



VETO

HET BLAD VAN DE ALGEMENE
STUDENTENRAAD VAN LEUVEN

VEERTIENDAAGS TIJDSCHRIFT

v.v.u. A. DENIT
e. van evenstraat 20
3000 Leuven

JAARGANG 5 · NR. 2

23 oktober 1978

REDAKTIE & ADMINISTRATIE

11 STUC - E. VAN EVENSTRAAT 20
3000 LEUVEN
tel. 016/22.44.38

editoriaal

Veto is dan wel het blad van de Leuvense studenten, dat neemt niet weg dat we ons oer graag elders te luisteren leggen.

Bij de aanvang van een nieuw akademiejaar steken we onze antenne uit om uit te vissen wat de hoofden van de universiteit op de derde verdieping van de Hallen in elkaar hebben gebokst om de wereld te vertellen.

Hoewel we ervan overtuigd zijn dat het rektor De Somer zelf niet is die zijn openingsrede van voor tot achter in elkaar steekt (maar dese van de Studiedienst heeft en "vertaalt" in z'n eigen - en je moet toegeven - spirituele taal), dan kan je er toch uit opmaken wat de KULewen als instelling bezighoudt.

De laatste jaren is het opvallend dat De Somers toespraken meer gericht zijn naar de Wetstraat in Brussel dan naar zijn kollega's en pupillen in het provinciestadje Leuven.

Het is ook niet te verwonderen. Net zoals wij in de afgelopen jaargangen en in vorig nummer - naar aanleiding van de 10.000-problematiek - geweten hebben op de toenemende ingreep van de overheid op de democratisering van het onderwijs, zo ook ontdekt de KULewen - eigenaardig genoeg sinds dezelfde periode, 1971 - een hinderlijke staatsneus in de universitaire papieren.

We zullen wel de laatste zijn om ons veto te stellen tegen enige staatscontrole over de universitaire keuken; er zitten tenslotte een flink pak gemeenschapsgelden in. De Somer deelt dezelfde opinie - hoewel we vrezen dat de terreinen die onder controle moeten vallen volgens De Somer en volgens ons elkaar niet helemaal zullen overlappen. Maar kom.

De voorbeelden die de rektor aangehaalde geven het tragi-komische (met het accent op het eerste woordgedeelte) karakter van de verhouding tussen unief en overheid weer. Spektakulair is o.a. een onverantwoorde boete van 10 miljoen vanwege het Ministerie van Nationale Opvoeding omdat de KULewen de vice-rektor van Kortrijk tot rektor maakte, zonder dat dit bijkomende zware financiële lasten tot gevolg had. Te oordelen naar de speech van

rektor De Somer delen de universiteit en de studenten - op z'n minst - hetzelfde wantrouwen t.o.v. de nationale overheid. (I.v.m. de 10.000-affaire valt de visie van De Somer helemaal samen met het standpunt van de studenten en met de analyse van de Sociale Dienst.)

En vanwaar die vijandigheid in de onderwijssector?

In de Belgische situatie, met z'n schoolpakt, met z'n ministers die, al naargelang hun kleur, nu eens hin onderwijs op poten willen zetten, met z'n haken-en-ogenpolitiek en z'n gebrek aan onderwijsvisie op lange termijn, is het antwoord op die vraag niet zo makkelijk.

Je kan moeilijk zeggen dat België de laatste tien jaar een onderwijsbeleid heeft gevoerd. Tenminste geen beleid dat gesteuwd is op inzichten over de fundamentele waarden en mogelijkheden van een onderwijs in functie van de samenleving.

Het heeft wel een onderwijspolitiek. Maar die is op heel andere bedoelingen gebaseerd. De studentenvertegenwoordiger smakte het in z'n rede bij de opening zo uit: "Het kreëren van nieuwe markten voor jonge afgestudeerden en het voeren van een nieuw industrieel beleid is gesteund op onze belangrijkste grondstof, nr. "grijze cellen". Investerings in speerpunttechnologieën is een argument dat voor de uitbouw van de universiteit in verticale zin ruime weerklank vindt. Hoog gekwalificeerde technici en kaders maken de toekomst uit van onze vrije markteconomie in crisis.

Deze visie op universitair beleid weerspiegelt een visie op de maatschappij. We stellen ons ernstig de vraag of toekomstige generaties geen andere behoeften hebben dan deze opgelegd door machtsstreven en winstbejag."

Moeten we nu echt de muren van het parlement, van de Wetstraat 16 en van de Kunstlaan 58 te Brussel gaan vorkalken om de fundamentele waardering van de grijze cellen te eisen? Een waardering van het onderwijs dat zijn nut en profijt heeft voor ieder individueel én van de samenleving in zijn geheel.

WAT IS ER VAN DE DEMOKRATISERING VAN HET ONDERWIJS? (DEEL I)

Is het waar dat de lagere inkomens te weinig vertegenwoordigd zijn aan de unief? Is dit normaal of hoe verander je er iets aan? Wat is in feite de "demokratisering van het onderwijs"? Beantwoordt het effect dat zij behaalt aan haar bedoeling? Het onderwijs en dus de toegang tot de wetenschap en haar toepassingen (hetgeen dus zo nodig gedemocratiseerd moet worden, zegt men) staat in functie van de noden van iedereen, van de hele maatschappij of zijn er groepen die er meer voordeel van hebben dan andere (denk aan de discussie rond kernenergie bv.)? Dit zijn een aantal vragen waar wij ons in een reeks artikels over gaan buigen aan de hand van de feiten en waarover wij als A.S.R. dan een standpunt komen innemen, een standpunt dat door de meerderheid van de studenten kan bijgetreden worden.

COLEBUNDERS: 100 MILIARD TEKORT, DUS BEZUINIGEN

Voor velen is het een uitgemaakte zaak dat de studenten een bevoorrechte groep zijn. Zij zouden sociaal erg begunstigd zijn: allerlei diensten en voorzieningen staan hen ten dienste. Daarbij wordt hen de mogelijkheid geboden, na hun studie een goed betaalde positie te bekleden.

In een tijd van crisis, zoals nu, waar de regering bespaart waar het haar het makkelijkst valt, zouden deze argumenten kunnen gosteren dat de regering bespaart op het onderwijs en dus ook op het universitair onderwijs, vooral dan op die diensten en voorzieningen onder het motto: "verworven rechten die achterhaald zijn".

"De student studeert dus in feite op kosten van de belastingbetalende gemeenschap, terwijl zijn reeds verkende leeftijdsgenoot

niet alleen de mogelijkheid ontglipt om later in het maatschappelijk bestel een meer gunstige positie te veroveren, maar hij betaalt ook reeds belastingen en ondergaat afhoudingen voor sociale zekerheid. Het hoeft dan ook geen verwondering te baren dat er de laatste tijd meer stemmen opgaan om de directe bijdrage van de studenten te verhogen bv. door invoeren van studietoelagen en toelagen naargelang het inkomen." (De Bond, nr. 31, 12 augustus 1977)

Men vindt dus dat de student in feite een parasiet is: hij komt al uit de gegoede klasse en trekt dan nog gemeenschapsgelden naar zich toe. Dit terwijl de lagere inkomens weinig vertegenwoordigd zijn aan de unief.

SOCIALE AFKOMST VAN DE STUDENT

Laten we nu eens eerst kijken uit welke sociale groepen de studenten komen en welke van hen de meeste kans op slagen hebben. Zo kunnen we den zien voor wie in feite het universitair onderwijs is.

In een studie van De Lamoo over de Leuvense studenten lezen we: "Uit dit historisch overzicht blijkt, voor de laatste twintig jaar, de steeds stijgende relatieve participatie van het midden-lager niveau, de neergaande trend voor het midden-hoger niveau.

Het hoger en het lager niveau vertonen aan elkaar tegengestelde bewegingen: eerst (1954-1959) een relatief verlies voor het hoger niveau en een relatieve winst voor het lager niveau. Vervolgens (1962-1966) een stabilisatie van beide niveaus. Tenslotte (1966-1975) de omgekeerde beweging als in 1954-1959: een relatief hogere participatie... Het best sluit het academiejaar 1975 aan bij het academiejaar 1962 met een koffiënt van .94."

In dezelfde studie staat ook dat het post-graduaat (derde cyclus) een zeer duidelijk kleinere participatie uit de lagere socio-

professionele niveaus vertoont. Nu is het zo dat de participatie van de lagere socio-professionele niveaus aan de unief in het beste jaar (1966) niet meer was dan 30,5%. In "La Cité" van 30.12.76 begon Joseph Schoonbroodt een serie van drie artikels over de klassenverschillen in het lager en secundair onderwijs.

Van de 37% kinderen die het lager onderwijs later dan normaal verlaten, komt 11% uit de gegoede milieu en zijn 43% kinderen van ongeschoolde arbeiders.

KINDEREN WAARVAN VADER ALS BEROEP HEEFT	% MISLUKKINGEN IN DE KATEGORIE
ongeschoold arbeider	43,2
landbouwer	37,2
geschoold arbeider	36
ambacht	29,9
lager kader	25,3
middelkader	21
leraar	14,3
hoger kader	10,9

Ook bij de selectie in verband met verder studeren komen belangrijke klasseverschillen naar voor. De cijfers:

benefiet 10.000
26 oktober 20u
grote aula

vervolg: p.2



	PER 1000 IN HET LAGER ONDERWIJS	PER 1000 IN HET LAGER SECUNDAIR ONDERWIJS		
		beroeps- onderwijs	technisch onderwijs	humani- ora
hogere kaders	55	2	14	80
onderwyzend personeel	50	6	14	61
middelkaders	56	12	36	82
lagere kaders	190	106	144	232
landbouwers	23	61	48	3
geschoolde arbeiders	269	351	317	240
ongeschoolde arbeiders	243	363	301	137
kleinhandelaars	71	60	80	78

WAAROM EN VOOR WIE

In hun boek "In de buitenbaan" schrijven Luc Huyse en Lieven Vanderkrokhove het volgende:

"In zijn in 1973 verschenen studie over onderwijs en sociale ongelijkheid geeft C. Vervoort een schets van de opeenvolgende functies die het volksonderwijs in Nederland heeft gehad. Er is reden om zijn redenering ook van toepassing te achten op België.

Vervoort schrijft dat in de vroeg-kapitalistische 19e eeuwse samenleving het volksonderwijs uitdrukkelijk het karakter heeft van disciplinerend: 'één van de belangrijkste functies van dit onderwijs is rust en orde in de samenleving te verzekeren en het ongelijkheidsstelsel te consolideren'."

Het onderwijs was een instrument om het volk op zijn plaats te hou-

den. Later krijgt het nieuwe functies; een ontwikkeling die te maken heeft met de overgang naar modern-kapitalistische produktieverhoudingen. De fabrieksarbeid trok de beide ouders (en ook de oudere kinderen) elke dag veertien, vijftien uren uit het gezin en daardoor "...ontstond behoefte aan een instituut, dat de zorg op zich nam voor de kinderen in de tijd dat de bedrijven gebruik maakten van de ouders". Maar de industrialisatie veroorzaakt nog een tweede functieverschuiving. Geleidelijk vereisen de nieuwe vormen van arbeid, eerst een elementaire, later een grotere schoolse vorming van de arbeidskrachten.

