUC, ANIMATIEZAAL, 16 u
film & voordracht over Rode Kruis
inkom: gratis
(org. Rode Kruis Leuven)

ELCKER-IK, 17.30u
repetitie Rood Koor
O.L.VROUWKERK, 18.15u
viering
(org. UP)

*T STUC, VERGADERZAAL, 20u
eerste les cursus fotografie ini-
tiatie
(org. Kultuurraad)



donderdag 18 okt.

KONINKLIJK ATHENEUM (Naamsestr. 69)
20u

eerste les cursus Esperanto
deelname: gratis
(org. Leuvense vereniging Esperan-
to)

*T STUC, ATELIERS, 20u
krea-atelier klei en bewegingseks-
pressie
deelname 72/60 (steunkaarten)
(org. Kultuurraad)

AUDITORIUM VESALIUS, SEMINARIELOKAAL
20u

eerste les cursus: spelen met mu-
ziek
(org. Kultuurraad)

MEISJESCENTRUM, 20u
eerste les cursus ballet
(org. Kultuurraad)

AUDITORIUM VESALIUS
film: "Triumph des Willens"
inkom: ?
(org. Masereelfonds & La Cecilia)

DE VALK, 20u
debat: de zaak Graindorge; m.m.v.
prof. Van Outrive (kriminoloog),
Mark Rummens (Marxistisch Jurid-
isch Tijdschrift), André De Beck-
er (Liga voor de Rechten van de
Mens)
inkom: gratis
(org. Stichting L. Lesoil)

*T STUC, ANIMATIEZAAL, 20.30u
toneel: "Mijn lied is strijd, is
smart, is geluk" door Staatsteater
Weimar
inkom: 120/80 (leden)
(org. Kultuurraad & Germania - zie
St-v-St okt)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u
film: "Van wie is de wereld - de
tent"
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

AUDITORIUM VESALIUS, 22.30u
film in het festival "het andere
Amerika": "The night of the living
dead" van G.A. Romero
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

dinsdag 23 okt.

*T STUC, VERGADERZAAL, 20u
vergadering Polek

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
film in het festival "het andere
Amerika": "Union Maids" van J. Re-
chert en J. Klein
inkom: 40/30 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

ELCKER-IK, 20u
tweede deel van cursus "zwan-
gerschap en geboorte"
deelname via inschrijving
(org. Elcker-Ik - zie vorige Akti-
vitips)

STEDELIJKE VOORDRACHTZAAL, 20u
openbare lezing: Het Rozekruis,
een tijdsverbonden verschijnsel
inkom: gratis
(org. Rozekruisergenootschap, Lin-
delei 9 Gent)

*T STUC, VERGADERZAAL, 20u
vergadering Wetswinkel

AUDITORIUM K (campus Arenberg III),
21u
filmforum Heverlee: "Phantom of
the Paradise"

inkom: ?
(org. Heverlese kringen - zie om-
mekant)

AUDITORIUM VESALIUS, 21.30u
film in het festival "het andere
Amerika": "Milestones" van R. Kra-
mer en J. Douglas
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

woensdag 24 okt.

ELCKER-IK, 17.30u
repetitie Rood Koor
O.L.VROUWKERK, 18.15u
viering
(org. UP)

zondag 28 okt.

O.L.VROUWKERK, 11.15u
viering
(org. UP)

maandag 29 okt.

LOKAAL AG-2 (Minderbroedersstr.13),
20u
werkvergadering Werkgroep Gezond-
heidszorg
(zie elders in Veto)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u
film: "Nog meer Kerncentrales"
inkom: 50/40
(org. Alt. Filmcircuit i.s.m.
Werkgroep Zachte Technologie - zie
St-v-St okt)

dinsdag 30 okt.

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
film: "Fiestac '77"
inkom: ?
(org. HVCBE & Nigeriaanse studen-
tenvereniging in Leuven - zie om-
mekant)

*T STUC, ANIMATIEZAAL, 20.30u
pop met De Kreuners en Chester A-
venue
inkom: 100/70 (steunkaart)
(org. Kultuurraad - zie St-v-St
okt)

woensdag 31 okt.

ELCKER-IK, 17.30u
repetitie Rood Koor
O.L.VROUWKERK, 18.15u
viering
(org. UP)

ELCKER-IK, 20u
derde deel van de reeks "zwan-
gerschap en bevalling": pijnloze be-
valling
inkom via inschrijving
(org. Elcker-Ik - zie vorige Akti-
vitips)

ELCKER-IK, 20u
reeks: "Zelfhulpgroepen" m.m.v.
vereniging voor Laryngectomiepa-
tiënten
inkom: 50
(org. Leuvense Gezondheidsraad &
Elcker-Ik - zie omekant)

bijlage Voto jg.6, nr.2

Maandag 15 okt.

- 'T STUC, ZEEFDUKATELIER, 20u
eerste les van cursus zeefdruk
(org. Kultuurraad)
- 'T STUC, VERGADERZAAL, 20u
eerste les van cursus gitaar
(org. Kultuurraad)
- 'T STUC, VERGADERZAAL, 20u
eerste les van cursus "vergader-
techniek, groep A"
(org. Kultuurraad)

ALMA 1, 20u
eerste samenkomst van cursus to-
neel
(org. Kultuurraad)

AUDITORIUM VESALIUS, 20u30
film: "Van wie is de wereld - de
tent"
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alternatief Filmcircuit -
zie St-v-St okt)

'T STUC, ANIMATIEZAAL, 20u
Boliviaanse folk met Los Rupy
inkom: 100
(org. WAIA)

LOKAAL AG-2 (Minderbroedersstr 13)
20.30u
werkvergadering Werkgroep Gezond-
heidszorg
(zie elders in Veto)

CINE LOVANUM, 22.15u
film "Die Konsequenz"
inkom: 80
(org. LSWH - zie vorige Aktivi-
tips)

dinsdag 16 okt.

VLAAMSE KRUIS (Parijsstr. 36), 19.30
eerste les cursus EHBO
(inl. & org. Vlaamse Kruis)

'T STUC, VERGADERZAAL, 20u
eerste les van cursus fotografie
gevoerden
(org. Kultuurraad)

'T STUC, FILMATELIER, 20u
eerste les cursus filmmontage
(org. Kultuurraad)

SEDES, 20u
eerste les cursus lichamelijke
expressie
(org. Kultuurraad)

MEISJESCENTRUM, 20u
eerste les cursus drama en bewe-
ging
(org. Kultuurraad)

'T STUC, VERGADERZAAL, 20u
algemene vergadering Kultuurraad

'T STUC, ANIMATIEZAAL, 20u
folkavond met Nam Giau
inkom: 50 fr
(org. AIB i.s.m. Van Tiën - zie
vorige Aktivitips)

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
voordracht: Palestina - Lybië -
Vietnam
inkom: gratis
(org. Un. Gele Kruis - zie vorige
Aktivitips)

ELCKER-IK, 20u
eerste van reeks "Zelfhulpgroepen",
m.m.v. "Mensen onder mensen"
inkom: 50 fr
(org. Leuvense Gezondheidsraad &
Elcker-Ik - zie vorige Aktivitips)

ZAAL DER HALLEN, 20u
anarchistenfuif
inkom: ?
(org. La Cecilia)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u
film: "Van wie is de wereld - de
tent"
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

CINE LOVANUM
film: "Die Konsequenz"
inkom: 80
(org. LSWH - zie vorige Aktivitips)



KLEINE AULA, 20.30u
voordracht: "separatisme: een op-
lossing voor België" door Jan Ver-
roken (CVP)
inkom: gratis
(org. CVP-Jo-studentenploeg KUL)

CINE LOVANUM, 22.15u
film: "Die Konsequenz"
inkom: 80
(org. LSWH - zie vorige Aktivitips)

vrijdag 19 okt.

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u
film: "Van wie is de wereld - de
tent"
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alternatief Filmcircuit -
zie St-v-St okt)

zaterdag 20 okt.

O.L. VROUWKERK, 18.15u
viering
(org. UP)

zondag 21 okt.

GOTISCHE ZAAL STADHUIS, 11u
zondagmiddagconcert met Paul Rans
en Lieven Mischhaert: Vlaamse lie-
deren en muziek uit de Renaissance
inkom: 40/20 (CJP)
(org. Kulturele Dienst Stad Leuven)

O.L. VROUWKERK, 11.15u
viering
(org. UP)

KERSOUWKE, 15u
poppentheater: "Spook te koop" door
't Ajuintje (Aalst)
inkom: 30/25 (CJP)
(org. Kulturele Dienst Stad Leuven)

maandag 22 okt.

LOKAAL AG-2 (Minderbroedersstr. 13),
20u
werkvergadering Werkgroep Gezond-
heidszorg
(zie elders in Veto)

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
film in het festival "het andere
Amerika": "Shock Corridor" van S.
Fuller
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

'T STUC, ANIMATIEZAAL, 20u
toneel: "De kleine Eva uit de
Kromme Bijstraat" van L.P. Boon
door gezelschap Yvonne Lex
inkom: ?
(org. Germania)

'T STUC, VERGADERZAAL, 20u
vergadering Kristenen voor Socia-
lisme

'T STUC, VERGADERZAAL, 20u
vergadering AIB-Leuven

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
film in het festival "het andere
Amerika": "Heat" van P. Morressey
en A. Warhol
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
voordracht: "autonomen in Italië"
door Bella Italia-Utrecht
inkom: gratis
(org. La Cecilia, anarchistisch
kollektief)

AUDITORIUM VESALIUS, 22.30u
film in het festival "het andere
Amerika": "The killing of a Chine-
se bookie" van J. Cassavetes
inkom: 50/40 (leden)
(org. Alt. Filmcircuit - zie St-v-
St okt)

vrijdag 26 okt.

'T STUC, ANIMATIEZAAL, 20u
filmavond over speleologie
inkom: 50
(org. Speleo-KUL)

LOKAAL LSWH (M-Theresiastr.20)21.20u
open-deur-avond met gratis vat
voor sympathisanten
inkom: gratis
(org. LSWH - zie vorige Veto)

zaterdag 27 okt.

'T STUC, 10u
Opvoedersdag: "kindgericht: zoniet
waarom wel?"
inkom: gratis
(org. Werkgroep Bijzondere Jeugd-
zorg - zie ommebant)

O.L. VROUWKERK, 18.15u
viering
(org. UP)

OPVOEDERSDAG: KINDGERICHT:
ZONIET, WAAROM WEL?

Deze dag wordt georganiseerd door de Werkgroep Bijzondere Jeugdzorg. Deze actie- en drukkingsgroep is ontstaan vanuit het konflikt in "Vrij en Vrolijk" en poogt zowel langs basiswerking met opvoed(st)ers als langs aktiegericht samenwerken met alternatieve en preventieve initiatieven te komen tot een grondige verandering op het terrein van de bijzondere jeugdzorg (zijnde de jeugdbescherming en het instellingswezen) en de samenleving in haar geheel.