Camel Huymans over het invoeren van de schoolplicht, 1913: "Les

conditions nouvelles demandent des ouvriers qualifiés."

De ontwikkeling van economie en techniek vereiste meer en hoger geschoolde arbeidskrachten. "De objectieve situatie in onze maatschappij vereist meer dan ooit de democratisering van het hoger onderwijs, t.z. het opengooien van de toegang tot dit onderwijs. Van alle kanten klaagt men over het tekort aan kaders en specialisten op het domein van het weten-

schappelijk onderzoek (...) We zijn in een expansieperiode, die bepaald is door de vooruitgang van de welvaart." (A. Gerlo. La démocratisation de l'enseignement, in "Socialisme", 5, 1958).

Dus men had het over democratisering omdat men geschoolde arbeidskrachten nodig had in de industrie en niet omdat men vond dat men vond dat men gelijke kansen moest hebben.

WAT IS DEMOKRATISERING

Door allerlei maatregelen werd de financiële drempel verlaagd voor het hoger onderwijs:

1. In 1947 werd het bedrag voor studieleningen fors uitgebreid.
2. Op 19 maart 1954 werd het nationaal studiefonds opgericht. De leningen werden vervangen door studiebeurzen.
3. Op 3 augustus 1960 werden budgetten uitgetrokken voor de sociale sectoren aan de universiteiten: voeding, huisvesting, oriënteringsdiensten, medische centra ... Ook werd het inschrijvingsgeld verlaagd.

Wat de inhoud van het onderwijs echter betreft, wordt de zoon of dochter van een arbeider vreemd van het milieu waar zij uit komen. In economie leert men dat door schaalvergroting en specialisatie een arbeidskracht be-

ter rendeert en er voor een zelfde produktie dan minder loonkosten hoeven te worden gemaakt. Zo kan men bij een 'sanering' arbeiders doen 'afvoelen'. De zoon van een kleine boer leert dat als het moeilijk gaat in de landbouw de grote moderne 'rendabele' boeren gesubsidieerd worden om het bedrijf te vergroten en dat zijn vader met een kleine aalmoes er uit wordt 'gesaneerd'. Ramaekers: "De universiteit dient zich meer te richten naar ruimere industriele of economische sectoren."

Zo beantwoordt het onderwijs niet altijd aan de noden van iedereen. Maar ook de maatregelen tot democratisering van het onderwijs werken niet altijd in het voordeel uit van de mindergegoeden. Volgende keer meer daarover.

10.000 TEGEN 10.000

Veel zon en veel volk. Zo zag het Rogierplein er uit op donderdag 12 oktober rond 14.30u.

Voor Leuven waren er twee speciale treinen ingelegd met ongeveer 1.500 man; daarnaast trokken 450 moedigen per fiets naar Brussel (onder deskundige leiding van 't Sportkot). Ook de andere centra waren sterk vertegenwoordigd, voor al Gent, Luik, Louvain-La-Neuve en de VUB. Erg ordelijk verliep de start niet; hoofdoorzaak was de slechte organisatie van de ordiedienst (iets wat volgende keer zeker beter kan en moet).

Liep de organisatie wat mank, de betogers waren des te enthousiaster. Voortdurend werden slogans geskandereed, talloze liedjes hielden er de sfeer in en de fietsers belden zich de ziel uit het lijf. Toch was er genoeg discipline om in de buurt van een ziekenhuis volledige stilte te bewaren. Uit de slogans bleek duidelijk dat bepaalde uniëfs (o.a. L.L.N.) politiek gezien als een heel eind verder staan dan Leuven: solidariteit met het personeel, protest tegen de antikrisiswet in 't algemeen (en niet alleen tegen de volmachters). Opmerkelijk was ook de aanwezigheid van enkele leden van de rechtse VNSU; wat zij daar deden blijft me nog steeds een raadsel. Uiteindelijk nederde de betoging het voorziene eindpunt. Daar werd afgeweken van het voorziene par-

cours. Aan een rijkswachtkordon werd halt gehouden maar vrijwel onmiddellijk chargeerde de rijkswacht en werden de betogers enkele tientallen meters teruggedreven. Na een korte onderhandeling riepen de organisatoren op om de betoging te ontbinden - de rijkswacht gaf daarvoor 10 minuten tijd. Maar al na een drietal minuten, terwijl de betogers zich terugtrokken, voerden de rijkswachters te paard, de wapenstok in de hand, een zware charge uit tot op het voetpad toe. Het is toen pas dat enkele mensen begonnen te werpen met flessen en stenen (en niet vóór de charge zoals in de pers

werd meld). Bovendien bleef dat erg beperkt en de meesten trokken zich zonder geweld terug tot op het Rouppeplein waar het verkeer gedurende meer dan een uur werd lamgelegd. Ondertussen trok een deel van de betoging zich terug naar het Noordstation, voortdurend achterna gezet door de rijkswacht. Bij één van de vele charges kwam een student ten val en raakte niet tijdig recht. Zes moedige rijkswachters (opgeleid om te "beschermen, dienen en verdedigen") takelden de ongewapende, gevallen student zodanig toe dat hij in een ziekenhuis moest worden opgenomen. La-

ter werden zijn ouders en zijn beste vriend verwittigd om de nacht bij hem te komen waken. Dit brutale en onverantwoorde optreden van de rijkswacht stond scherp in tegenstelling met het vreedzame verloop van de rest van de betoging. Eens te meer bleek dat de rijkswacht wordt opgeleid om niet te denken en alle mensen die dat wel doen met geweld uiteen te drijven. Bij de terugkeer in Leuven ontstond dan ook spontaan een betoging van ongeveer 600 man waarin het rijkswachtoptreden heftig werd aangeklaagd. 's Avonds om 22u vertrokken aan Alma I opnieuw 300 studenten met slogans als "ontbind van de rijkswacht", "rijkswacht gestapo" en "neen aan de sterke staat, rijkswacht van de straat". Al snel groeide de groep aan tot meer dan 1000 man. Op de Grote Markt werd een sit-in gehouden en vervolgens trok men op naar de rijkswachtkazerne met de uitdrukkelijke oproep geen geweld te gebruiken. Opnieuw echter provoceerde de rijkswacht en dreef de betogers uiteen met traangas. De studenten reageerden niet op het rijkswachtgeweld. De betoging werd ontbonden met de oproep om in alle jaren de juiste weergave van de feiten te gaan geven en het optreden van de rijkswacht aan te klagen.



een voorsmaakje van de betoging in Brussel op 12 oktober, was de aktie in Leuven op 2 oktober, bij de opening van het academiejaar

Ra.

HET HUIDIGE BEURZENSTELSEL: HEFBOOM VAN DEMOKRATISERING?

Er zijn verschillende argumenten waarmee je de verhoging van het inschrijvingsgeld te lijf kunt gaan:

- Als inkomensherverdelende maatregel is het een lachertje. De hoge inkomens worden slechts fragmentair en selectief naar beneden gehaald.
- "De afgestudeerden verdienen later toch genoeg" hoor je vaak zeggen. Daarbij wordt vooropgesteld dat iedere afgestudeerde zoveel wilt verdienen en dat het normaal is dat afgestudeerden zoveel verdienen.
- 'n Andere leuze is: "De studenten die het niet kunnen betalen hebben een beurs en moeten slechts 2.300 fr betalen".

In deze tekst, die een populair herwerkte uitgave is van de tekst van de perskonferentie van het Aktiekomitee en de Sociale Dienst van de KU-Leuven op 4 oktober jl., gaan we dus aantonen dat het studiebeurzenstelsel helemaal niet ten goede komt aan de minvermogende student.

**HOE MEER ZIELEN HOE MEER VREUGD
HOE MEER KINDEREN HOE MEER GELD**

Dit is het motto waaronder het beurzenstelsel schijnbaar ineengestoken te zijn.

Als criterium voor minvermogenheid wordt het netto-belastbaar jaarinkomen van de persoon die in

het onderhoud van de student voorziet gehanteerd. Voor het academiejaar '78-'79 neemt men het inkomen van '76 in aanmerking. Een tweede criterium is het aantal kinderen ten laste. Als we het inkomen uitdrukken in netto gezinsinkomen per maand anno 1978 (geïndexeerd maandloon + kinderbijslag), dan kunnen we een tabel opstellen met het maximaal toelaatbare gezinsinkomen in functie van het aantal personen ten laste (dit zijn de niet-werkende vrouw en kinderen): zie kolom 3.

De Sociale Dienst rekende uit dat één jaar studeren op kot ongeveer 75.000 fr kost. Hierin is niet be-

groot de kosten die normaal ten laste zijn van thuis: vuile was, eten in het weekend, kleren, enz. Over tien maanden gerekend is dit 7.500 fr per maand. Als we dit bedrag van het netto gezinsinkomen aftrekken dan blijft het bedrag over dat aan de andere gezinsleden en aan de overige kosten van het studierend gezinslid kan besteed worden (kolom 4). 18.500 fr, 24.000 fr en 34.000 fr per maand voor respectievelijk 1, 2 en 3 personen + de overige kosten van de student kan niet bepaald ruim genoemd worden. Toch vormen deze

HET OOR EN OOG VAN 2 OKTOBER



Zoals de traditie dat vraagt werd het jaar 1978-1979 geopend op een academische zitting, waar drie geleidingen het woord namen; de leden van Administratief-Technisch Personeel (ATP) behoren nog steeds tot de onmondige geleiding van deze onderneming met 7.000 werknemers.

De Somer schetste in zijn openingsrede het wel en wee van zijn bedrijf op basis van heel wat cijfergegevens. Leuven trekt nog een belangrijk deel aan van de studentenaangroei in Vlaanderen en dat verwekt enig gemonkel over de decentralisering, die grote broer KULeuven toch nooit volledig bevalen is.

Ook de lage kostprijs per student in vergelijking met kleinere en rijksinstellingen streelt de ijdelheid van de universitaire overheid.

De verhouding met de buitenwereld loopt echter scheef. Vooral administratieve vertragsmanoeuvres door staatscontrole schijnen de KULeuven heel wat gelden aan onderhoudskosten van verouderde gebouwen

KULeuven heel wat geld te kosten aan onderhoud van verouderde gebouwen, die nog niet op legale manier kunnen afgebroken worden. En er is meer:

"Deze selectieve aftakeling van het statuut van de academi is slechts een van de vele uitingen van een veralgemeende frustratie tegenover de universiteit als instelling, zoald de vermindering van de subsidiëring, de administratieve plagerijen, de versterking van de controle op het gebruik van de gelden, het ontwijken van elk gesprek met de verantwoordelijken van de universiteiten, het optrekken van de industriële hogescholen tot een universitaire niveau."

Dat het geloof in de rol van de universiteit voor de ontwikkeling van de maatschappij eerder in skepsis verandert omtrent de universaliteit als geweten, heeft waarschijnlijk meer met "pragma" dan met frustratie te maken.

Een negatieve houding t.o.v. de industriële, nu universitaire, hogescholen stelt de rol van de universiteit wel helemaal in vraag. Is het de gevraagde gelijkshakeling van unief en NUHO dan niet ten goede gekomen? Hebben universitaire ingenieurs schrik voor goedkope dach bekwame industriële kollega's? Heeft de unief schrik voor zijn monopolie inzake onderzoek? Gaat het onderwijzend personeel aan beide instellingen mekaar in het haar zitten omwille van hun uiteenlopende opdrachten?

Of hoopt vedertje staat door een geleidelijke afbouw van de universiteiten tot het werkingsniveau van NUHO zijn invloed te vergroten?

Een scherpere opinievorming dringt zich op, dan het aanraken onder de noemer anti-universitaire frustraties.

De gevaren voor de demokratisering werden n.a.v. de 10.000 door de rektor niet onder stoelen of banken gestoken, maar dat was evenmin het geval met de "kollektieve lethargie van de pragmatistische studentengeneratie".

We danken het W.P. voor zijn steun aan de studenteneisen, toch dachten we dat meer solidariteit binnen de WP-geleding (los en vast) niet mispleetst ware.



de toespraak van de studentenvertegenwoordiger stond volledig in het kader van de afbraak van de demokratisering

In de studentenrede werd ruime plaats ingeruimd voor de aanslagen op demokratisering doorheen de voorbije jaren. Evenveel aandacht werd besteed aan de meer fundamentele miskenning van demokratiese rechten op de kap van "Jan Met de Pet".

"We zouden wel willen voorkomen dat de huidige besindvoerders extra gaan besparen op de kap van de kleine man, omdat het hen aan politieke moed ontbreekt om het geld te halen waar het nog altijd zit."

De rol van de staatsfirmen aan de universiteit, gekoppeld aan de krisispolitiek van onze bewindvoerders is en blijft een reden tot bezorgdheid omtrent de kritische functie van de unief.

"Als dezelfde krachten, die kost wat kost nieuwe markten willen kreen en daar zelfs neo-koloniale interventies voor over hebben, de dikste vingen krijgen in de universitaire pap, dan kan de universiteit zijn kritische functie in onderzoek en vraagetelling op lange termijn wel voorgoed vergeten. Als onderzoek enkel en alleen in dienst staat van het handhaven van een zo groot mogelijke technologische voorsprong om economisch, politiek en militair te kunnen domineren, m.a.w. om de winsten van enkelingen veilig te stellen, hoeft de universiteit voor ons niet langer aan onderzoek te doen."

Wanneer de regeringen dit machtsstreven gestemd willen zien ten koste van een meer rechtvaardige inkomens- en vermogensverdeling en van het goedkoper maken van de basisbehoeften is er reden tot zeer krachtig protest."

De harde realiteit in alle toespraken stond in schrille tegenstelling tot de anachronistische stijl der grijze eminenties en de zoetgevoosde deuntjes van het salonkwartetje.

H.

vervolg van p.2

PERSONEN TEN LASTE	MAAND-INKOMEN	GEZINS-INKOMEN	GEZINSINKOMEN MIN STUDIEKOSTEN	HET BIJKOMEND BEDRAG IS DUS
1	23.837	25.986	18.500	5.500
2	29.276	31.935	24.000	10.000
3	36.090	41.233	34.000	10.000
4	43.030	51.695	44.000	11.000
5	50.938	63.185	55.000	12.000
6	58.219	74.870	67.000	13.000
7	68.011	87.586	80.000	9.000
8	72.811	96.307	89.000	

kolom 1 kolom 2 kolom 3 kolom 4 kolom 5

bedragen de bovengrenzen voor het krijgen van een beurs! 70% van de kinderen behoren tot een gezin met 1, 2 of 3 kinderen en worden hier dus getroffen.

In kolom 5 vindt men de afgeronde bedragen, waarmee het inkomen maximaal mag stijgen bij telkens één kind meer ten laste, wil men nog recht hebben op een beurs. Naarmate het aantal kinderen toeneemt, stijgt ook het bijskomend bedrag. Daarbij komt nog dat alle bedragen, behalve het laagste, ver boven de geschatte studiekosten

(7.500 fr per maand) uitkomen. Dus naarmate het gezin meer kinderen telt worden de grenzen van minvermogenheid ruimer en is er meer kans op een beurs. En als er meer dan één per gezin studeert? Als er van een gezin twee kinderen hoger onderwijs volgen, mag deze tweede als persoon ten laste dubbel geteld worden. De Sociale Dienst rekende dan de bedragen uit die bij het inkomen geteld mogen worden voor de tweede student en waarbij men nog het recht op een beurs kan doen gel-

den:

PERSONEN TEN LASTE	BIJKOMEND INKOMEN VOOR 2e STUDENT
3	16.736
4	17.706
5	18.078
6	18.620
7	14.620

De toegestane bedragen liggen weer ver boven de kostprijs van het studeren. Ook hier worden de grote gezinnen vooruit gesteld op de kleine. In een gezin met veel kinderen zal er eerder een tweede student zijn dan in een klein gezin.

KLEINE GEZINEN OP DE SOCIALE LADDER

Uit de volkstelling van '70 blijkt dat vooral de laagste (metselaars, handlangers, trebestuurders, bouwvakarbeiders...) en hoogste (biologen, artsen, juridische beroepen, ingenieurs...) inkomensgezinnen hebben met veel kinderen.

Uit deze volkstelling blijkt echter ook dat in deze laagste inkomenskategorie de kostwinner weinig kinderen ten laste heeft, terwijl die van de hoogste inkomenskategorie er veel heeft. De kinderen uit de laagste inkomensklassen

gaan vroeger uit werken dan die van de hogere, en zijn dus niet lang ten laste van hun ouders, wat het gezin dus klein maakt en waar door ze moeilijker aan een beurs geraken voor broer of zus. En waarom gaan ze vroeg uit werken? Enerzijds om geld in het gezinslaedje te brengen en anderzijds vanwege een kulturele of psychologische drempel plus de geschatte financiële barrière.

Het huidige studietoelagenstelsel bevoordeelt de hoogste socio-professionele en economische groepen

de factis hominibusque

Met de *moed der wanhoop* beginnen we deze "old lace and arsenium"-rubriek. • In de werboel van het begin van het academiejaar is onze enige bron van informatie, de *KULewen Kniepelkrant* verdwenen. • De *eerlijke vinder* zal in het volgend nummer met een *extra-venijnige* attentie bedacht worden.

Het Leuvens komitee tegen de *Wapenhandel*, waarin o.a. de *Theologische Kring* een actieve rol speelt, begint in *universitaire regionen* steun te vinden. • Na herhaalde pogingen tekenden de *fakultetsraden van Toegepaste Wetenschappen* en van *Wijdsbegeerte & Letteren* de motie tegen de *Wapenhandel*. • De *fakultetsraad van Theologie* goot de motie in een eigen tekst. • Een *aansporing* voor andere *kringen* om ook aan *hun* fakultetsraden de motie voor te leggen. • De *wapenrijverheid* is immers nog altijd een *bloeiende* aktiviteit.

Wat *durf* je de dag van vandaag nog over de *paus* schrijven? • "De wegen des Heren zijn ondoorgrondebaar" kon onze *Voret* er met *moeite* uitbrengen bij het vernemen van de dood van *Jan-Pol I.* • Hij sprak *Spaans* voor de *Spaanse TV*. Vandaar • Toch kon onze *Koning* zijn *gepatenteerde glimlach* niet inhouden, bij het uitspreken van deze *theologisch* hoogstaande bedenking.

Ze maken de *pausen tegenwoordig* niet meer zoals *vroeger*. • Zeggen wij *moeiteloos* in 't *schoon Vlaama*.

Voor het eerst publiceerde de *KULewen* de lijst van *toegelaten kumuls* van de *gewone hoogleraren*. • Op vraag van het *Ministerie van Nationale Opvoeding* moet zo iets elk jaar gebeuren. • Het gaat hier duidelijk om de "*kleine bijverdiensten*" waarover de rektor het in z'n openingspeech had. • De *gehaaide kumuls* blijken vooral nog niet voor *publikatie vatbaar*. • Eén van onze medewerkers wil echter dit *laatste potje* eens opengooien. • Je kan je dus binnen afzienbare tijd verwachten aan een *sensationeel onthullend dokument* in dit blad. • Dat nummer zal in *groot formaat* en met *zeven-kleuren druk* à la *Kwik* de wereld in worden gezonden.

Jammer genoeg zal één van de tot op heden bekendste *KULewen kumulisten*, Heer *Tindemans*, waarschijnlijk niet meer in het ophefmakende dossier aanwezig zijn. • Toen hij nog *premier* was, heeft die lekker zijn broodje als *would-be* prof gebakken, zodat hij niet tot

de *dopstaf* veroordeeld zal zijn, maar een *fulltime* hoogleraarschap kan aanvragen. • Tenzij hij zich op het *Europese eerteminister-schap* gooit. • Want te oordelen naar z'n *frekwent* optreden voor de *RTL* is hij precies *zijn stem* en *hoofd* aan de *Europeër* aan 't *verkoppen*.

In deze dagen van het verdwijnen van *oude* en het opkomen van *nieuwe gezichten*, werd onze aandacht getrokken door een brief van de *Merséllisten*. • Een voor ons vooral nog *obskure* pvza (*personenvernootschap zonder aansprakelijkheid*) die zich ophoudt in de *Arenbergwijk* in *Heverlee*. • Eén van de eisen van deze pvza: "*afschaffing van het kollegegeld omdat we de kolleges toch brossen*".

U zegt? • *Wie Acco-reklame* in dit *onbesoedeide* blad? • De redaktie meende dat dat best kon voor *eigen* - zij het *kommerciële* - *studenteninitiatieven*. • Wat niet wegneemt dat we met *argusogen* de *kursusprijsen* en andere *Acco-aangelegenheden* in de *mot* zullen houden.

De *KULewen* pakt dit jaar met nog een aantal *primeurs* uit. • Zo werd *naar verluid* voor het eerst een *vastbenoemd WP-er* in de *fakulteit, Pol & Soc ontslagen*. • In de verslagen van de *Beheerraad* vonden we wel de *bevestiging* van het ontslag, maar geen *motivering*. • En bijgevolg doen de *wilste geruchten* de *ronde*. • De *vereniging van het WP* heeft wel *geprotesteerd* tegen het ontslag, maar nu de kogel door de kerk is, heerst er in *WP-rangen* in *Pol & Soc* een *gespannen sfeer* die gepaard gaat met *ellebogen- en voetenswerk* om de *vrijgekomen* *betrekking* vast te krijgen. • 't *Mooiste* woord op 's *werelds* rond: *solidariteit*...