De opvoed(st)ers in Leuven zijn sinds geruime tijd bezig rond de problematiek van "kindgericht werken" in de instellingen. In regelmatige bijeenkomsten worden allerlei vragen beantwoord zoals:

- konkrete opvulling van de term "kindgericht"
- remmingen en stimulansen om kindgericht te werken in de houding van het opvoedend personeel
- weerstand en opvoed(st)ers in de instelling op vlak van de waarden en normen en beslissingsstructuur: de overgrote meerderheid van de instellingen worden gepatroleerd door Caritas Catholica met alle gevolgen vandien voor het gedrag dat men van de jongere verwacht, de reglementen die er opgelegd worden...; in de meeste instellingen worden alle beslissingen genomen door de direktie met al of niet advies van de deskundigen (zijnde de -ogen en -peuten) zonder ook de minste inspraak van de opvoed(st)ers, om nog maar te zwijgen van de jongeren zelf
- remmingen om kindgericht werken die zich reeds bevinden in de criteria van het opnamebeleid van de instellingen. Deze worden bepaald door de direkties, de subsidiërende overheid (Justitie of Volksgezondheid) en de plaatselijke instanties (jeugdrechter, OCMW, ouders...).

Deze dag is bedoeld voor alle opvoed(st)ers in de instellingen van volksgezondheid en justitie van Vlaams-Brabant. Het is een poging om samen met mensen die het dichtst bij de jongeren staan in de instelling verder door te bomen over "kindgericht

werken in de instelling en de situering hiervan in de globale samenleving".

Naast de verschillende stands in de bar, zijn er verschillende activiteiten gepland, zoals: diareeks van WBJ vanuit een kritische kijk op de sektor; forumtheater over "opvoedster zijn" onder begeleiding van het Trojaanse Paard; straattoneel over handelingsbekwaamheid van jongeren; forumgesprek over "kindgericht werken" met Frans Swartelele.

Dit alles loopt van 10 tot 18u in de verschillende zalen van 't Stuc op zaterdag 27 oktober a.s. Allen welkom.

Werkgroep Bijzondere Jeugdzorg
p/a Elcker-Ik
(adres: zie elders)

GEVONDEN: SPORTA STUDENTENWERKING

Sinds Sporta Studentenwerking haar deuren sloot in de Sportzaaltje in de Vlamingenstraat (bekend fuifzaaltje) was het raden naar het contactadres van deze vereniging. Maar SSW is er weer! En het nodigt iedereen die iets voelt voor ijschaatsen uit om mee te gaan naar Brussel (of Heist o/d Berg) voor een rondje op 17 oktober (wordt wegens sukses herhaald op 21 november en 12 december). Voor 120 fr krijg je vervoer, huur schaatsen en inkom. Vertrek om 19.15u aan de Kuitthoek en om 19.30u aan de Sint-Michielskerk (Naamsestraat). En verander alvast het adres in het "vademekum" van Kringraad/A.S.R. op p. 91:

Sporta Studentenwerking
Standonckstraat 11
Leuven

IK ZAG CECILIA KOMEN

In de afgelopen drie jaar heeft SKAL (Socio-Kulturele Aktiegroep Leuven) heel wat bekendheid verworven in Leuven, meestal via de organisatie van rockconcerten. Wat misschien minder naar buiten kwam waren de werkgroepen van SKAL, geschoeid op anarchistische leest. Hoe het dit jaar met SKAL zal gaan valt een beetje af te wachten want de initiatiefnemer heeft de organisatie aan een volgende generatie overdragen. Maar Luk blijft aktief en is nu terug te vinden in "La Cecilia - anarchistisch kollektief", voor zover we weten iets nieuws, want we hebben Cecilia vroeger nog niet ontmoet. Het kollektief gaat er anders al wel serieus tegen aan deze maand. Met een kennismakingsvergadering (is voorbij), een fuif (17 oktober), een film ("Triumph des Willens" van Leni Riefenstahl) met aansluitend een voordracht over "fascistenpropaganda" door Luc Kongs (18 oktober); ten slotte op 25 oktober nog een voordracht over: autonomen in Italië door Bella Italia-Utrecht. En de eerste publikatie die beschikbaar is, is getiteld: "7 redenen om je anarchist te noemen". Kontakt kan opgenomen worden met:

La Cecilia
Anarchistisch Kollektief
p/a L. Vanheerentals
Lakenweverstr. 6
3000 Leuven



PRIJZEN, VERVOLMAKINGSBEURZEN EN NOG VEEL MEER...

worden de laatste maanden ten huize van het A.S.R.-sekretariaat afgeleverd, afkomstig van het rektorat.

Het betreft hier voorwaarden en reglementen tot het verkrijgen van beurzen voor buitenland, tot wetenschappelijke prijzen, tot zelfs een wedstrijd voor het ontwerpen van een embleem voor een internationaal studieceterum.

Mensen die hieraan geïnteresseerd zijn, kunnen die papieren komen inkijken op 't Stuc. Maar misschien beter is het je rechtstreeks te wenden tot de Dienst voor Studie-Advies (vooralsnog Muntstr. 21, vanaf november Naamsestraat 63) die over deze zaken heel wat beter zijn ingelicht.

REPRESSIE ZONDER MAAT OF EINDE

HET MASSALE STUDENTENPROTEST VORIG AKADEMIEJAAR TEGEN HET VERHOOGDE INSCHRIJVINGSGELD EN TEGEN ANDERE ANTI-SOCIALE MAATREGELEN UIT DE KRISISWET BRACHT DE OVERHEID DUIDELIJK IN VERWARRING, VOLGENS HET OPGESTELDE SCENARIO DIENDE DE REGERING TE VALLen OVER DE KOMMUNAUTAIRE PROBLEMEN EN NIET OVER DE SOCIO-EKONOMISCHE, MEN KENDE DAN OOK MAAR ÉÉN ANTWOORD, DE "ORDEHANDHAVERS" DIENDE HET PROTEST RADIKAAL NEER TE KNUPPELEN. HET OPTREDEN VAN RIJKSWACHT- EN POLITIEDIENSTEN WERD MET DE DAG BRUTALER, TOEGELATEN BETOGINGEN WERDEN "PREVENTIEF" UITEENGEDREVEN, ZOWEL IN LEUVEN

NAAR EEN „LOI-CASSEUR„ OP Z'N BELGISCH

In België geldt het rechtsprincipe dat men nooit kan vervolgd worden of verantwoordelijk gesteld worden voor feiten die men niet gepleegd heeft of waarvan er althans geen bewijzen zijn. Dit is een essentieel democratisch recht. De meest reaktionairen onder onze bewindvoerders hadden het nochtans liever anders gezien. Zoals in Duitsland of in Frankrijk. Na de studentenre-

ALS IN GENT REED EEN KOMBI OP EEN BETOGING IN WAARDOOR VERSCHILLENDE GEWONDEN VIELEN, BIJ DE BEZETTING VAN HET GENTSE REKTORAAT WERDEN LEERLINGEN VAN DE POLITIESCHOOL INGEZET OM HUN PRAKTIKUM TE VOLGEN, DE STAD KREEG HET UITZICHT VAN EEN BEZETTE VESTING. DOOR DE STUDENTENWIJKEN WERD PERMANENT GEPATROUILLEERD DOOR POLITIE EN B.O.B. GROEPJES VAN MEER DAN VIJF PERSONEN WERDEN UITEENGESLAGEN. REKTOR DE SOMER GAF DE ANTI-GANGBRIGADE OPDRACHT OM DE HALLEN TE ONTRUIJMEN. MEER DERE MALEN DRONG DE RIJKSWACHT DE UNIVERSITAIRE CAMPUS ('T STUC) BINNEN, ZONDER TOELATING VAN DE AKADEMISCHE OVERHEID,

VRIJSpraak VOOR ALLE STUDENTEN

De laatste maanden worden er bij het Leuvense gerecht uitzonderlijke nummertjes van manipulatie en werklust vertoond.

Op vrijdag 26 augustus werden twee mensen van het NUHO door de politierechtbank veroordeeld tot het betalen van een boete in verband met het afscheuren van verkiezingsaffiches. Vrijdag 14 september moesten 15 studenten ver-

genaamd "loi anti-casseur", waarbij iedereen die aan een betoging, optocht of aktie deelneemt verantwoordelijke kan gesteld worden voor alle feiten die zich in het kader ervan voordoen. Een flagrante aanfluiting van de rechtszekerheid!(1)

De burgerij kan het zich veroorloven dat kritische minderheden geïsoleerde problemen bediskussiëren. Zij zijn bereid elke diskussie toe te staan, tenminste elke diskussie die theoretisch blijft.

Wordt haar politiek echter globaal bekritiseerd en bestreden, dan legt ze haar democratische dekmantel af en toont haar ware repressieve aard. Dat ze om haar belangen veilig te stellen, beroep moet doen op een buitenlands strafrecht, is daarbij van geen tel. Officiële praktijken legaliseren zich immers automatisch.

De studentenakties vorig akademiejaar vormden voor de politionele diensten blijkbaar de aanleiding om de "loi anti-casseur" in een Belgisch kleedje te steken.

1. Tijdens de mars op Brussel vermaande de rijkswachtkolonel iemand van de Leuvense orde dienst: "De mars moet ordentelijk verlopen, anders zul je persoonlijk de gevolgen dragen." "Waarom???" "Omdat je een witte band om je arm hebt."
2. In de toelatingsbrieven van de gemeentebesturen van o.a. Schaarbeek en Vorst werd onomwonden gesteld dat één persoon van het centraal aktiekomitee van de V.U.B. alle schade zou betalen die eventueel door betogers zou worden aangebracht, o.a. bij gebruik van wat genoemd wordt "pyrotechnische middelen".