De *Chinezen* plannen dit jaar een *invasie* in het *Westen*! • Van *studenten*. • Vorig jaar vermeldde dit blad de reis van *rektor-na-Mao De Somer* (zoals 't *Pallietkerke Piet* zo, graag noemt) naar *China*. • Ondanks het feit dat de *Chineze leiders* de *sympathie* van *Piet* voor hun land kennen (hij steekt het niet onder stoelen of banken - zelfs in zijn openingsrede dit jaar kwam *Ma* en *China* aan de orde), komen er vooral nog *geen Chinese studenten* naar *België* of *Leuven*. • Maar de *kursus sinologie*, waarvan wij in *Veto* jg. 4 ook gewag van maakten, is er dit jaar *wel*. • De *KULewen* is dus *voorbereid*.

SMOKE GETS IN YOUR EYES

In de reeks programma's van GVO (Gezondheidsvoorlichting en -opvoeding) van de werkgroep GVO en het Medisch Centrum voor Studenten, wordt dit jaar onder meer de *schijwreper* gericht op *TABAK*. Dit thema is voor het moment nogal "in", we maken dan ook van de gelegenheid gebruik om aan te sluiten bij de nationale anti-tabak-campagne.

In een eerste fase zal *Leuven* overspoeld worden met *affiches* en *folders* die de aandacht moeten vestigen op de *aktie*.

In een tweede fase zullen er een of meerdere voordrachten georganiseerd worden waarin roken en tabaksmisbruik in het algemeen onder de loupe worden gehouden. De bedoeling is geenszins om alle studenten de daver op het lijf te jagen. We willen iedereen ertoe aanzetten zijn verantwoordelijkheid op te nemen; eens na te denken over iets wat doorgaans nogal als *vanzelfsprekend* beschouwd wordt. Op die manier zal men dan ook in staat zijn een verantwoorde, bewuste keuze te maken.

Als je beslist ermee op te houden willen we je hierbij ook helpen. Gedurende het akademisch jaar zullen er te *Leuven* een drietal vijf-dagen-plans ge-

organiseerd worden: in november, rond februari en april. Dit wordt dan de derde fase. Het vijf-dagen-plan is een methode om in groep te stoppen met roken - later vernemen je hierover wel meer. *Ten slotte* zal nog getracht worden diegenen die ermee gestopt zijn een tijdje te volgen en bij mekaar te houden, om op die manier een zeer belangrijke en onmiskenbare steun te geven.

Vanzelfsprekend brengt dit alles heel wat werk mee. Een eerste probleem is bijvoorbeeld al de verspreiding van alle *affiches* en *folders*. Daarom doen we langs deze weg een beroep op iedereen die zich een beetje medeverantwoordelijk voelt voor zijn leefmilieu. Je kan je naam en adres op een papertje invullen en dit bezorgen aan het *Medisch Centrum voor Studenten*. Je kan ook gewoon 's binnenlopen op het centrum en je naam opgeven aan de verpleegster. We houden je dan op de hoogte van wat er op til is.

GVO
Medisch Centrum voor
Studenten
Bogaardenstraat 1
3000 Leuven
016/23.51.88

Een eerste informatie-avond gaat door op *DINSDAG 14 NOVEMBER* om 20u in de *animatiesaal* van 't *Stuc*.



KRUISWOORDEN

HORIZONTAAL

1. *enigma* - buitenlandse strijdkrachten 2. *lokaas* - aardwormen 3. *Nederland* - koffers 4. *noch vis noch ...* - daar 5. *lapje brood* - gasvormig element 6. *helling in aarde* - laatstleden 7. *anno domini* - spinneweb - gek 8. *van de zoldering* 9. *beweeggrond* - patriarchscheepsbouwerd 10. *leunen* - voegwoord.

VERTIKAAL

1. *periferie* van de stad 2. *paling* - komt dichterbij 3. *brandrestant* - huid - vr. hert 4. *rood, groen of blauw* is een... - Duitse 5. *segmentvormig stuk* - week-eenheden 6. *opvoedingen* - die ginds 7. *kwetsuur* 8. *muzieknoet* - iepen 9. *mens, loopinstrumenten* - Afrikaans lerieachtig plantengeslacht 10. *senior* - vrouwelijke sprookjesfiguren



WEGWIJZER

WERKGROEP ZACHTe TECHNOLOGIE

Sinds 1971 houdt de *Werkgroep Zachte Technologie* zich op verschillende manieren bezig met de problematiek "technologie - maatschappij". Dit bezig zijn met technologie bestaat zowel uit analyse en kritiek van de huidige technokratische samenleving als uit het opsporen, uitdiepen en verspreiden van alternatieven die sociaal en ecologisch verantwoord zijn. De *zachte technologie* stelt zich op tegen het vernietigend karakter van de *harde technologie*. Zij betekent vooral een ingesteldheid van de mens en de samenleving, die rekening houdt met de beperkingen

van de aarde, de waarde en de noden van elk mens. Zo komen we tot een aantal criteria waaraan de technologie zou moeten voldoen in een leefbare post-industriële wereld: gedecentraliseerd, kleinschalig, milieuvriendelijk, democratisch, arbeidsintensief, steunend op kringloopgebruik van grondstoffen en op economisch evenwicht, enz.

De *werkgroep technologie* maakt deel uit van de vormingsinstelling *Dialog* vzw. Onze werking richt zich niet enkel tot studenten ingenieurs, landbouw en wetenschappen, maar ook tot geïnteresseerden van andere fakulteiten en tot niet-universitaire. De eerste volgende maanden gaan wij onder meer werken op de volgende terreinen:

- een alternatief energiebeleid
- energievoorziening voor ontwikkelingslanden
- uitgave van brochures over voeding en gezondheid en over wonen
- bouw van enkele windmolens en een installatie voor waterverwarming met de zon
- gespreksavonden over onderwerpen i.v.m. zachte technologie.

Verder geeft onze *werkgroep* een tweemaandelijks tijdschrift uit: "De *KOEVOET*". Je kan je hierop abonneren door 150 fr te storten. We nodigen je hiermee vriendelijk uit om kennis te maken met onze *werkgroep* op woensdag 25 oktober te 20u in het *Sintjanshuis, Celestijnenlaan 101* te *Heverlee*, echter het *Arenbergkasteel*. Op die avond zullen we dia's tonen over de *werkweek* aangepaste technologie voor

ontwikkelingslanden, die we eind augustus organiseerden. Ook zullen we de werking voor de volgende maanden voorstellen. We hopen jou dan te ontmoeten. Voor verdere inlichtingen:

Voor verdere inlichtingen:

Dialog
Werkgroep Zachte Technologie
Celestijnenlaan 101
3030 HEVERLEE
rek.nr. 001-0695768-63





AKTIVITEITEN TIPS



DAF - FILM

"HARLAN COUNTY"

Op 25 en 26 oktober vertoont De Andere Film-Leuven in Auditorium Vesalius de Amerikaanse documentaire **HARLAN COUNTY USA** (1974, Barbara Kopple). Deze documentaire handelt over een van de grootste stakingen in de geschiedenis van de Verenigde Staten, de dertien maanden durende staking van de mijnwerkers van Harlan County, begonnen in de zomer van 1973. De mijnwerkers wilden toetreden tot de "United Mine Workers of America" (overkoepelende mijnwerkersvakbond), om zich tegenover het patronaat te organiseren, maar de directie van de "Duke Power Company" weigert het contract met de arbeiders (vgl. onze CAD) te ondertekenen.

Het brutale optreden van de stakingsbrekers, de eskalatie van geweld die uitmondt in een moord, het revolutionaire werk van de mijnwerkersvrouwen thuis en in de piketten, de onverschilligheid van het patronaat, de niet altijd duidelijke houding van de vakbond worden gedurende gans de staking van zeer dichtbij gevolgd: de camera staat als het ware zelf op de barrikaden. Het is niet enkel een registrerende documentaire, maar een mee-strijdende film, die positie kiest. Meer dan een reportage, een getuigenis.

(103' - Kleur - originele versie met tweetalige onderschriften; Oscar Hollywood voor de beste documentaire 1977. Zie ook HUMO nr. 1987, p.61)

DE UNIVERSITEITSKONCERTEN VAN BRT-3 EN HET REKTORAAT VAN DE K.U. LEUVEN

De universiteitsconcerten in de Grote Aula - of ook wel eens in de Stadsschouwburg of in de Faculty Club - met hun zeer bijzondere, unieke atmosfeer, kennen reeds een lange traditie. De grootste musici van onze tijd zijn er niet alleen opgetreden doch sommigen onder hen hebben er vaak als jonge kunstenaars hun debuut op het Europese continent gemaakt, vooraleer zij de weg naar de wereldroem opgingen.

The Early Music Consort van de bevreemde David Munrow bijvoorbeeld maakte er zijn Europees debuut. Het is al lang geleden dat Julian Bream er optrad met zijn Consort, dat Ingrid Haebler er als jonge Mozartpianiste haar eerste triomfen kende en dat het Amadeuskwartet er voor het eerst kennis maakte met het geestdriftige Leuvense studentenpubliek.

Dank zij de samenwerking tussen Rektoraat en BRT is het aantal concerten in de loop van de jaren gegroeid tot een indrukwekkende

POOLSE FILMWEEK

Ook uw aandacht voor een festival rond Poolse films, dat De Andere Film-Leuven op 6, 7, 8 en 9 november in Auditorium Vesalius om 20.30u brengt.

Op het programma staan volgende films:

6 nov. KANAL (1957, A. Wajda, 97', zwart-wit)

7 nov. MOEDER JOHANNA DER ENGELEN (1961, Kawalerowicz, 108', zwart-wit)

8 nov. KWARTAALBALANS (1974, K. Zanussi, 99', kleur)

9 nov. BARRIERE (1966, Skolimowski, 83', zwart-wit).

Verdere informatie over deze films vind je bij de ingang van de zaal en in een speciaal voor de gelegenheid van dit filmfestival (co-productie DAF, Beursschouwburg, Sfinx, Filmhuis Mechelen, i.s.m. Nederland en Progres-films) uitgegeven boekje dat je voor 100 fr in de Poolse film en zijn geschiedenis wegwijst maakt.



lijst van louter onvergetelijke muzikale ontmoetingen en herinneringen.

Alles tezamen een uiterst gevarieerde reeks uit de meest diverse gebieden van de instrumentale en vokale muziek.

Het eerste concert van 1978-1979 gaat door op 8 november. Een Brahmsconcert met het koor Concinite, de pianiste Sylvia Traey (laureate van de Jongste Koningin Elisabeth-wedstrijd), de harpiste Suzanna Milderian en de hoornisten André Van Driessche en Gery Liekens.

Op het programma: de "Gesänge für Frauenger mit Begleitung von Zwei Hörnern und Harfe", op. 17 - piano werken en een reeks "Volkslieder" in een schitterende Brahms-harmonisatie voor drie en vier stemmen.

Voor deze reeks van zeven universiteitsconcerten kan men zich een abonnement aanschaffen: studenten: 250 fr, anderen: 500 fr, tussen 25 oktober en 7 november.