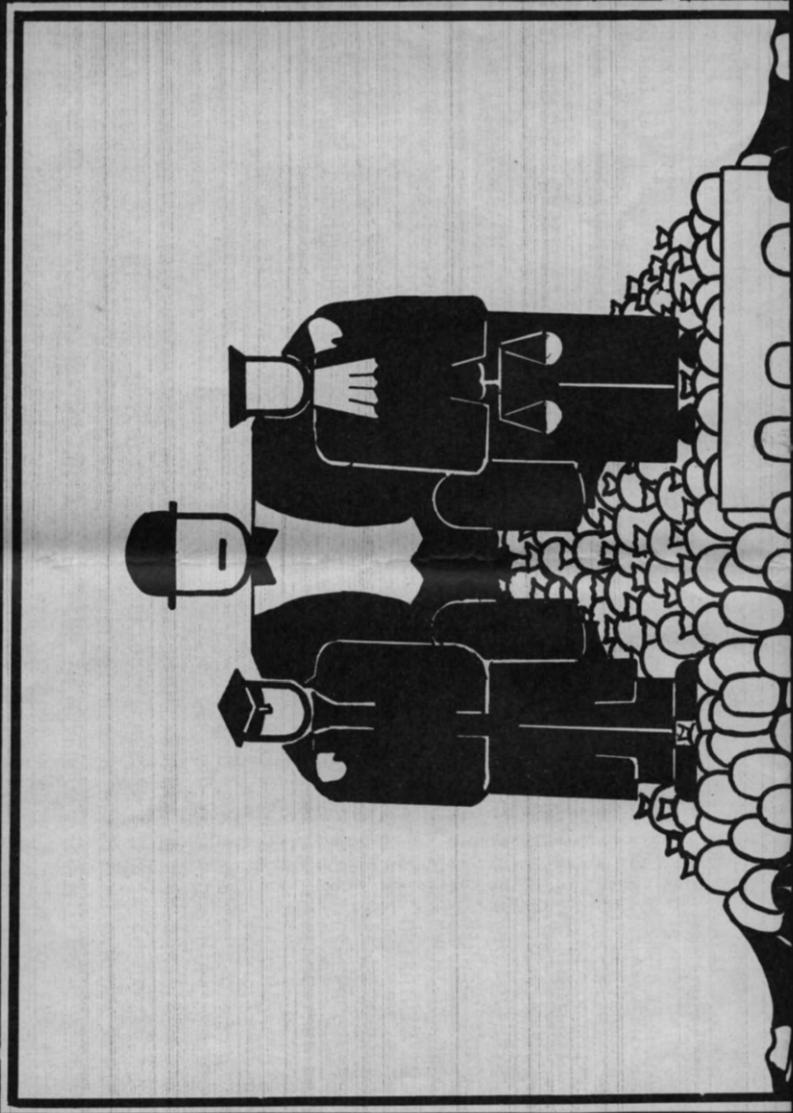
(1) Lastig, jaargang 1, nummer 1

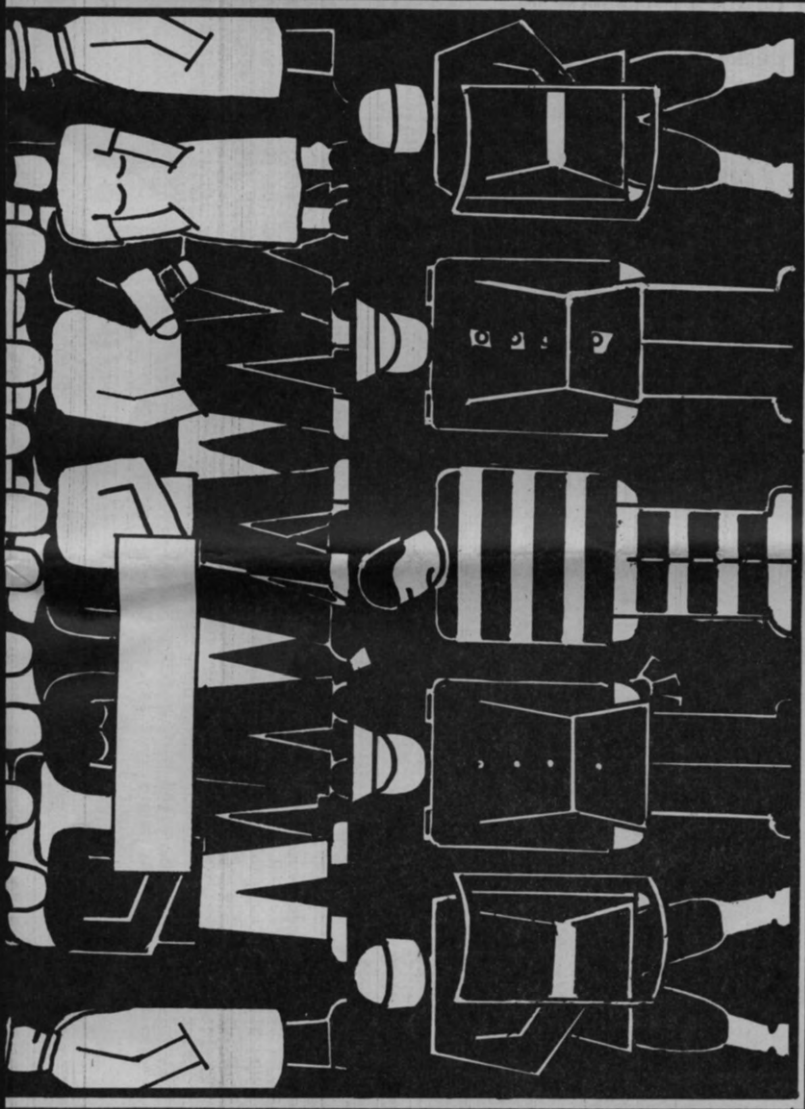
schijnen voor de raadkamer. Op twee na dienen ze allen te verschijnen voor de korrektionele rechtbank, en wel op de tweede kerstdag. Elf anderen worden beschuldigd van spoorbezetting waardoor enkele treinen vertraging opliepen. Twee dienen er te verschijnen omdat ze zich in de buurt van het justitiepaleis bevonden op het ogenblik dat enkele ruiten waren gesneuveld. Vijf anderen moeten op 2 november voorkomen. Drie van hen worden ervan beschuldigd enkele RTT-wagens beschadigd te hebben op het moment dat deze inreden op een groep sympathisanten die hun steun kwamen betuigen aan de bezetters van het rektorat. Eén wordt het losmaken van friese ruiters van een overvalwagen ten laste gelegd, een een laatste wordt beschuldigd van het opzettelijk toebrengen van slagen en verwondingen.

Een adekwate repressiepolitiek om akties, betogingen of stakingen de kop in te drukken kan men zich moeilijk indenken. Willekeurige worden een aantal individuen opgepakt. Door verklaringen van rijkswachters en geheimzinnige foto's uit rijkswachterarchieven wordt er een aanklacht tegen hen opgesteld. Zij dienen immers te worden gestraft om de gehele studentenbeweging te intimideren en af te schrikken van verdere strijd tegen de anti-sociale regeringspolitiek.

het aktiekomitee

VRIJSPRAAK





STUDENTEN

SPORT (UN) liefje

INFORMATIEBLAD VAN SPORTRAAD EN SPORTSEKRETARIAAT.

REDAKTIE : SPORTRAAD, TERVUURSEVEST 101, 3030 HEVERLEE,
(TEL. 016/233851, TOESTEL 134).

SPORTRAAD

1. Interne organisatie.

- a) Sekretariaat: ma, di, wo, do, vr van 14 tot 18 uur.
 b) Uitleendienst van materiaal : zelfde uren als het sekretariaat en de sportraad zorgt voor het onderhoud van alle materiaal (tenzij het ontbrekende, dat moet dan terugbetaald worden).
 c) Om de veertien dagen is er een bijeenkomst van de sportraad tenzij bij uitzonderlijke vermelding.
 d) Organisatie van :
 competitie: basket, hand-, voet-, volleybal, tafeltennis
 beker: zelfde sporttakken als hierboven
 tornooien: tafeltennis en andere nog af te spreken activiteiten.
 massasportdagen: studentenmarathon , nieuwe sporten (frisbee, scoop, indiaa enz.)

2. Public Relations.

- a) Vertegenwoordigingen:
 - Gemengd Komitee
 - B.U.S.F.
 - A.S.R.
 - Sportuniefje.

b) Studentenpers en plaatselijke pers.

3. Samenwerking met andere raden.

Samenwerking met de ASR, met de andere raden, vnl. op het vlak van sportmanifestaties, naargelang het aktiepunt in verband staat met andere akties.

4. Thema-akties.

a) Bouwpolitiek.

- Dit omvangrijk aspect omvat onder andere:
 - studie van de akkomodaties aan onze unief in vergelijking met andere uniefs
 - bouw zwembad: noden en voorzieningen, belangen van studentensport behartigen
 - beter onderhoud van de buitenterreinen
 - zoeken naar andere mogelijkheden : terreinen met

verlichting.

b) Verhouding I.L.O.-Studentensport.

- De afspraak bij de bouw van het sportcomplex :
 - vóór 13 uur : onderwijs
 - vanaf 13 uur : studentensport.

Situatieschets:

vorig jaar heeft het I.L.O. voor de duur van 1 jaar 2/3 van de zaal gevraagd en gekregen tussen 13 en 16 uur op ma, di, do, vr. Zelfs nu de U.C.L. weg is heeft het I.L.O. nog steeds de zaal ter beschikking tot 16 uur op voorvernoemde dagen. Dit alles was nodig wegens het toenemend aantal studenten lichamelijke opleiding en temeer daar er sinds een viertal jaren meisjesstudenten zijn toegelaten aan het I.L.O. Vroeger bestond er nochtans een kompensatie voor de urenbezetting van de sporthal door het I.L.O. en deze was dat de sportinstallaties geopend bleven tot 24 u. op di, wo, endo. Laatst vernoemde regeling is onder-tussen reeds vervallen en er is niets in de plaats gekomen.

Probleem:

toezicht houden dat deze afspraken nageleefd worden; toezicht houden dat de verdeling van de vrijblijvende velden op een eerlijke en serieuze manier door-gaat. Tevens ervoor zorgen dat het I.L.O. niet meer uren van de sporthal gaat nemen dan ze nu al hebben en dit vooral tijdens de volgende jaren, wanneer men met de bouw van de nieuwe sporthal gaat beginnen.

c) Sportraad en K.U.L.-sport.

- het U.C.L.O.S. ontvangt zijn inkomsten van:
 - K.U.L. voor uitbetaling van de monitoren
 + 2 miljoen
 - B.L.O.S.O.
 - gelden van de sportkaarten,

door het wegvallen van de sportverantwoordelijke van de U.C.L. Mr. Renard zouden zich bepaalde structuurveranderingen hebben kunnen voordoen. Deze zijn echter niet doorgestaan en een reorganisatie van de sport die enkele jaren terug mogelijk bleek, heeft zich niet opgedrongen.

STUDENTENMARATHON

WAAR HET OM GAAT.....OF LOOPT.....
 In de eerste plaats om het DEELNEMEN - MEEDOEN. Uit sportiviteit en voor de gezondheid eventjes meedoen met al die andere moedigen. Eens eventjes uittesten hoever we staan met onze slappe studenten-wilskracht en met onze luie k... van die stoel of barkruk te komen. Ook eens eventjes 42 km. vanuit Leuven lopen of stappen of voor meer serreplantjes 20 km. vanuit Mechelen lopen of stappen. Niet direct om als eerste over de eindmeet te flitsen. Neen, gewoon even proberen om het vol te maken, simpelweg meedoen en aankomen.
 Alleen maar om de overtuiging te hebben en de vol-doening te smaken dat je het aan kan net zoals iedereen. Wij zetten het dan netjes op een certificaat dat je boven je bed kan hangen op je kot terwijl je aan het bekomen bent van je blijven, blaren en andere kwetsuren. Je kan het later zelfs nog tonen aan je kleinkinderen maar laat daar je voeten dan niet meer zien (of ze lopen weg tot in Antwerpen.)



Nu effe serieus: Twijfel niet tussen meedoen of niet meedoen, denk of filosoofeer er niet over, kom gewoon op vrijdag 9 NOVEMBER 1979 naar het vertrek boven aan de Keizersberg. Toon je zelf eens tot wat je in staat bent, het valt echt wel mee en de voldoening zal des te groter zijn. JE EIGEN GEZONDHEID ZAL ER IN ELK GEVAL MEE GEDIEND ZIJN (over je voeten spreken we niet).
 Nog even dit:

9 NOVEMBER 1979 : TWAALFDE MARATHON
 LEUVEN - ANTWERPEN.

Vertrek: Leuven: stappers : 16.00 uur
 lopers : 18.00 uur
 Mechelen : stappers : 19.00 uur
 lopers : 20.00 uur.