Inkom per voorstelling: 50 (100fr) Kaarten en abonnementen

Onthaalcentrum Pers en Voorlichting
Naamsestraat 22 (gelijkvl.)
3000 Leuven
016/22.04.31 toestel 229
tussen 10-12u en 14-17u

II.II.II.-AKTIE

In het kader van de veertiendaagse van de Derde Wereld organiseert het Nationaal Comité voor Ontwikkelings Samenwerking (NCOS) - een niet-gouvernementele organisatie - jaarlijks de 11.11.11 actie. De bedoeling hiervan is drievoudig:

1. De massa's informeren over de problematiek van de Derde Wereld
2. Op deze manier belangstelling wekken voor engagement en politieke stellingname; het Derde Wereld probleem is immers een politieke probleem dat enkel op deze wijze passend kan worden opgelost.
3. concrete projecten in de Derde Wereld steunen.

Hier rond kan men bestaande alternatieven van onderontwikkeling aanwijzen en wordt een beroep gedaan op de geldelijke solidariteit. Deze geldinzameling is een rechtstreekse steun aan de volke-

ren van de Derde Wereld die het mogelijk maakt te steunen op eigen krachten (self-reliance). Binnen de universitaire gemeenschap doen we een beroep op alle geïnteresseerden om mee te werken in het plaatselijk comité. De voornaamste verantwoordelijkheid van dit comité is de keuze van het project waarrond gewerkt zal worden. Het project beantwoordt aan de vraag naar concreetheid en is dus van groot belang; het mobiliseert, brengt discussies op gang, roept de vraag op naar informatie, naar contact met mensen uit de Derde Wereld en opent perspectieven voor een breder en dieper inzicht in de Derde Wereld problematiek.

Meer informatie over de campagne vindt je op de vergaderingen van het 11.11.11-comité, elke woensdag om 20u in 't Stuc.

Je kan ook contact opnemen met Herman op 't Stuc, en Leen op Sociale Raad.

het 11.11.11-comité

SCHOOLVERLATER? AFGEDANKT? WERKLOOS?

Eindelijk ben je van de schoolbanken af, nu ga je werk zoeken en je hoopt natuurlijk dit snel te vinden. Maar weet je ook wat je allemaal moet doen als schoolverlater?

Of je werd ontslagen, je staat op straat, wat nu?

Opdat dit alles je wat duidelijker zou worden zijn er bijeenkomsten georganiseerd voor schoolverlaters en afgedankten:

- over hun rechten en plichten
- geen vaste job en toch niet dopen: welke mogelijkheden bestaan er
- kennismaking met Leuvense organisaties die werken met werklozen.

Dezelfde activiteit werd een aantal keren gepland om je de mogelijkheid te geven plaats, datum en uur te kiezen die het het beste passen (zie kalender).

Je kan in een gezellige sfeer lotgenoten ontmoeten en gastspreekers de vragen stellen waar je mee bezig bent i.v.m. je werkloosheid.

Meer inlichtingen en het uitgebreide programma kan je bekomen bij:

Eclker-Ik Leuven
Blijde Inkomststraat 115
3000 LEUVEN
016/23.96.92
en De Bron
Koetsweg 122
3200 KESSEL-LO
016/25.46.85

GROEIEN MET HART EN ZIEL: EEN BIO-ENERGETISCHE GROEP

Aan de deelnemers wordt de kans geboden om te werken aan hun persoonlijke groei en te ervaren hoe bio-energetica hen hierbij kan stimuleren.

Het basisprincipe van deze lichaamsgerichte benadering bestaat er in dat aan de hand van lichaams-oefeningen, door onvrijwillige bewegingen en trillingen van het lichaam toe te laten chronische spierspanningen los te komen.

Hierdoor komen gevoelens en emoties, verbonden aan vroegere (of huidige) levenssituaties die we niet meer bewust waren, terug aan de oppervlakte. In een beveiligende en ondersteunende sfeer kunnen deze gevoelens en emoties vooreerst uitgedrukt worden.

De groep biedt zodoende de kans om onverwerkte of verwarde erva-

ringen te verkennen, opnieuw of dieper te beleven en op eigen tempo door te werken. Tevens wordt er aandacht gegeven aan de wijze waarop je nieuw ontdekte aspecten van jezelf - nieuwe beschikbare energie - in groepsverband en in de thuissituatie kunt integreren tot een persoonlijke levensstijl.

Deze activiteit start op woensdag 8 november in De Bron, Koetsweg 122 te Kessel-lo, o.l.v. Guido Leforce (opleiding Gestalt en Bio-energetica). De deelnamekosten zijn 3.700 fr + 550 fr (lokaal koffie...).

Verdere informatie en inschrijvingen:

Brouwersstraat 31
3000 Leuven

DE VIER MIDDENSTE BLADZIJDEN VAN VETO ZIJN SPECIAAL BEDOELD OM AKTIVITEITEN VAN ALLERLEI ORGANISATIES (KRINGEN, STUDENTENVERENIGINGEN, WERKGROEPEN, VORMINGSORGANISATIES ...) OP TE LATEN NEMEN. IN DE BINNENSTE BLADZIJDEN WORDT IN AFFICHE VORM PER DAG DE VERSCHILLENDE AKTIVITEITEN KORT OPGENOMEN. DE BUITENSTE BLADZIJDEN WORDEN GERESERVEERD VOOR EEN WOORDJE UITLEG EN TOELICHTING OP DEZE AKTIVITEITEN.



KAFETARIA 'T STUC, 12u-02u:
fototentoonstelling: "Rob Miseur"
inkom: gratis
doorlopend tot 18 november
(org. Kultuurraad)

AGORA FAKULTEITSGEBOUW WIJSEBEGER-
TE EN LETTEREN (4de verd.), 10-18u:
fototentoonstelling over leven
en werk van Heinrich Von Kleist
doorlopend tot 31 oktober (wee-
kend uitgezonderd)
inkom: gratis
(org. Fakulteit W & L)

VERGADERZAAL 't STUC, 20u:
vormingsvergadering Nieuwe Brug
(org. Nieuwe Brug)

MAANDAG 13 OKTOBER

SPORTKOT:
eerste dag van de interuniversi-
taire ontmoetingen
doorlopend tot 18 november)
(org. Sportinstituut KULeuven -
zie Sport(un)iefje oktober '78)

ZAAL 't STUC, 20u:
toneel: "Met gesloten deuren"
door gezelschap Yvonne Lex
inkom: 100 Fr
(org. Germania)

AUDITORIUM VESALIUS, 20u
film: ?
inkom: ?
(org. Ekonomika)

VRUDDAG 27 OKTOBER

TERBANK, CELESTIJNENLAAN 70 HEVER-
LEE, 20u
algemene vergadering Kringraad

ZATERDAG 28 OKTOBER

KASTEELTJE WIJCHMAAL, 9.30u-17u:
basiskatshese over Eucharistie
(org. enl.t. LP, J. Stassstraat
2 3000 Leuven, 016/22. 78.08)

ELCKER-IK LEUVEN, 14u-17u
informatiedag voor schoolverlaters
en werklozen over hun situatie
(org. De Bron, Elcker-Ik - zie
ook ommebant)

SPORTINSTITUUT, 12u
lustrumpropagandagedag van de Leu-
vens Universitaire Aero Club
inkom: gratis
(org. LUAC - zie Sport(un)iefje
oktober '78)

GROTE AULA, 20u
optreden: Kevin Coyne
inkom: ?
(org. SKAL)

ZAAL 't STUC, 20.30u
folkoptreden: Amazing Blondel
inkom: 120/80 Fr
(org. Kultuurraad - zie ook Stuc-
voor-Stuc-krant oktober '78)

DINSDAG 24 OKTOBER

ELCKER-IK LEUVEN, 19-22u:
info-avond voor schoolverlaters
en werklozen over hun situatie
(org. De Bron, Elcker-Ik - zie
ook ommebant)

ELCKER-IK, 20u:
3de avond in de reeks: "Ziekten
van deze tijd": drug- en alcohol-
problemen; m.m.v. Centrum voor
Geestelijke Gezondheid
inkom: 50 Fr
(org. Gezondheidsraad Leuven, El-
cker-Ik - zie ook: kalender Vetr
Jg. 5 nr. 1)

AUDITORIUM K, CAMPUS ARENBERG III,
HEVERLEE, 21u:
filmforum Heverlee: "Chroniques
des années de brasse"
inkom: 40 Fr
(org. Heverlese kringen, Kultur-
raad - zie ook Stuc-voor-Stuc-
krant oktober '78)

AUDITORIUM VESALIUS, 20u:
film: "Op wandel in het land van
de oudsteden"
inkom: 40 Fr
(org. Bevrijdingsfilms)

VERGADERZAAL 't STUC, 20.30u:
algemene vergadering Kultuurraad

SOCIALE RAAD, 20u:
algemene vergadering

WOENSDAG 1 NOVEMBER

Wegens Allerheiligenweekend zijn
de kantoren van de A.S.F.-raden
gesloten; ook de stellers en ver-
gaderzalen van 't Stuc,
geen kolleges ook niet!

Zie 1 november

DONERDAG 2 NOVEMBER

ZAAL 't STUC, 20.30u
mime: Peter Wyssbrod
inkom: 120/80 Fr
(org. Kultuurraad - zie ook Stuc-
voor-Stuc-krant oktober '78)

ZAAL 't STUC, 20.30u:
benefietavond t.v.v. Centrum
voor Nieuwe Muziek
inkom: 100 Fr
(org. Centrum voor Nieuwe Muziek)

ALMA II, 20u:
benefietavond t.v.v. de Noordame-
rikaanse Indianen, BAHAI
(org. SKAL)

VERGADERZAAL 't STUC, 20u:
vergadering UIA
(org. UIA)

DONERDAG 26 OKTOBER

GROTE AULA, 20u:
benefietavond in kader van de ak-
tie "Neen aan de 10.000"
inkom: 50 Fr
(org. Aktiekomitee tegen de 10000)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u en
22.30u:
film: "Harlan County USA"
inkom: 40 Fr
(org. DAF-Leuven - zie ook omme-
bant)

8e VERDIEPING FAKULTEITSGEBOUW
WIJSEBEGERTE EN LETTEREN, 12u:
fakulteitskoncert: duo R. Vanden-
berghen en G. Kramer, fluit en
harp
inkom: gratis
(org. fakulteit W & L)

VERGADERZAAL 't STUC, 20u:
kontakvergadering 11.11.11-pro-
jekt Leuven
(org. 11.11.11-komitee Leuven)

VERGADERZAAL 't STUC, 20u:
vormingsvergadering MLB: "Gewe-
pende revolutie, socialisme en
kommunisme"
(org. MLB-Leuven)

BEGIJNHOF 16, 20.30u:
infoavond: de konkrete werking
van Kristenen voor het Socialis-
me (org. Kvs)

KAPEL VAN HET LEMMENSINSTITUUT, 20u
orgelrecital door Toon Koopman
inkom: ?
(org. Koncertvereniging Lemmens-
instituut)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u en
22.30u:
film: "Harlan County USA"
inkom: 40 Fr
(org. DAF-Leuven - zie ook omme-
bant)