Meer hierover op de affiches die zullen gaan gemaakt worden, en het brochuurtje dat je wel ter beschikking zal gesteld worden langs de één of andere weg.

TENNISTORNOOI !

Naar de traditie van jaren wordt er net zoals voorheen een tennistornooi voor studenten op touw gezet. Wegens de grote toeloop tijdens de vorige jaren zal het tornooi dit jaar beperkt blijven tot de geklasseerde spelers. Alleen je sport(tennis)kaart is wel verplicht. Inschrijven voor het tornooi gebeurt op het sportsekretariaat van 9 tot 18 daags.
 Tornooi: 10 OKTOBER 1979.



GEVRAAGD :

voetbalploeg die om de veertien dagen een matchke voetbal wil spelen natuurlijk, tegen N.P.I. Priorij. Ter Bank. Het is een ploeg van mentaal gehandicapten van + 18 jaar. Deze mensen zouden het erg op prijs stellen mocht er een voetbalploeg komen opdagen. Men speelt woensdagnamiddag van 14-16 uur. Laten winnen is toegelaten. Zelf winnen mag maar niet te dikwijls.

Contact opnemen met JAPPI SWINGS

Tervuursesteenweg 295,
 3030 Heverlee.

...OSS, CROSS, CROSS, CROSS, CROSS, CROSS, CROSS, CROSS, CR

De crosstoploegen (Heren en Dames) van de K.U. Leuven zijn uitgenodigd om op 18 december 1979 te Mainz deel te nemen aan de jaarlijkse ontmoeting

MAINZ - ZURICH - LEUVEN.

Dit alles in het veldlopen natuurlijk. De twee vorige ontmoetingen werden georganiseerd beurtelings door Zurich en Leuven. Mainz zal nu voor de eerste maal de organisatie op zich nemen. Mainz zou de datum combineren met de Duitse universitaire croskampioenschappen op zaterdag 15/12. Op die manier zouden onze beste atleten een bijzondere dubbelslag slaan : deelnemen aan de Duitse kampioenschappen en gastvrijheid genieten in Mainz om daar eventueel onze twee vorige overwinningen te bevestigen.

Einde oktober wordt een eerste selectiecros inge-richt en in november en december zullen ook wel de eerste interuniversitaire crossen worden betwist. Oproep dus aan alle belangstellenden!!!!!!
 Loop door en zeg het verder. Onder voorbehoud: 24/10.

interuniversitair ?

Balans van vorig jaar 1978 - 1979.

In 1978 - 1979 was de K.U.Leuven :

Bij de heren: 1 ste in atletiek, badminton, gymnastiek, hockey, judo, tennis, veldlopen, voetbal, handbal, volley, wielrennen, zwemmen.
2 de in basket, rugby, waterpolo
3 de in roeien, schermen, tafeltennis.

Bij de dames: 1 ste in atletiek, badminton, handbal, veldlopen, volley, zwemmen.
2 de in basket, gymnastiek.
3 de in roeien, schermen, tafeltennis en tennis.

In de gemengde sporttakken was K.U.Leuven:

3 de in korfbal
5 de in paardrijden
2 de in zeilen.

De algemene eindstand (omnisportrangschikking) werd door K.U.Leuven gewonnen voor U.L.B., U.C.L., V.U.B., Liège, Univ. Antwerpen enz...

1979 - 1980

De interuniversitaire kampioenschappen 1979 - 1980.

Op het Centraal Comité van de Belgische Universitaire Sportfederatie werd de formule van de kampioenschappen 1979-1980 reeds vastgesteld. Besloten werd de vorig jaar voor het eerst georganiseerde Bekercompetitie af te schaffen. De kampioenschappen zouden dit jaar voor de ploegsporten weer in poules van 4 of 5 worden betwist met een kampioen, een daler in poule 1 en een stijger in poule 2.

De ontmoetingen tussen ploegen van een zelfde poule zouden wel telkens met heen- en terugwedstrijd worden gespeeld.

De kalendercommissie komt op dinsdag 16 oktober samen voor de lotrekking en om de data van de wedstrijden te bepalen. De heenwedstrijden worden vóór Nieuwjaar afgewerkt, de terugwedstrijden in februari en maart.

Eerste competitieweek: de week van 5 tot 10 november.

24 UREN LOOPMARBATHON VAN HET V.T.K.

Naar jaarlijkse traditie organiseert V.T.K.-Sport ook dit jaar weer de magistrale 24 uren en dit reeds voor de achtste maal. De organisatie blijft volledig bij V.T.K. maar de hulp van andere kringen wordt graag aanvaard. Waar de 24 uren vroeger plaats hadden tijdens de barbara-festiviteiten (2de week van december), werden deze verplaatst naar eind oktober en dit om het koude weer te vermijden (o.a. het aanvriezen van het bier te vermijden).

We mogen wel zeggen dat deze 24 uren dit jaar volledig uit de kinderschoenen is gegroeid met nu reeds de deelneming van 12 kringen (Chemica, Klio, Romanica, Bios, Medica, Mercator, Wina, Theologie, Politika, Landbouw, Pedak, V.T.K.) en de mogelijke deelneming van 3 andere fakulteiten wordt verwacht. Tevens werd er gezorgd voor een permanente discobar die de 24 uren zal rond maken.

Het is de bedoeling dat de eerste uren volgemaakt worden door professoren, assistenten, praesidiumleden en de eerste ronde door de dekaan van elke fakulteit. Dit is natuurlijk niet verplicht.

En nu eigenlijk de belangrijkste mededeling waarmee dit artikel zou moeten begonnen zijn:

de 24 uren gaan door op dinsdag 23 oktober 1979 tot woensdag 24 oktober van 19 tot 19 uur.

Sportieve groeten,

TONY.

Wind ater olken

INFORMATIEDAG

MET :

DIA'S

FILMEN

SATELLIETENTENTOONSTELLING

ZWEEFTOESTELLEN

VALSCHERMEN



woensdag
17 oktober
14~23 u.

SPORTHAL

Diepzeeduiken

KAYAK

ZEILEN

WINDSURFEN

ROEIEN

ZWEEFVLIEGEN

DEMONSTRATIE VALSCHERMSPRINGEN.

universiade MEXICO !!

Van 2 tot 13 september hadden te Mexico City de TIENDE Universitaire Wereldspelen plaats.

Een tachtigtal landen uit de 5 continenten namen aan deze Universiade deel. Meer dan 4000 studenten en afgevaardigden waren verzameld in de Villa Universiada. Ook België was aanwezig met een delegatie van een 50-tal studenten uit de verschillende Belgische Universitaire Instellingen. Ze namen deel aan basket (heren) volleybal (heren), atletiek, gymnastiek, schermen, tennis en zwemmen. België nam niet deel aan kunstduiken, waterpolo en voetbal. In de maand september was het niet mogelijk om een degelijk studenten-voetbalteam samen te brengen vermits de Belgische kampioenschappen reeds bezig waren en voor alle overige selecties moest rekening gehouden met die ongelukkige tweede zittijd.

De resultaten van onze vertegenwoordigers waren niet slecht.

In basket behaalde België in haar poule de overwinning tegen Togo (117-34) en Angola (89-45) en won zelfs zeer verrassend en schitterend van Brazilië (69-63). België kwam aldus in de eindpoules voor de eerste tot de achtste plaats. Het werden telkens nederlagen tegen Cuba (80-65), Mexico (87-80), West Duitsland (85-71) en Canada (87-80) maar onze basketters speelden telkens een flinke partij en bewezen dat hun achtste plaats op 32 deelnemers geen toeval was.

In volleybal viel België in een slechte reeks (bij de sterken) tegen Italië waar niets tegen te beginnen was (verlies 3-0), tegen Israël waar in elke set hard gevochten werd maar toch verloren werd met 3-0 (15/9 15/12 18/16) en tegen Togo werd gemakkelijk gewonnen met 3-0.

In de strijd voor der 13 de plaats won België al zijn wedstrijden tegen Nicaragua (3-0), Libanon (3-1) Nieuw-Zeeland (3-0) en Arabië (3-0).

In gymnastiek was België het enige West-Europese land dat zich met een ploeg van 3 turnsters kon of durfde inschrijven. Individueel lieten zij zelfs enkele Japans alsook Amerikaanse deelnemers achter zich, maar als ploeg was tegen Roemenen, Russen, Amerikanen en Chinezen niet op te tornen. In schermen werd de Belg Cooriamont 18 de op 76 deelnemers in floret.



In zwemmen verbeterde Olbrecht het Belgisch rekord op 100 m. vrije slag 54"14 en werd hiermede 13de. Neyrinck werd 19de met 54"69, Crabbé werd 4de in finale 4 maal 100m. wisselslag en achtste in 200m.

In atletiek verbeterde Pira het Belgisch Rekord op 100m. horden (13"50).

In tennis heren botsten de Belgen op de Russische "STUDENTEN" die voor hun land de Davis-cup spelen. Zij werden slechts met 6-3 en 6-4 uitgeschakeld.

Kortom: we mogen tevreden zijn over onze Belgische deelnemers en we mogen er vooral fier op zijn dat onze vertegenwoordigers nog "echte universitair" zijn wat niet van alle of nog maar weinig landen met de hand op het hart kan gezegd worden.

De Leuvense vertegenwoordigers waren:

Delegatieleider : G. Delu
Kinesist : D. Van Gool
Basket : J. Boutmans (trainer), P. Cordie, B. Discart, S. Souverijns.
Gymnastiek : J. Gantois (trainer), Sabine Croes Marleen Van Esser.
Atletiek : E. Vanden Eynde (trainer); P. Daenens.
Tennis : A. Bossuyt.
Zwemmen : D. Daly (trainer), J. Neyrinck.
Volley : J. V. Lemincx (trainer), J. De Brandt P. Debacker, P. Martens, J. Merckx, C. Platteau, J. Schreurs, en J. Vanderheyden (de langens).

Sinds de vorming van de huidige regering heeft de politieke wereld er de mond vol van dat er in de herfst van 1979 (nu al verschoven naar de winter) een globaal sociaal akkoord zou komen. Ook het stelsel van de sociale zekerheid zou aangepakt worden en uitgezuiverd, gezien zijn deficit.

VASTSTELLINGEN

ontstaan in 1944 behelst het Rijksinstituut voor Maatschappelijke Zekerheid (RMZ) 5 disciplines: werkloosheidsvergoeding, pensioenen, jaarlijkse vakantie, gezinsbijslagen en ziekte- en invaliditeitsverzekering (ZIV). De kas van het RMZ wordt gespekt door bijdragen van de werknemer, de werkgever en een kleine bijdrage van de staat (belastinggelden). In de volgende lijnen spreken we bijna alleen over de ZIV.

In juli '79 stelde Claes in een interview met "De Morgen" dat ook van de artsen een loonmatiging (een "geste") verwacht werd. Hij vroeg zich daarbij ook af of een forfaitaire geneeskunde geen heil zou bieden (forfaitaire geneeskunde: uitoefening van het beroep in loonverband, in tegenstelling tot de artsen die nu rechtstreeks door de patiënt betaald wordt - dus per prestatie - wordt achteraf terugbetaald door het ZIV).

De syndicale artsenkamer van Dr. Wymen reageerde hier zeer negatief tegenover en beloofde een hete herfst.

Minister Califice liet niets van zich horen. Zijn ministerie van So-

-meer-verantwoorde geneesmiddelen- en voorschriftgedrag (zowel bewust qua nut, als qua prijs - dure en goedkope geneesmiddelen met identiek dezelfde werking, maar voor de dure wordt veel meer reclame gemaakt), -een uitbouw van de technische prestaties naargelang de behoefte, maar geen wildgroei, -sanering van het ziekenhuiswezen, -englobaal jaarbudget i.p.v. betaling per prestatie en per ligdag. Door dit laatste is men geneigd, voor de lieve centjes, de patiënten te laten liggen in een ziekenhuis en maar wat technische onderzoeken meer te doen "voor de zekerheid" en met de zekerheid dat ze opbrengen, -numeriek evenwicht herstellen tussen de eerste-, tweede- en derde-lijns-artsen (eerstelijns: huisartsen, zijn nu in de minderheid t.o.v. de tweede- en derdelijns: specialisten).

Als laatste stelde minister Califice zijn "mammoet-plan" voor. Het behelst de reorganisaties in de totale sociale sector. Zijn plannen voor de ZIV: 11 miljard besparen door: -de terugbetaling van sommige geneeskundige zorgen moet drastisch herzien worden, meer bepaald op het vlak van radiologie en klinische biologie, -het remgeld wordt verhoogd (zie

rekenen (van de research gaat er een heel klein beetje naar werkzame producten, maar zeer veel gaat naar reclametechnieken en verpakking) worden niet aangepakt.

Wanneer er plannen zijn voor bespa-

rekenen, het onheil van de "per-prestatie-betaalde" geneeskunde, de farmaceutische sector, ... Grote akties werden ondernomen tegen de verlenging van de studies in geneeskunde met 2 jaar, tegen een

OUWE GETROUWEN ...

Hevellee, 26 september '79.

Beste Nedoché,

Wil u de volgende twee mensen inschrijven als abonnee of Veto, jaargang '79-'80. We hebben echter nog geen inschrijvingsformuliertjes en willen zeker geen enkel nummer missen. Daarom deze inschrijving - in briefvorm. U vindt hierbij dan ook 40 fr. In ieder geval bedankt.

LAMBERT WILLENS

MIEKE NEUTJENS

ringen op de ere-lonen van de artsen draaien de patiënten hiervoor op (vermindering van de tussenkomst van de ZIV met verhoging van het remgeld).

En de patiënt moet maar onmondig blijven. Inderdaad is zijn inspraak, waarvoor officies de ziekenfondsen instaan, herleid tot niets en zal blijkbaar niets blijven. Maar de kleine drukingsgroepen - toch al sociaal sterk bevooroordeeld, zoals artsen - halen het gewoonlijk. De ziekenfondsen durven zelfs meeheulen met deze groepen, die gewoonlijk uit eigenbelang optreden.

HOE VERDER?

We zitten met een ontwricht sociaal toeverleg, waar naast enkele interessante voorstellen, een achteruitgang van de sociale zekerheid voorbereid wordt. We zijn dan nog niet ingegaan op de andere stelsels (werkloosheid, pensioen, gezinsbijslag, jaarlijkse vakantie) waar ook wel in gesneden zal worden.

Sinds jaren houden de studenten geneeskunde zich met deze problematiek bezig. Vroeger reeds werden er vele voorstellen gedaan, samen met de studenten geneeskunde van de andere Belgische fakulteiten, die allemaal in de richting gingen, uitgedrukt door de slogan: "geen duurdere maar betere geneeskunde". Ook werden enkele malen lessencycli ingericht over diverse onderwerpen: structuur en werking van de sociale

dreigende vestigingswet en numerus clausus. De laatste drie jaar werd vooral werk gemaakt van een herorientatie van de medische opleiding...

Ook dit jaar zijn we gestart met een werkgroep Gezondheidszorg. Er werden enkele probleemgebieden afgeleid die bestudeerd zullen worden:

1. forfaitaire geneeskunde en andere betalingsmodaliteiten versus de huidige per-prestatie-betaalde geneeskunde;
2. de ziekenhuizen: onkosten, werking, spreiding, echelonering;
3. de ziekenfondsen: structuur, onkosten, als "vertegenwoordigers" van de patiënt;
4. gratis geneeskunde - leidt dit, zoals patroons en artsen zeggen, tot overconsumptie?
5. organisatie en beslissingsmacht binnen de sociale zekerheid;
6. vestigingswet, numerus clausus, herwaarderding van de huisartsenopleiding.

Het interessantste zou natuurlijk een multidisciplinaire werkgroep zijn (verpleging, sociale werkers, psychologie en mensen uit andere richtingen die er zich aan interesseren).

De vergaderingen van de werkgroep gaan elke maandagavond om 20.30u door in auditorium AG-2 of AG-4 in de Minderbroedersstraat 13 en staan open.

D.V.



... 20 procent overbodige ingrepen ...

ciale Voorzorg moest nochtans voorstellen doen.

Minister Spitaels liet in augustus '79 enkele proefballontjes op waarden:

-persoonlijk gezondheidsboekje, waar alle labo-onderzoeken, technische onderzoeken e.d. zouden instaan, dit om dubbel onderzoek te vermijden, -beperking van het aantal artsen, -het inkomen van de gepensioneerden, wezen, invaliden en weduwen (WIGW's) zo strenger gecontroleerd worden vooraleer toegelaten te worden tot de kosteloze geneeskunde, -sanering van de controle-procedure (o.a. werkbekwaamheid) door die tak uitsluitend aan het RIZIV toe te vertrouwen, in plaats van aan artsen van de ziekenfondsen.

Dr. Wymen reageert weerom zeer negatief, tenzij op de beperking van de WIGW's.

Ondertussen heeft het patronaat, in zijn algemene aanval ter voorbereiding van het sociaal-ekonomisch toeverleg, ook enkele maatregelen uitgedokterd, waaronder voor de gezondheidszorg vooral opmerkelijk: persoonlijke bijdrage van de patiënt zou verhoogd worden (verhoging van remgeld, verlaging van de aan de patiënt terugbetaalde som; voor de arts blijft het hetzelfde, echter de werknemers- maar ook de werkgeversbijdrage voor de RMZ vermindert, maar de werknemer moet wel meer betalen als hij ziek wordt).

Het Algemeen artsensindikaat van dr. De Brabarter stelt in het begin van september '79 dat het onverantwoord is dat de patiënt meer betaalt voor ziek-zijn. De Brabarter opteert voor volgende maatregelen: -duidelijk inzicht in de kostenstructuur van de eerstelijns- en specialistische geneeskunde (wat is het nu eigenlijk dat de gezondheidszorg zo duur maakt),

voorstellen van de patroons). De geneesmiddelen moeten volgens een percentage terugbetaald worden en niet meer zoals nu: alles terugbetaald behalve een kleine (vaste) som, -het aantal ziekenhuizen en bedden moet worden aangepast aan de werkelijke behoeften en de persoonlijke tussenkomst verhoogd, -een te groot aantal zorgverstrekkers jaagt de ziekteverzekering op kosten en de overheid moet dus het aantal dokters gaan beperken, -nieuwe belastingen (tabak, ...), -een lening, verplichte ongevalverzekering zouden voor meer-inkomsten zorgen.

Het plan Califice is het meest officiële dokument dat besproken wordt op het sociaal-ekonomisch toeverleg.

BEDENKINGEN

Een aantal bedenkingen - een bespreking zou ons hier te ver voeren - zijn hier op hun plaats.

Ziek zijn zal veel duurder uitkomen voor het individu.

Er worden een aantal besparingen doorgevoerd, zuiver om een mooie afrekening te krijgen, zonder op de behoefte van de bevolking (die eerst nog onderzocht zou moeten worden), zonder op de kwaliteit van de geneeskunde in te gaan. De enkele goeie voorstellen (gezondheidsboekje, jaarbudget voor de ziekenhuizen,...) zijn in het plan Califice niet terug te vinden.

Wanneer er plannen zijn voor besparingen in de farmaceutische sector is dit een zuivere besparing op de terugbetaling (dus de patiënt betaalt meer). De firma's, die zeer goedkope producten duur verkopen, er reclame- en researchkosten bij-

APPËL '80 EN DE VERHOUDING TOT O.V.V.S.

In vorig nummer werd de bedoeling van Appël '80 uitgelegd.

Bij de installatie van de nationale werkkommissies was een vrij gevarieerd publiek aanwezig. Niet enkel aanhangers van het comité over een Overkoepelende Vereniging van Vlaamse Studenten (O.V.V.S.), maar allereerste studenten uit kringbesturen, aktiekomitees en ledenorganisaties waren present.

Zoals overigens in de regio's bleek er nogal wat onduidelijkheid te bestaan over de verhouding Appël '80 en het comité O.V.V.S. die aan Appël '80 en het comité O.V.V.S. Iedereen die aan Appël '80 wil meewerken stelt terecht deze vraag. Het Comité voor een O.V.V.S. is de initiatiefnemer van Appël '80. Appël '80 wordt niet door het comité O.V.V.S. georganiseerd; dat zou de bedoeling van de kampanje overbodig verengen. Het initiatief heeft als doel het oplossen van een concreet probleem: de informatiedoorstroming en -verspreiding bevorderen om een meer eensgezind beleid in de studentenbeweging te stimuleren.

Eik individue dat hiertoe z'n steen-

tje wil bijdragen is welkom. Het staat elke vereniging, kring of organisatie vrij z'n leden daartoe aan te moedigen. Je moet niet akkoord zijn met de voorstellen van het comité O.V.V.S. over een overkoepelende organisatie om mee te kunnen werken aan Appël '80. We menen dat pluralisme op dit punt minder moeite zou mogen vergen dan het nu soms doet. Dit betekent niet dat het comité O.V.V.S. zijn ideeën over een overkoepelende organisatie zou laten varen of minder propaganderen. Teksten daarover blijven ter beschikking.

Wat stellen we concreet voor?

1. We zouden het appreciëren dat de naam van je kring, organisatie... onderaan op de Appël '80-officieuze staan. Het kan een uitdrukking zijn voor de geest van eensgezindheid waarin het project loopt.
2. Als je dat doet kan je ook een stand verzorgen op de infobeurs van 14 november (doorgeven vóór 25 oktober (H. Franca, p/a Van Evenstr. 2d 3000 Leuven, 016/22.44.38)
3. Aktieve, o.m. financiële steun is steeds welkom (PCR 230-0018809-11 van J. Verlinden, Tervuursevest 103 blok 5/006 met vermelding "Appël '80")

In het Vatikan heeft men er anders wel een handje van weg om lemand aan het praten te krijgen. ★ Zo slaagde Radio Vatikan erin een eksklusieve radio-interview af te nemen van Kristus zelf en zijn Ma. ★ Spiritisme of een ultieme poging om de ergste atheïsten te bekeren?