WOENSDAG 25 OKTOBER

ZONDAG 29 OKTOBER

GOTISCHE ZAAL STADHUIS LEUVEN, 11u
zondagmiddagkoncert door de kan-
didaten voor de Pro Civitate-wed-
strijd (leerlingen van het Stede-
lijk Conservatorium Leuven)
inkom: 20 Fr (CJP), 40 Fr (andere-
ren)
(org. Kulturele Dienst Stad Leu-
ven)

MAANDAG 30 OKTOBER

AUDITORIUM VESALIUS, 20u:



SINT-JANSHUIS, CELESTIJNLEEN 1
HEVERLEE, 20u:
kennismakingsavond met Werkgroep
Zachte Technologie
(org. Dialoog - zie ook omekant)

**DINSDAG
31 OKTOBER**

ELCKER-IK LEUVEN, 20u:
Iran-avonds "Iran..." s.m.v.
Vlaams Irancomitee en Iraneses ver-
zetstrijder
Inkom: 30 fr
(org. Elcker-Ik)

FILMZAALTE JE SPORHAL VAN SPORTKOT.
20.30u:
info-avond: speleoklub van de
KULeuven
inkom: gratis
(org. SPEKUL - zie Sport(un)ief-
je oktober '78)

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u:
film: "Moeder Johanna der Eng-
len" in het kader van de Poolse
filmweek
inkom: 40 fr
(org. DAF-Leuven - zie omekant
en "wegwijzer")

ZAAL 'T STUC, 20.30u:
Belgische pop: "If it's Tuesday
it must be Belgium" met Steve
Turckain Band en Condor
inkom: 120/80
(org. Kultuurraad - zie Stuc-
voor-Stuc-krant november '78)

**DINSDAG
7 NOVEMBER**

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u:
film: "Kanel" in het kader van
de Poolse Filmweek
inkom: 40 fr
(org. DAF-Leuven - zie ook om-
ekant)

ZAAL 'T STUC, 20.30u:
filmklub: "Das Kabinett des Dr.
Caligari"
inkom: 50/40fr
(org. Kultuurraad - zie Stuc-
voor-Stuc-krant november '78)

**MAANDAG
6 NOVEMBER**

GROTE AULA, 20u:
optreden van Ian Matthews
inkom: ?
(org. SKAL)

VERGADERZAAL 'T STUC, 20u:
vormingsvergadering Nieuwe Brug
(org. Nieuwe Brug)

**ZONDAG
5 NOVEMBER**

GOTTISCHE ZAAL STADHUIS LEUVEN, 11u:
zondagmiddagconcert: pianorecital
door de Poolse pianist Lazar Mener
inkom: 20fr (CJP), 40 fr (anderen)
(org. Kulturele Dienst Stad Leu-
ven)

KERSOLMKE, HALLENGANG 1 (Naams-
straat), 15u:
poppentheater: "De dollie achter-
volging" door de Hasseltse Tijl
inkom: 25fr (kinderen en CJP),
30 fr (anderen)
(org. Kulturele Dienst Stad Leu-
ven)

inkom: 40 fr
(org. Bevrijdingsfilms)

GROTE AULA, 20u:
optreden: Herman Brood
inkom: ?
(org. SKAL)

VERGADERZAAL 'T STUC, 20u:
vormingsvergadering Nieuwe Brug
(org. Nieuwe Brug)

**VRUDDAG
3 NOVEMBER**

zie 1 november

LANGDORP (AARSCHOT), 20u:
integratieweekend tussen valide
en gehandicapte jongeren,
doorlopend tot 5 november, 16u
inlichtingen bij Partien Gevers,
Leopoldstraat 21 (Pekaste)
(org. Sjelom)

ZAAL 'T STUC, 14u en 20.30u:
tonsel: "Oris bij vier" door te-
atergezelschap Carroussel
inkom: 120/80 fr
(org. Kultuurraad - zie Stuc-
voor-Stuc-krant oktober '78)

GROTE AULA, 20.15u:
universiteitsconcert: Brahmscon-
cert door koor Concinita
inkom: 50 fr (studenten), 100 fr
(anderen)
(org. Rectoraat KULeuven, BRT-3 -
zie omekant)

DE BRON, KESSEL-LD, 19.30u-22.30u:
sarte sessie bio-energetische
groep
(org. G. Leforce - zie omekant)

BEGIJNHOF 16, 20.30u:
infoavond: "Kristenen' en 'Soci-
alisme"
(org. Kv5)

VERGADERZAAL 'T STUC, 20u:
vormingsvergadering M.B.: "De the-
orie van de drie werelden"
(org. M.B.-Leuven)

**WOENSDAG
8 NOVEMBER**

AUDITORIUM VESALIUS, 20.30u:
film: "Kwartaalbalans" in het ka-
der van de Poolse filmweek
inkom: 40 fr
(org. DAF-Leuven - zie omekant)

TRANSCENDENTE MEDITATIE: REVOLUTIE VAN DE STILTE

Ruim 2 miljoen personen over heel de wereld, waarvan 6.000 in België, installeren zich tweemaal daags konfortabel in een zetel. Ze sluiten daarbij de ogen en brengen zo een 15 à 20 minuten door. Daarna gaan ze vol energie en dynamisme over in de activiteit.

Hoe kom het dat, in een wereld waar men uren per dag tekort heeft om alles rondom zich te zien, te horen, te ruiken, te smaken, te voelen, men nog de tijd vindt om naar te strijken en de aandacht naar binnen te richten? Welk is dat fenomeen dat tweemaal daags het pleit wint op de hele stapel activiteiten op de agenda?

Er is maar één mogelijke belevings die op alle plaatsen en alle tijden het overwicht gehaald heeft op alles wat in de uiterlijke wereld te beleven valt. Ni. deze toestand die al het andere omvat. En de mens bevrijdt van het konflikt dat elke keuze inhoudt.

Bij deze toestand kan onmogelijk de aandacht naar buiten gericht

zijn, langs de zintuigen. Want dat zou fragmentatie van de geest betekenen. En fragmentatie betekent: onvolledigheid.

Als we nu zomaar de ogen sluiten, merken we al vlug op dat de ene gedachte na de andere opkomt. Een concreet idee, een waarneming. Maar nog steeds geen volledigheid. Fragmentatie, onvolledigheid, ontevredenheid laat ons niet los. We willen meer.

Wie van jullie heeft ooit zo'n moment beleefd waarin hij, langs een intens geluksmoment, zich plots opgetrokken voelde naar een werkelijkheid van uitgebreidheid en enorme stilte? Zonder gedachten, zonder waarneming? Alleen: Zijn?

Deze werkelijkheid wordt het "Transcendente" genoemd. Transcendente is het Latijnse woord voor: overschrijden. Het overschrijden van de grens tussen het meest fijn gemanifesteerde, een subtiele gedachte of waarneming op het gebied van de geest, en het ongemanifesteerde. "Meditatie" betekent: denken over. "Transcendente Medi-

tatie" betekent: een gedachtenproces waarbij men van het grove, alledaagse denkniveau overgaat naar steeds fijnere niveaus tot men het fijnste overschrijdt en binnentreedt in het gebied waar volheid en eenheid heerst.

Met de techniek van Transcendente Meditatie is de toestand van Transcendentie, van volledigheid, geen toevallig gebeuren meer, waarbij dit ene moment oneindig veel andere momenten van heimwee schept. Ook blijft deze toestand niet voorbehouden aan een handvol extra-begeefde mensen in deze wereld.

Zoals wetenschappelijke onderzoeken, verricht aan talrijke onafhankelijke universiteiten en onderzoekscentra over heel de wereld hebben aangetoond, resulteert het beoefenen van het Transcendente Meditatieprogramma in objectief meetbare, positieve veranderingen op fysisch, psychisch, sociaal en ekologisch vlak. Dat de beoefening van de TM-techniek uiterst gemakkelijk en eenvoudig is en men niet

lang hoeft te wachten op resultaten, wordt bv. geïllustreerd door een onderzoek, verricht in het Rollins College, Florida, VS in 1974. Er bleek reeds 1 week na het aanleren van de TM-techniek een statistische significante toename in autonome stabiliteit en effectieve interactie met de omgeving te bestaan, gemeten langs de huidweerstandreactie. Experimentele groep: 24 personen, controlegroep: 25 personen. Ook de hogervermelde toestand van Transcendentie werd in cijfers vastgelegd.

Zowel het kwalitatieve, als het kwantitatieve aspect van deze ontspannings- en bewustzijnsverruimende techniek zal verder worden toegelicht op bijeenkomsten in 't Stuc, de eerste: 9 november 20u. Jan Meirsmans
Centrum voor Transcendentie Meditatie
St-Annastraat 14
3000 Leuven
016/23.32.15

WEGWIJZER

BROCHURE PSYCHIATRIE

Aan de VUB heeft de Werkgroep Psychiatrie en Maatschappij een brochure uitgegeven, die wil wijzen op de gevaren van het misbruik van de psychiatrie, om kritiek op de maatschappij te onderdrukken. Deze brochure verschijnt op een ogenblik dat de alternatieve psychiatrie op een keerpunt staat. Zij draagt de sporen van de twee wegen waarvoor de alternatieve psychiatrie beweging zich gesteld ziet. Enerzijds onderscheiden we de stelling die zegt dat geestesziekte op zichzelf reeds een protest tegen de heersende cultuur is. Dat protest wordt geuit door irrationele daden en daaraan wordt een revolutionaire kracht toegeschreven. De andere stelling zegt dat we moeten ingaan op de oorzaken van die irrationele daden. Dan stoten we op de sociale en politieke problemen die er aan de basis van liggen. Het is daar dat moet aan gewerkt worden.

We denken dat de brochure van Giovanni Jervis, "Le mythe de l'antipsychiatrie" (Ed. Solin), een positieve bijdrage levert in deze discussie.

De bijdragen: interview met een ex-therapeut; de hls van Doornik; kollokatie; opsluiting zonder vorm van protest; geesteszieken in Zwitserland; geestesziekte als maatschappelijk verschijnsel; 4000 psychiaters klagen misbruik van psychiatrie in USSR aan; psychiatrie in Rusland en Amerika; de anti-psychiatrie: één stap voorwaarts, twee stappen achterwaarts; neurose en maatschappelijke konflikten; de kille dood van Ulrike. De brochure (47 blz.) is aan 40 fr (verzendingskosten) te verkrijgen bij:

Studiekring Vrij Onderzoek VUB
Triomfplan 43
1050 Brussel
tel. 02/649.92.94

NA DE KOFFIESCHAARSTE

We hebben een periode gekend van koffieschaarste, deels door een mislukte oogst in Brazilië, deels door dat de koffie gestockeerd werd om de prijzen op de wereldmarkt kunstmatig op te drijven (het spijtige van het geval is dat de kleine koffieboer meestal van die kunstmatige prijzen niet heeft kunnen profiteren en dat de winsten terug opgeslorpt werden door de multinationals, die de koffiemarkt beheersen). Door de hoge prijzen zag de consumptie in het westen - dit is jij en ik - zich genoodzaakt zijn koffieverbruik te matigen. Bijgevolg zag de Wereldwinkel Leuven zijn omzet gevoelig dalen waardoor de toestand op een gegeven moment zelfs kritiek werd.