Pleitten de verenigde rektoren in vermeld knack-artikel voor een generaliserende universitaire structuur, dan maakte rektor De Schutter - zonder twijfel van de VUB - enkele dagen later hiertegenover enig voorbehoud. ★ Hij wil wel naar een regionalisering, maar vooraf wil hij een pakt om elke universitaire eigenheid en evenwichtigheid te garanderen. ★ We hebben al een schoolpakt. ★ Het Willemsfonds wil een soort ideologisch pakt... ★ Leve het verpakt België!



Na lang beraad is minister Ramaekers eindelijk tot het besluit gekomen dat de demokrativering van het onderwijs tot nu toe gefaald heeft. ★ Volgens hem ligt dat aan de mentaliteit bij de opvoeders. ★ Nu hopen we maar dat Ramaekers hieruit niet konkludeert dat er maal helemaal komaf moet gemaakt worden met de demokratiseringsgedachte. ★ Het principe faalt niet, maar wel de manier waarop dat principe moet gerealiseerd worden. ★ Zolang als deze regering (nog) bestaat, moet Ramaekers in 't oog gehouden worden. En als er over een maand een andere is, moet de nieuwe onderwijsminister in de mot gehouden worden. ★ Want BSP, PVV of CVP: het verschil in kleur heeft de laatste vijf jaar nog geen (positief) verschil in onderwijsbeleid meegebracht.



Na Radio Country, die het houdt bij dit soort muziek, bestaat er sinds een week ook een andere Leuvense zender, Radio Scorpio. ★ Het is niet de studentenzender die eind vorig akademiejahr werd aangekondigd. ★ Maar wel heeft Radio Scorpio de bedoeling om de studenten in grote mate te laten deelnemen en meewerken aan de programma's. ★ Dat hoor je nog wel, op FM 101.



Over de manier waarop de Akademische Raad elk jaar de eredoktoraten toekent is het laatste woord nog niet gevallen. ★ Dit jaar schitterde De Somer en zijn Raad weer eens door een ronduit prachtig maneuver. ★ Men wou, in het kader van een reeks lezingen over "geloof en politiek", ook Helmut Schmidt naar Leuven halen. ★ Maar ja, een belangrijk man als Schmidt haal je niet voor één lezing naar België. ★ Geen paniek echter. ★ Met een eredoktoraat valt de heer Schmidt wel lijmen, en dus kan de lezing er ook meteen mee door. ★ En zeggen dat de studenten al drie jaar vruchteloos Illich als eredoktor proberen voor te dragen.



Overigens zal een ander eredoktoraat ook veel stof doen opwaaien. ★ Toegestane Wetenschappen achtte het aangewezen prof. Rasmussen, de ekspert op het gebied van de veiligheid (?) van kernenergie, voor te dragen. ★ En dat werd vlot door de hoge heren van de Akademische Raad aanvaard. ★ De milieujongens kunnen alvast de mensen scherpen.



Zelfs al komt het van de vermaarde Leuvense specialist, prof. Hendriks (Gazet van A'pen), dan wil dat nog niet persé zeggen dat 'n onderzoekresultaten als zoete broodjes bij de studenten zullen binnen gaan. ★ Want tot welke vaststelling komt de vermaarde professor? ★ Dat het prestatievermogen opmerkelijk verkleind wordt door een ongewichtige voeding. ★ Kom dus niet klagen als je het hele jaar op frieten en bier geleefd hebt en dan fliest op je eksamen. ★ Je bent gewaarschuwd!



De aggregatie is de opleiding die voert naar het diploma van "geaggregeerde" en die licentiaats de toegang verleent tot de functie van leraar in het hoger secundair onderwijs.

De opleiding is: het diploma worden geregeld door de 50-jaar oude wet van 21 mei 1929, die de basis vormt van de huidige aggregatieprogramma's. Deze omvatten Proefondervindelijke Opvoedkunde (2 semesters), Geschiedenis van de opvoedkunde (2 semesters), Algemene Methodo- (2 semesters), Bijzondere Methodo- (1 semester) en een onbepaald aantal didactische oefeningen gedurende één jaar. De eksaminandus moet twee openbare eksamenlessen geven.

Rond de conceptie van deze programma's kan je een aantal vragen stellen. Zo bijvoorbeeld gaat de wet ervan uit dat de licentiaatsopleiding en de aggregatie best gescheiden kunnen worden gehouden. De wet voorziet immers een aparte opleiding en een apart diploma. Daarnaast schijnt het wettelijk vastgelegd programma zich te beperken tot de vak-didactische techniek en zijn grondslagen. Op die twee zaken willen we even ingaan.

De idee van de gescheiden opleidingen stelt in feite dat de licentiaatsopleiding het einddoel is en dat men haar verder kan gebruiken, via een bijkomende opleiding, als basis voor een onderwijsloopbaan. Om die idee op haar waarde te toetsen kunnen we ons vooreerst afvragen of de licentiaatsopleiding inderdaad voor de meeste studenten het einddoel is. Een blik in de statistieken.

AFGESTUDEERDEN: 30 % LERAREN

Daaruit blijkt dat voor een aantal richtingen een belangrijk percentage jong-afgestudeerden het onderwijs ingaan (1): Godsdienswetenschappen ("overgrote meerderheid"), Klassiek Filologie (+90%), Romaanse Filologie (+90%), Germaanse Filologie (90%), Lichamelijke Opvoeding (90%), Aardrijkskunde (80%), wiskunde (75%), Geschiedenis (70%).

Voor het jaar 1980 (raming) zullen de bovengenoemde richtingen samen ongeveer 1.870 afgestudeerden afleveren, waarvan er naar schatting 1.576 zullen tewerk gesteld kunnen worden in het onderwijs, d.i. 84%. (In totaal komt jaarlijks ongeveer 30% van de universitaire nieuw-afgestudeerden in het onderwijs terecht).

In de hierboven genoemde richtingen is het diploma van licentiaat voor het overgrote deel van de studenten duidelijk niet het einddoel. Dus moeten we ons, gezien het belang dat aan de licentiaatsopleiding wordt gehecht, in een tweede fase afvragen of die opleiding daar dan in functie staat van de lerarenopleiding.

GEBREK AAN EKSPICIEETE DOELSTELLINGEN

Dat schept problemen, want hoewel iedereen weet dat zulks over het algemeen niet het geval is, is het erg moeilijk om dat ergens zwart op wit bevestigd te vinden. Nemen we als voorbeeld de richting Germaanse Filologie.

Voor zover ons bekend, bestaat er geen dokument waarin de doelstellingen en de interne samenhang van het curriculum Germaanse Filologie worden verduidelijkt. Zo'n toestand is niet alleen onaanvaardbaar, hij laat ook vermoeden dat die doelgerichtheid en die samenhang er helemaal niet zijn. In de syllabus 1978-1979 voor de licentie Germaanse Filologie staan drie regels over de doelstellingen van het programma: "Een van de voornaamste doelstellingen van het programma Germaanse Filologie is de student grondig in te wijden in de studie van de linguïstiek en de literatuur van twee Germaanse talen, vrij te kiezen uit Nederlands, Engels en Duits."

Met een handigheidje worden de doelstellingen a.h.w. "voorlopig" beperkt tot de "grondige studie van.."

In feite wordt abstractie gemaakt van elke functionaliteit van de opleiding en worden de wetenschap en de studie in se als het hoogste goed voorgesteld.

VERKEERDE KONCEPTIE

Als de universitaire overheid haar doelstellingen niet ekspliciteert, dan kunnen wij die, post factum, mischien afleiden.

Wat dan opvalt binnen Germaanse Filo-

logie is de hoge graad van specialisatie en versnippering in de licenties. Het is bv. mogelijk om zich in de licenties tot één taal te beperken. Daarnaast is het merkwardig hoe weinig "algemeen-vormende" vakken de opleiding in haar geheel en de licenties in het bijzonder omvat.

Stellen we daartegenover de taken van een leraar talen. Zijn beroep vereist een relatief lage specialisatiegraag en tegelijk een relatief diepgaande algemene vorming. De opleiding in de Germaanse Filologie beantwoordt daar niet aan.

Eén van de veronderstelde taken van een leraar is bv. de sociale opvoeding van de leerlingen (o.m. waardenoriëntatie). Maar, zoals Valeer Creyf (2) stelt: "Wat veelal ontbreekt, en bij onderwijssensen en bij leerlingen, is een verantwoorde en samenhangende mens- en maatschappijvisie waarin de besproken problematiek zinvol kan gekaderd worden en die ook bruikbaar blijft voor nieuwe zaken" (p.42).

Het programma Germaanse Filologie, om bij ons voorbeeld te blijven, omvat geen serieuze aanzet in die richting. Waarschijnlijk kan die vaststelling uitgebreid worden tot de andere filologische richtingen en in het algemeen tot het grootste deel van de richtingen die leraren opleiden.

Doordat de aggregatie-opleiding zich vrijwel tot de vak-didactische techniek en zijn grondslagen beperkt, worden dergelijke defekten nog eens extra benadrukt. (De inefficiëntie van de aggregatie-opleiding in België is trouwens een hoofdstuk apart.)

leidt, dan heeft zij de plicht die vorming als lerarenvorming zo goed mogelijk te organiseren. Haar weigering om dat te doen dateert al van 1890. In dat jaar schafte de staat zijn "écoles normales supérieures" te Gent en te Luik af en gaf de universiteit de opdracht leraren op te leiden voor het hoger middelbaar onderwijs (wet van 10 april 1890). De universiteit ontving daarvoor op papier geen bijkomende subsidies, maar in feite wel, omdat nu de studenten van de "écoles normales supérieures" naar de universiteit afvloeden. Nog altijd is het zo dat aan de KULeuven de professoren voor hun Teeropdracht binnen de aggregatie niet worden bezoldigd. Zij worden betaald via het departement waaraan ze zijn verbonden. Op dit punt steekt de universiteit zich weg achter het ekskus dat de staat de aggregatie niet subsidieert. Zoals het zich laat indenken, en zoals prof. R. De Keyser in het aggregatieblad van 22 februari '79 toef, gaat de aandacht van de betrokken professoren in die omstandigheden niet onverdeeld naar de aggregatie. Bij hen bestaat de indruk dat vakdidactisch werk minder wordt gewaardeerd dan "strikt wetenschappelijke" arbeid. Voor deze toestand is de universiteit zelf verantwoordelijk, niet de staat. De universiteit wordt gesubsidieerd om een wetenschappelijke lerarenvorming te verstrekken. Zij besteedt dat geld echter aan de huidige licentiaatsopleiding en slechts in heel beperkte mate aan de aggregatie.

DE STUDENT IS DE KLOS

De wet van 21 mei 1929 heeft de aggregatie-miskleur gelegaliseerd door het creëren van een apart diploma. Deze wet is dringend aan vervanging toe.

Op dit moment ligt een wetsvoorstel ter discussie. Het gaat echter voort op de weg van de gescheiden opleiding en dicht dus eigenlijk de gaten waar een volledig nieuw concept nodig is.



„Vier vijfde van een seconde boven het wereldrecord... Je bent op de terugweg, melk!”

SCHANDALIGE TOESTAND

De universiteit leidt in een aantal richtingen vrijwel uitsluitend leraren op, maar haar programma's zijn daarvoor relatief ongeschikt: dat is de eenvoudige konklusie waartoe iedereen die de zaak bestudeert moet komen.

Vaak wordt deze schandalige toestand verdedigd met de valse tegenstelling (enge) beroepsopleiding versus algemene vorming-met-ruime-(plaatsings-)mogelijkheden.

Deze tegenstelling weerspiegelt de vooroordelen die we terugvinden in bv. de lage sociale waardering voor het "praktisch" onderwijs (technisch en beroeps) en voor het leraarschap zelf. In de filologische richtingen alvast kan een dergelijk argument onmogelijk worden gehandhaafd.

Immers, 1. het is niet zo dat de huidige opleiding aldaar een "ruime vorming" zou meegeven. Integendeel, zoals al eerder gesteld is de huidige opleiding in vele opzichten specialistisch.

2. Bovendien gaat het om een valse tegenstelling, omdat de algemene vorming op de beroepsopleiding kan worden geënt en moet worden geënt. De bovengenoemde tegenstelling veronderstelt ook dat het hier om een verenging zou gaan, daar waar het even goed een verrijking zou kunnen betekenen.

3. Tenslotte, wanneer blijkt dat de universiteit de facto 90% leraren op-

De nieuwe wet zou de volgende theoretische vakken verplicht maken: pedagogische psychologie (leerpsychologie, ontwikkelingspsychologie), historische en vergelijkende pedagogie (met inbegrip van onderwijsorganisatie en -wetgeving), onderwijssociologie, algemene en bijzondere didactiek, een onderwijsbetrokken keuzevak.

Wat de praktijk betreft: tien seminarissen voor didactische observatie en analyse van typelessen, tien didactisch begeleide oefeningen, één week stage onder leiding van een mentor.

Konkreet komt dit alles neer op een onnodige programmaoverzwaaring, die mogelijk de aanzet is tot een studieverlenging. Dat gevaar is reëel, en als nog geen reden gevonden is voor de traditionele novemberstaking dan kan hier eens aan gedacht worden.

Het is overduidelijk dat het nieuwe wetsvoorstel een gemakkelijksoplossing is die de problemen om de studenten afwentelt door het opleg-

vervolg: p.7

(1) A. Bonte, "Studeren aan de universiteit... en dan?", Brugge, Orion, 1977, 165 blz.

(2) "Arbeiders en onderwijs", 47° Vlaamse Sociale week - 1977, Zelle. D.A.P. Reinaert Uitgaven, 1978, 231 blz.

gen van bijkomende kursussen. Daarmee voorkomt men dan een - pijnlijke - sanering van de licentiaatsopleiding in de richtingen die een groot percentage leraren opleiden.

B.N.L.

De aggregatieproblematiek wordt bestudeerd door een Werkgroep Aggregatie W & L, waarmee geïnteresseerden, ook van andere fakulteiten, contact kunnen opnemen. Korrespondentie-adres: Luk De Groote, Mechelsestraat 100 Leuven.

EEN ARTIKEL, TEKENING, FOTO VOOR VETO?

IN EEN OMSLAG, ADRESSEREN AAN VETO EN ZONDER POSTZEGEL IN EEN WITTE BRIEVENBUS IN EEN UNIVERSITAIR LOKAAL! ZO SIMPEL IS DAT

VEEL BETALEN EN WEINIG LEREN DOET DE STUDENT IN VREDE LEVEN

In dit ongehoord verhaal, een dramatische schenestamper vol spanning en seks, verneemt u hoe een eerstejaars zijn debuut maakt aan de universiteit, hoe hij al dadelijk op het revolutionaire pad ontspoord door de stoet van professoren te stoten en in de gevangenis te belanden, hoe hij aldaar zijn neo-marxistische memoires en zelfmoord pleegt. Wie niet luisteren wil, moet voelen.

Met mijn humanioradiploma in de linker- en mijn ma in de rechterhand ben ik de universiteitshallen - o, tempel van grijze haren en geleerde brillen - binnengetroten. We werden gestuut door het zwaard van een poortwachter die met een zwaai van zijn vleugels ons naar het voorgebouw van het heiligdom verwees.



Met haar volle gewicht, vijfenzeventig kilo, heeft ma de kogelvrije deuren opengeleund. We werden besprongen - was het op mijn gezicht te lezen dat ik een eerstejaars was? - door een schare free lance handelsreizigers die aan ons hun onruststokkende pamfletten, valse informatiebrochuurtsjes, gewijzerkaartjes zonder straatnamen, evangelies van Hara Christus tot Jezus Krishna, pep- en voorbehoedsmiddelen trachtten kwijt te raken. Met één hand, de bezorgde moederlijke hand, heeft ma hen afgewimpeld: "We komen om in te schrijven!"

Nadat ik van een in blauw uniform verpakte missis Cash een nummertje en een stel formulieren had bekomen,

vruchteloos achter een styla had gezocht, er één was gaan lenen en terugkeerde met een tegen woekerprijs gekochte vulpen, hebben ma en ik de geslachtslijst en de kinderziekten van mijn grootouders en pa alsook de namen van de scholen die ik van bij mijn geboorte doorlopen had, ingevuld.

Vervolgens werden we door de deurwachter in een andere zaal gesluisd, het heilige der heiligen. Samen met ma heb ik me er laten behandelen door een feilloos raderwerk van handen en hoofden dat je voor 10.000 frank oplicht. Het hoofd dacht dat wij "van den arme waren" maar met gezwellen borsten heeft ma tien briefjes van duizend neergelend en hem gevraagd of studeren echt niet duurder was. Gezegd met een academische agenda en een bonnetje voor een studiegids hebben we het heiligdom verlaten. De initiatieritus was voltrokken. De klokken luidden want hij die groot wou zijn was groot. Zijn voorhuis was weggesneden en de poort op de toekomst was geopend.

Dan begon de rondleiding door Leuven met ma als een loopse straathond op kop. Aan deuren werd gebeld en opgedaan. Trappen werden beklommen en afgedaald. WC's werden gespoeld. Matrassen gekeerd. Lavabo's gekeurd. Vingers werden verbrand in te heet water. Maar het was me allemaal te klein, te eng, te benauwd, te konservatief. Ma heeft de knoop doorgemaakt en een appartamentje gehuurd: een slaapkamer met luchtkoeling, een living met uitzicht op het Ladeuzeplein, een keuken met elektrisch fornuis en dampkap, een WC met bloemetjes, een zitbad met automatische sproeier en een kotmadam met een wandelstok. Deze laatste is grijs en lief, nooit gehuwd en van een zedelijk feilloos peil. Ze heeft ma bebloofd mij te behoeden voor alle verderfelijke kwalen die de stad Leuven eigen zijn: meisjesstudenten met te diepe halsuitsnijdingen, die het op mijn maagdelijkheid zouden kunnen gemunt hebben; revolutionaire heet-hoofden die me rode boekjes zouden verkopen en tot baardgroei aanzetten of drughandelaars die mij allerlei narigheid in het zitvlak zouden kunnen spuiten.

"Het is nodig", zei ze, "want velen zijn geroepen, maar weinigen uitverkoren."

M.C.

RISIKOLOOS ORGANISEREN

Een vierde van de studententijd zal wel besteed worden aan het afschuimen of deelnemen aan TD's, feiven, muziekavonden e.d. Een bloeiende bedrijvigheid voor zaaluitbaters, die er wel eens grove moet uit willen slaan. Maar hoe organiseer je zoets, zonder op de avond zelf of de dag er na voor onprettige verrassingen te staan: stadstaks, Sabam, aksijnzen, afiches...? In "het Jeugdnieuws", Leuven's stadblad voor jongerenorganisaties, worden een overzichtelijke opgave van al deze reglementen en problemen. We nemen dit dan ook met dank over.

STADSTOELATING EN -TAKS

Het gaat hier voornamelijk om de "gelegenheidsbals en -danspartijen", anders gezegd, T-dansant, fuif, bal...

a. De niet-permanente of niet-periodieke danspartijen en bals worden forfaitair belast, volgens het hieronder gemaakte onderscheid: danspartijen of bals waarvoor het entreegeld en de andere verplichte vergoedingen, zonder rekening te houden met het bedrag van de gewone consumptie:

Kategorie	forfaitaire belasting
1. meer dan 50 fr bedragen en 80 fr niet te boven gaan:	3.000 fr
2. meer dan 60 fr bedragen en 70 fr niet te boven gaan:	4.000 fr
3. meer dan 70 fr bedragen en 80 fr niet te boven gaan:	5.000 fr
4. meer dan 80 fr bedragen en 100 fr niet te boven gaan:	6.000 fr
5. meer dan 100 fr bedragen	10.000 fr

b. indien het entreegeld en de andere verplichte vergoedingen, zonder rekening te houden met het bedrag van de gewone consumptie, gezamenlijk niet meer dan 50 fr bedragen, is men vrijgesteld van stadstaks, op voorwaarde dat vooraf aangifte werd gedaan bij het stadsbestuur.

SABAM

-aan te vragen voor alle manifestaties waar muziek gedraaid wordt (van welke aard ook) en/of bij toneelavonden.

-de aanvraag tot toelating dient behoorlijk ingevuld te worden en ten minste tien dagen voor de manifestatie opgestuurd te worden naar Sabam, P. Lebrunstraat 35, 3000 Leuven.

De betaling van de voorziene rechten moet gebeuren na ontvangst van de rekening (gewoonlijk vóór de manifestatie).

-formulieren en alle nuttige inlichtingen kan men bekomen op het vermelde Louwense Sabamsekretariaat, tel. 016/22.01.51.

AKSIJNZEN

-aan te vragen voor alle manifestaties waar drank wordt geschonken.

-dit is niet nodig indien de activiteit doorgaat in een zaal welke al in orde is met het bestuur der douane en aksijnzen. Dit moet men navragen bij de zaaleigenaar of op het kantoor der aksijnzen.

-voor je eerste aanvraag als vereniging, ongeacht waar je activiteit doorgaat, moet je eerst bij het stadsbestuur een attest halen op een formulier 240 I. Dit formulier moet verstrekt worden door de politiediensten. Men kan dit in alle politiestations in Groot Leuven verkrijgen. Vraag het tijdig aan.

-voor alle aanvragen moet je bij de kantoren van de douane en aksijnzen een formulier 240 B invullen dat ter plaatse te koop is tegen de prijs van 3 fr.

-bij je eerste aanvraag is het best zelf naar het kantoor van douane en aksijnzen te gaan. Daarna is het voldoende een juist ingevuld formulier op te sturen en dezelfde dag de storting te doen.