Daarom deze oproep tot alle demokraten om hun koffieklets - nu de prijzen opnieuw gedaald zijn - terug te houden met het drinken van een heerlijke, dampende kop koffie uit Tanzania of Guatemala. Daarmee houd je het uniek Wereldwinkel-experiment in stand en steun je concreet projecten en landen waar een

ekonomie op basis van rechtvaardigheid wordt gevoerd. Naast koffie vind je in de Wereldwinkel nog andere produkten zoals honing, thee, fruitsap, wijn en biologisch volterwebrood. Verder nog kunstprodukten, platen en bergen informatie. Tot slot nog even de nieuwe koffie-prijzen vermelden:

1/4 kg Tanzania-koffie: 70,25 fr
1/4 kg Guatemala-koffie: 82,25 fr.
"Een kopje koffie in de morgen, brengt U door al Uw zorgen" (examenspreuk).

Wereldwinkel-Leuven
Tiensestraat 140



KURSUSSEN JEUGDDIENST VOOR MAATSCHAPPELIJKE PARTICIPATIE EN EXPRESSIE

De Jeugddienst voor Maatschappelijke Participatie en Expressie richt in oktober-november een aantal cursussen in:

- Expressie in dans en spel: Hoe kan ik me uiten d.m.v. dans en hoe kan ik via mijn beweging tot spel komen? In twee weekends wordt gezocht naar de raakpunten tussen spel en dans. Kessel-Lo, 6-8 okt.; 20-22 okt.
 - Danceexpressie: Voor wie het fijn vindt om te dansen en zich via dans beter wil leren uitdrukken. Kessel-Lo, 3-5 nov.; 24-26 nov.; 15-17 dec.
- Deze 2 cursussen staan open voor iedereen.

-Spel als edukatieve methode: De deelnemers kunnen in het ka-

der van de opleiding allerlei speelse methodieken leren hanteren voor hun werk met groepen (jonge) mensen. Kessel-Lo, 15 okt., 28 okt-1 nov. Deze cursus is bestemd voor jeugd-begeleiders, vormingswerkers en leerkrachten.

-Systematisch opleiding lichamelijke expressie: Een jaaropleiding die eind oktober start, afgestemd op het leren hanteren van lichamelijke expressie in het werken met mensen. startweek: 30 okt.- 2 nov. in Diegem.

Inschrijvingen en verdere inlichtingen:

Jeugddienst voor Maatschappelijke participatie en expressie
Ellie Moons, Eric Vanhee
Liedtsstraat 27-29
1030 Brussel
02/241.88.33

KURSUSSEN STICHTING L. DE RAET/JEUGDDIENST VOOR MAATSCHAPPELIJK PARTICIPATIE EN EXPRESSIE

- Speelse methodieken voor opvoedend personeel: Een basiskursus bedoeld als kennismaking met allerlei spelvormen, lichamelijke en muzikale expressie. De cursus richt zich ook tot beroepskrachten uit MPI's, psychiatrie instellingen, instellingen voor sociaal-gehandicapte jongeren, uit de ziekenzorgsector. Kessel-Lo, 23-26 okt. of 27-30 okt.
- Werken met verhalen voor kinderen van 6 tot 12 jaar: Een weekend voor iedereen die met kinderen omgaat en met verhalen wil werken. In de eerste plaats bestemd voor mensen uit het basisonderwijs en het jeugdwerk. Een weg zoeken in de kinderliteratuur en oefenen in het aanbrengen, lezen, vertellen en creatief verwerken van zelfgekozen verhalen. Kessel-Lo, 17-19 nov.



Inlichtingen en inschrijvingen:
Stichting L. De Raet
adres: zie Jeugddienst voor maatsch. part. & Expressie

drukkerij

uitgeverij

acco

boekhandel

papierhandel

copiedienst



UW MENING



"Uw mening" is de plaats in VETO waar je jouw mening over gelijkwaardig kunt, vooral bedoeld voor controversiële onderwerpen waar VETO als redactie niet goed blijft mee weet, en die ter discussie aan de lezer worden voorgelegd.

NB. Het artikel in Veto jg.5 nr.1 "De studenten: beweging in stilstand" behoorde eigenlijk ook in de rubriek "Uw mening" te staan. Naar aanleiding van de discussie over dit artikel binnen de redactie is trouwens de idee van "Uw mening" tot stand gekomen. En dat het om een controversiële artikel gaat, blijkt uit onderstaande reactie.

TWIJFEL ZAAIEN

Bij de bedenkingen van R.F. in zijn artikel over de "stilstand in de studentenbeweging" toch enkele vraagtekens.

TECHNOKRATIE VERSUS DEMOKRATIE

Het laten doorweten als zwaarste argument pro democratisering van de "maximale benutting van de voor handen zijnde intelligentia" getuigt van een zeer technokratische en utilitaire visie op onderwijs. Onderwijstoegankelijkheid moet in dat licht vooral funktie zijn van economische behoeftes.

Ook de voorgestelde maatregel ter beperking van de academische werkloosheid - maatregelen die dan toch wel genomen zullen moeten worden als de conjunctuur aanhoudt - zijn weinig democratisch.

Het verticaal uitbouwen van de universitaire opleiding en de verlenging van de schoolplicht staan helemaal niet in tegenstelling met het "fatalisme van de achteruitboerende maatschappij". Ze zijn de bevestiging van een bestaande beleidstrend, die op zijn beurt slechts de afspiegeling is van de heersende norm, winst maken.

Het ganse industriële beleid, dat voorziet in een werkverdeling tussen Noord en Zuid, een opsplitsen van arbeidsintensieve en technologie-intensieve bedrijven, vraagt aan onze uniëfs zeer hoog gekwalificeerde afgestudeerden.

Als wij kennis kunnen monopoliseren in speerpuntsectoren, beschikken we opnieuw over een "schaars goed".

Heel veel van die derde-cyclus wetenschappers zullen er echter niet nodig zijn. Hun inspanningen zullen

ook niet leiden tot een explosie van arbeidsplaatsen, maar wel van kapitaalintensieve bedrijven, zodat er een oplossing voor werkloosheid in zich geen enkele grond heeft.

Wat het loonpeil van die heren betreft, dat zal het resultaat zijn van een relatief groot aanbod. De belangrijkste stimulans, voor wie studeren althans financieel aan kan, zal gevormd worden door de vrees voor de werkloosheid of tewerkstelling onder niveau.

De relatieve overvloed aan topwetenschappers zal de industrie dus niet noodzakelijk veel meer kosten. De peperdure opleidingen zullen wel door de staat, d.i. de bevolking, gefinancierd worden. Dezelfde heren die een deel van hun onderzoek nu al op de uniëfs laten doen, zullen bij deze ontwikkeling voordeel hebben.

Het is dus een fabeltje dat onderwijsduurverlenging de werkloosheid zal oplossen. Het is dus zeker een verhaaltje dat democratisering onder gegeven omstandigheden weer haalbaar wordt.

De hele regeringspolitiek is de laatste jaren gericht op besparingen door afbraak van de democratisering. Waar zou dan het geld voor de uitbouw van de derde cyclusopleiding en de democratisering op dat niveau te bekostigen, vandaar komen, evenmin als nu, vanwaar het zit!

TWEE SOORTEN DEMOKRATIE?

Waar sprake is van de omschrijving van het doel van de democratisering wordt een onderscheid gemaakt tussen een enge en een brede inhoud.

Onder de eerste, de enge, wordt dan verstaan "iedereen de middelen verschaffen om te studeren"; breder zou dan zijn "gelijke kansen geven in het universitaire leven", d.i. ook op het gebied van woning, gezondheidszorg, kleding, recht op arbeid... zijn bij mijn weten fundamentele mensenrechten, niet beperkt tot de academische kringen.

Als in één van die basisbehoeften niet voorzien is, komt de ontplooiing van de mens in het gedrang.

Elke democratie moet bijgevolg

maximale toegankelijkheid tot de gratis of zeer goedkope kollektieve voorziening in de basisbehoeften garanderen; enkel op die manier kan vermeden worden dat de mate waarin men in zijn primaire levensnoden kan voorzien, afhangt van de koopkracht die men zich individueel weet te verwerven. Dit is een noodzakelijke voorwaarde om vreedzaam te coëxisteren.

"Waarom de democratisering versmallen tot in staat zijn hoger onderwijs te volgen?" Hebben studenten uit lage inkomensklassen dan geen recht op een degelijk kot, gezonde voeding, enz.? Het komt neer op het versmallen van de basisbehoeften tot de arbeid, in dit geval de intellectuele arbeid.

INDIVIDUALISEREN I.P.V. ECHE HERVERDELING?

Voortduren pleit R.F. impliciet voor individualisering van de sociale voorzieningen. Hieronder verstaat men het verbinden van bijdragen en voordelen inzake ziekteverzekering, pensioenen, werkloosheid, R.M.Z. en mogelijk andere kollektieve voorzieningen aan ieders afzonderlijke koopkracht, m.a.w. fiscale toestand. Iets herinnert hij eraan dat dit nu slechts het geval is voor de inschrijvingsgelden indirect en voor de beurzen, beter ware "nu ook al voor de inschrijven".

Individualisering zou voorkomen dat goedkope, niet-gedifferentieerde kollektieve voorzieningen een cadeau zouden vormen voor de rijken. Dit is een halve waarheid, gericht op het handhaven van de bestaande inkomensverschillen. Uiteraard hebben gratis kollektieve voorzieningen, losgekoppeld van een betere verdeling van inkomens en vermogens, geen enkele zin.

Deze streefdoelen afwijzen omdat de universiteit als "nivellerings-oase" (sic) - maken proffen, WP en ATP dan geen deel uit van deze onderneming? - onaanvaardbaar is en daarna dan toch maar weer het behoud van goedkope sociale voorzieningen bepleiten, omdat ze overduidelijk hun nut hebben bewezen is een controverse van ver-

dacht alloodi.

Te meer daar de reden voor hun nut te vinden zou zijn in de specialisatie van de voorzieningen voor een welbepaalde maatschappelijke groep, al evenmin op concreet cijfermateriaal berust.

Waarom zou een Alma met gemengd publiek minder renderen? Of zou sociale dienstverlening een hogere output per eenheid van input halen omdat de input heterogeen is?

Inkomens- en vermogensherverdeling is een zaak voor de hele maatschappij en wordt niet gevraagd voor de academische oase alleen; dit is een misverstand. Zijn het kritische studenten die ertegen zijn dat goedkope kollektieve voorzieningen voor iedereen worden uitgebouwd? Zijn het democraten die de huidige acties tot korporatistisch gehuil willen herleiden?