-tarief: voor gelegenheidsuitbatingen: 200 fr voor 24 uur; de periode van 24 uur vangt aan op het door jezelf te bepalen uur en moet dan ononderbroken genomen worden.

-adres: Douane en Aksijnzen, Vaart 1 3000 Leuven, tel. 016/22.17.78

AFICHES

Een affiche moet steeds aan een aantal voorwaarden voldoen:

- de affiche moet ofwel op gekleurd papier zijn, ofwel op wit papier met gekleurde druk, ofwel met tekening, gedrukt worden. Zwarte druk op wit papier is immers voorbehouden voor officiële mededelingen.
- op de affiche moet steeds de drukker en/of de verantwoordelijke uitgever vermeld staan (voor juridische personen, vzw bv., is het voldoende naam en adres van de vereniging; en-

-ders naam en adres van een natuurlijke persoon).

- de aangebrachte fiscale zegel moet vernietigd zijn.
- op het aanbrengen van de fiscale zegel bestaan nochtans uitzonderingen:
 - a. affiches voor jeugd- en culturele manifestaties zijn vrij van zegel, maar dit moet duidelijk op de affiche vermeld staan
 - b. indien op een affiche voor vermeldde manifestaties publiciteit voorkomt, is het zegelrecht wel verschuldigd.

-aanplakken van de affiches mag enkel op de voorziene borden en op privé-eigendommen waarvoor men een schriftelijke toelating bezit van de eigenaar.



BRANDVEILIGHEID

Wanneer men een dansavond wil organiseren, moet men altijd eerst navraag doen of de uitgekozen zaal volledig in regel is met het reglement op de brandbeveiliging. Indien dit niet het geval is kan men van het stadsbestuur geen toelating bekomen om een dansavond te organiseren.



"Neen aan de wapenhandel,

Als we de krant openslaan of naar de nieuwsberichten luisteren, merken we dat de bewapeningswedloop nog steeds verdergaat. Er is de voorbije maanden heel wat in het nieuws gekomen rond de problematiek van bewapening en ontwapening. Denken we maar aan de moeilijkheden bij Salt II, aan de trein of karavaan van de ontwapening... Verder noteren we voor oktober (van 15 tot 17) het kollokwium over bewapening door de assemblee van de Westeuropese Unie, dat in het Kongrespaleis te Brussel plaatsvindt. Anderzijds wordt de ontwapening extra benadrukt van 20 tot 30 oktober met o.a. een internationale conferentie voor ontwapening in Den Haan (26-28 oktober).



Dok het aktiekomitee wenst z'n steentje bij te dragen tot wat we met een groot woord "bewustmaking" kunnen noemen. Het komitee is in de eerste plaats gericht tegen de Belgische wapenhandel. België staat op de zesde plaats in de top-tien van de rijkste landen ter wereld. Maar het behoort ook nog tot de tien grootste wapenleveranciers aan de Derde Wereld. Ons landje speelt een dubbele rol op het gebied van de wapenhandel. Vooreerst is het berucht als doorvoersplaats (met o.a. Zeebrugge) voor wapens die in het buitenland geproduceerd worden. Ten tweede is er ook de Belgische wapenhandel, de uitvoer van wapens en munitie die in Belgische bedrijven (FN, PRB e.a.) gemaakt worden.



Omschakeling wapenindustrie"

Deze moordindustrie kent een hoge bloei, terwijl andere industrietakken met een crisis te kampen hebben. Zoals reeds gezegd vindt de wapenindustrie vooral haar afzetgebied in ontwikkelingslanden, die het grootste deel van hun kapitaal besteden aan de aankoop van dure wapens. Men mag zeggen dat op haast alle slagvelden en in alle konflikten er met Belgische wapens gestreden wordt. Deze wapens betekenen dood, vernieling en onderdrukking van ontelbare mensen. Een recent voorbeeld hiervan is wel het konflikt in Nicaragua.

Kunnen of mogen we dan nog zwijgen over deze moordindustrie? Sommigen denken nu wellicht: "wij kunnen er toch niets aan doen...". Maar er kan heel wat gedaan worden! Zo zien we dat reeds sinds jaren een aantal aktiegroepen - o.a. Pax Christi, IOT, NCOS, OCV - het protest tegen de wapenhandel tot één van hun aktiepunten hebben gemaakt.

In samenwerking met deze en nog andere groepen wil het aktiekomitee de Belgische wapenhandel aanklagen. Het komitee ijvert daarom voor de goedkeuring van een wet die een publieke en parlementaire controle aan de Belgische wapenhandel oplegt. De wetsvoorstellen Glinne zijn daarvoor een goed uitgangspunt. Bovendien wordt er gestreefd naar de oprichting van een officiële kommissie die de omschakelingsmogelijkheden van de Belgische wapenhandel ernstig onderzoekt. Het nationaal sekretariaat is gevestigd in de Kerkstraat 150, 2000 Antwerpen, 031/35.02.72.

Maar ook hier in Leuven is er een regionaal komitee. De werkzaamheden in Leuven zijn gericht op het verspreiden van informatie. Het komitee beschikt over een bestand met literatuur, affiches, badges..., waarmee het in en buiten Leuven rondtrekt. Ook ander materiaal zoals film, dia's en videomontage kunnen aangevraagd worden om een informatieavond te organiseren. De eerste maand zal er naar de protestmars van Zeebrugge - Brugge toe gewerkt worden. Deze mars gaat door op zaterdag 17 november en hiervoor wordt een speciale trein ingelegd. Verdere informatie volgt nog wel.

Wat kan jij nu doen? Het eerste wat je kan doen is je een beetje informeren. Je kan onze pamfletten en affiches lezen; je kan het zwartboek "Belgische wapens" aanvragen (80fr)... Wie meer informatie wil of geïnteresseerd is om mee te werken kan contact opnemen met

Ludo Dauwen
Vaartstraat 29
Leuven
016/23.36.57
rek.001-0882184-45



OPLOSSING KRUISWOORD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	A	B	I	T	U	R	I	E	N	T
2	L	O	M	P	O	U	D	E	R	
3	L	E	M	M	E	T	E	A		
4	E	R	E	E	S	S	E	N		
5	M	E	R	E	N	K	L	A	S	
6	A	N	S	S	M	A	L	F		
7	N	K	E	O	L	E				
8	O	E	V	E	R	N	O	R		
9	A	T	L	E	E	T	D	O	T	
10	P	K	N	T	L	E	K			

REDAKTIE EN MEDEWERKERS

bart bongarts, mark coolens, an de wit, herman francq, bruno leijnse, marcel meeus, jos mergeay, daniël van eynde, bruno van gasse, dirk van denbroucke



OPGEPOETSTE PLAAT

HOE GROEN IS HET WOUDE IN OKTOBER?

Omdat wij tot nu toe nog geen Vlaamse plaat besproken hebben en wij geen derde Voer of Komen willen meemaken, hebben we onze zuurverdiende centen dan maar gespendeerd aan het "Etisch Reveil".

En we moeten toegeven dat onze sympathie voor de Vlaamse zaak enige graden gestegen is, want dit is verre van slecht. Op kant 1 heeft Raymond een aantal liederen uitgesmeerd, die duidelijk in een live-sfeer zijn tot stand gekomen en idem dito aan het vinyl zijn toevertrouwd. Op een akkoordendeun wordt al dadelijk Aalst bejubeld en hoewel natuurlijk Clifton Chenier de beste op trekkak blijft, Blaute trekt er ook niet naast. De opvolgers "Mijn Princes" en "Nonkel Frans" zijn beide rechtlijnige popdeunen die goed in de groeven zitten. De twee worden verbonden door "Moeder", een prachtig ballade-achtig lied dat wel erg cynisch VHG-achtig eindigt. Aan deze kant komt tot slot een eind (!?) met het mooie "Jalpers", dat spijtig genoeg met veel studio-effecten in de staart geplaagd zit. Dus 30 seconden voor tijd afzetten en alles blijft in orde.

De andere kant is ambitieuzer. Slechts 3 lange songs sieren hier het vinyl. "Brussels by night" is een sfeerschepping van onze hoofd-

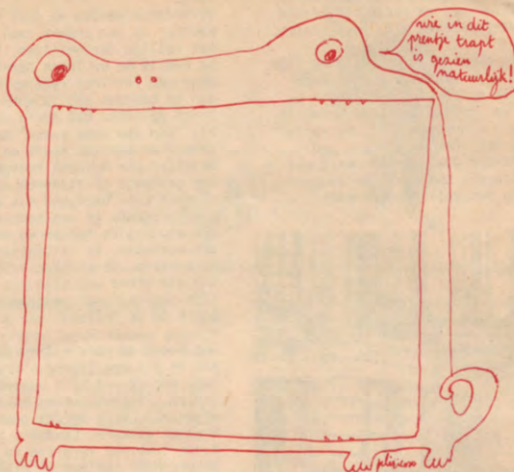
stad in de late uurtjes en hoewel wij daar nog nooit op die uren geweest zijn, kunnen we ons - het Leuvense nachtleven een weinig kennend - toch wel inbeelden dat die sfeer daar inderdaad hangt. De effecten zitten ook hier wat erg in de staart maar dat zal dan wel de kater moeten voorstellen.

Over "IJs" kunnen we kort zijn; stevig gestructureerd opent het nieuwe inzicht voor de Vlaamse pop. Het meest prestigieuze werk staat laatz, "Markies de Sade", een lied met verschillende bewegingen en ritmeveranderingen. Maar jammer genoeg wilde Raymond hier blijkbaar wat veel bewijzen, want tussen prachtige delen schieten wel enkele zware mankementen. En dat is spijtig, want het onderwerp, schijnheiligheid, is tekstueel goed aangepakt.

Al bij al een prima plaat, de beste Van Het Groenewoud tot nu toe, maar hij kan nog beter, dat bewijst hij dagelijks in zijn optredens.

Gratis PSI De eerste persing bevat een gratis single, waarvan de voorzijde "Mij zijn de centimeters" 1'41" amuseante vulling is. Maar de achterzijde, een live-versie van "Middenstandsblues" is een pareltje. "Kameli in België" was nog 5 maal beter geworden indien dit lied de zwakkere plekken aldaar had vervangen en dat zegt wel genoeg. Wil je het reveil dus aanschaffen, wees er dan op tijd bij.

D.V.E.



VETO

VETO 3

verschijnt op 30 oktober
aankondigingen en toelichtingen op activiteiten voor de periode 30 oktober en 15 november moeten uiterlijk op vrijdag 19 oktober om 18.30u op de redactie ('t Stuc) zijn

VETO 4

redaktie: maandag 22 oktober om 14.15u in 't Stuc
kontroledredaktie: vrijdag 26 oktober om 14.15u in 't Stuc
artikelen, lezersbrieven e.d. moeten uiterlijk op vrijdag 26 oktober om 14u op de redactie ('t Stuc) zijn
aankondigingen en toelichtingen op activiteiten voor de periode 13 - 28 november moeten uiterlijk binnen zijn op de redactie op maandag 31 oktober om 18.30u