Het openbaar vervoer, geneeskundige verzorging, sociale zekerheid worden als kollektieve voorziening bedreigd door ongezond hoge prijzen; de crisiswet is niet door het actiekomitee ingevoerd.

Waarom begoede en minder-begoede studenten tegen elkaar opzetten, nu beiden kunnen doorhebben dat de regeringspolitiek democratisering tegengaat en de sociale verschillen wenst in stand te houden.

BESLUIT

We genieten op dit ogenblik nog steeds van voordelen en het vlak van sociale voorzieningen, die weinig anderen in de maatschappij kennen. Deze voordelen werden ons gegund door een kleine minderheid, die ons wat graag een beetje in haar weelde wilde laten delen, toen ze aan een massa universitaire afgestudeerden behoefte had. Studenten aanzetten tot versobering in de sociale sektor komt neer op het bevestigen van de privileges van de machtige minderheid. We moeten eengezind opkomen voor een zo goedkoop mogelijke voorziening in alle basisbehoeften. Wat mogelijk was aan de uniëfs uit technokratische overwegingen, moet mogelijk worden voor de hele bevolking uit humanitaire noodzaak. Dat dit veel geld kost zal niemand ontkennen.

De complexiteit van een geïndividualiseerde behandeling van de sociale voorzieningen kost ongetwijfeld ook geld, stimuleert het ge-

bruik van ordinateuren, maakt dus bedienden werkloos, centraliseert controlemogelijkheden in handen van specialisten, zoals nu voor de inkomensbelasting en wekt steeds de indruk van herverdeling.

De "verzwaring van de direkte belasting" op de hoge inkomens en vermogens dient een klare eis te zijn, die we tegenover de crisiswet stellen. De crisiswet bespaart niet op de hoge inkomens, maar eerst en vooral op de kleine. Daarom hebben aarzelende, twijfelende en oppervlakkige vraagstellingen geen zin. VERDELEN EN HEERSEN is nog steeds de strategie van de machtigen en hun sekondanten. SMEDEN AAN EEN KRACHTIGE EENHEID tegen de afbraak van de sociale sektor en voor een meer rechtvaardige loon- en vermogensspanning is onze eerste taak.

Alle opportunisme, uit onwetendheid of uit moedwil, zal door eerlijke discussie ontmaskerd worden.

Herman Franccq

wegwijzer

DE ANDERE FILM - LEUVEN: JAARGANG 2

Wanneer je dit artikel leest heeft De Andere Film-Leuven reeds een eerste voorstelling achter de rug.

We beginnen aan dit nieuwe werkjaar met een aantal duidelijke perspectieven: we gaan verder op de ingeslagen weg van het brengen van sociaal-geëngageerde films, en van het leveren van een degelijke film-service aan allerhande basis- en actiegroepen.

DAF beperkt zich bewust tot geëngageerde films uit het niet-kommerciële 16mm-aanbod. Wij zijn van oordeel dat de "goede" kom-

merciële film reeds voldoende aanbod komt in het Leuvense, en dat de verschillende groepen die met film bezig zijn elkaar niet moeten overlappen. De films moeten wel aan zekere normen voldoen, zowel op inhoudelijk als vormelijk vlak.

We willen ons ook inspannen om films regelmatig te laten volgen door een debat. In dit kader bieden we alle basis-, actie- en werkgroepen onze medewerking aan, om desgewenst samen een film-met-debatavond te organiseren. Op die manier wordt film gebruikt in

dienst van politieke en sociale bewustwording.

Een ander voornemen dat we ons voor dit jaar gemaakt hebben, is het opzetten, in samenwerking met andere organisaties, van een alternatief filmcircuit in het Leuvense. Als één en ander op zijn poten staat, zal je daar nog wel neer van horen (en zien).

Nadere informatie over onze werking vind je wel in dit blad. Natuurlijk kan je ook het nieuwe tijdschrift van DAF lezen: "De Andere Sinema. Verschijnt elke maand en brengt informatie over

het alternatieve filmgebeuren in Vlaanderen (besprekingen, achtergrondinformatie, activiteiten...) Abonnees kunnen zich melden op ons secretariaat:

DAF-Leuven
Tiensevest 77
3200 KESSEL-LD

permanentie: woensd.14-18u
donderdag.20-22

ZOEKERTJE

Herwig Thiebaud, Broekstraat 41 te 3000 Leuven speelt warsfluit en zoekt nog enkele andere muziklieverhebbers om kamermuziek te spelen.

TIEN JAAR L.S.W.H. IN LEUVEN (2)

Tien jaar geleden kon je nog opschudding verwaachen, eenvoudig door het woord "homosexualiteit" hardop uit te spreken. Het op een affiche drukken en withangen was helemaal ongehoord. Vandaar het overrompelend succes van de eerste reeks informatieavonden van de L.S.W.H. . Zonder noemenswaardige moeite kreeg je een zaal gevuld met 400 belangstellenden, terwijl er buiten nog eens zo veel stonden te wachten. Nu is het anders. Als er een handjevol fanatiekelingen en een aantal onschuldige zielen geïnteresseerd blijken, dan mag je al blij zijn. Waar kom je nog mee aandragen, dat liedje kennen we al, zeggen ze. Over homosexualiteit weten we alles, vinden ze. Homosexualiteit is namelijk in, het staat goed, overal kom je het tegen. En het eeuwige gezaag erover begint langzaam aan behoorlijk vervelend te worden.

En toch is er iets dat niet klopt. Als het waar is dat homo's zo helemaal aanvaard en in de mode zijn, dan zouden ze toch meer moeten opvallen. Hoeveel homo's ken jij in je persoonlijke vrienden- en kennissenkring? Geen, of vast heel weinig. Terwijl je 5 tot 7% van de

bevolking, ook van de studentenbevolking, toch niet zo maar kan doen verdwijnen. Er is duidelijk nogal wat veranderd in de afgelopen 10 jaar, maar er is zeker nog geen reden om de koffers te pakken en er mee op te houden.

10 JAAR GELEDEN EN WAT VERANDERDE

Afgezien van een aantal erg besloten clubs en een paar verenigingen die in een sfeer van bijna-klandestiniteit hun werk deden, bestond homosexualiteit niet. Niet in de dagelijkse ervaren realiteit en niet in het dagelijkse taalgebruik. Precies dit punt is de kern van de evolutie: homosexualiteit is namelijk bespreekbaar geworden. In de vaart van de grote emancipatiebeweging die haar oorsprong vindt in de jaren zestig, is ook de homosexualiteit, zij het met een grotere aarzeling, aan de oppervlakte gekomen en als maatschappelijk probleem erkend. Homo's hebben de status gekregen van verdrukte minderheid, en als je jong bent, en progressief, dan ben je voor de bevrijding van verdrukte minderheden, dat spreekt vanzelf.

Hoewel dat soort verbale solidariteitsbetuigingen vaak zonder gevolgen blijven, mag het belang ervan toch niet onderschat worden. In het elan van de bredere beweging en de soms eerder op georganiseerde toeristische reizen gelijkende belangstelling voor marginaliteit, heeft de homoseksuele problematiek een vaste plaats verworven in de hedendaagse cultuur. Geen moderne roman zonder zijn homoseksuele verhouding, geen eigentijdse theaterstuk zonder zijn homo. Welke regisseur met zelfrespekt durft nog avant garde toneel op de planken brengen zonder de onontbeerlijke travestietoestanden. Alleszins is de grens tussen pose, naïefheid en oprechte belangstelling soms moeilijk te trekken. Zelfs afgezien van de manier waarop, is elke keer dat homosexualiteit ter sprake komt, een keer gewonnen. Zowel de Zangers zonder Naam en Will Ferdy, als Tom Robinson en Robert Long spelen hierbij een belangrijke rol. In boeken, films en platen kunnen zoekende homo's vinden wat hen in de realiteit onthouden wordt: aanknopingspunten en identifikatiemogelijkheden. Steeds meer media, radio en kranten, blijken zich van hun verantwoordelijkheid in dit verband bewust.

Ook de wetenschap heeft in de homo's een interessant en controversieel object gevonden. De stroom van boeken en tijdschriftartikels is niet meer te overzien. Grote sociologische enquêtes (heel recent nog het lijvige rapport van een groots opgezet onderzoek van het Kinsey-instituut in de V.S.) en nieuwe psychologische studies verdringen elkaar. De vroegere wetenschappelijke verbazing of morele verontwaardiging over een vreemd en abnormaal verschijnsel heeft in vele gevallen plaats gemaakt voor objectieve en toch geëngageerde belangstelling. Vlaamse uitzonderingen bevestigen ook hier de algemene trend: nog vorig jaar kon iemand in Leuven tot doctor promoveren op een proefschrift over de "Sexualiteit bij Jongeren", zonder het woord homosexualiteit ook maar één keer te vermelden. Zelfs de Kerk heeft zich niet onbetuigd gelaten. In het vorig jaar gepubliceerde Vatikaanse document (dat erg negatief en afwijzend was, maar wat kan je uit die hoek anders verwachten?) werd voor het eerst het bestaan van homosexualiteit als zodanig erkend, en dat is toch ook al iets. Tientallen voorbeelden zouden alle in dezelfde richting wijzen: in ons hedendaags taalgebruik is homosexualiteit onmiskenbaar aanwezig.

Anderzijds hebben de 10 voorbije jaren de ontwikkeling op gang zien komen van een infrastructuur aan homo-organisaties en -verenigingen. Zoals de Leuvense Studentenwerkgroep zich een eigen plaats heeft verworven in het geheel van de universitaire structuur als een studentenvereniging zoals de vele andere, zo hebben de verschillende regionale verenigingen zich aaneengesloten in een federatie, die met ministeriële erkenning en subsidiëring is gaan functioneren als vereniging voor categoriaal opbouwwerk, vormingsweekends, en straks zelfs een aantal Spitaels-mensen. Voor de interne organisatie van dergelijke

verenigingen verwijzen we naar de bijdrage in het vorige Veto-nummer.

Op het eerste gezicht kan voor de evolutie sedert '68 een positieve bilan worden opgemaakt. Aan de positieve kant kunnen we trouwens nog vermelden dat er geen georganiseerde reactie is gegroeid te-

gen de homoseksuele emancipatie. Er is geen Belgische Anita Bryant opgestaan om de heilige oorlog te preken tegen de pervertering van onschuldige kinderzieltjes. Geen Pro Vita trekt ten strijde, hoewel ook homo's niet direkt instaan voor de gezonde demografische ontplooiing van ons volk.

OPVALLENDE PARADOX

Is het woord homosexualiteit bijna ten overvloede aanwezig, de

homo's zelf zijn en blijven afwezig uit het leven van de meeste mensen. Wat meer is, de beleving van hun homosexualiteit blijft afwezig uit het leven van de meeste homo's. Statistici hebben aangegeven dat slechts 1 op 10 homo's openlijk voor hun seksuele gerichtheid durven uitkomen. De bezoekers van de veilig gesloten bars en de anonieme contactplaatjes zijn in dat cijfer inbegrepen. Niet alleen het feit dat dat cijfer zo laag is, maar vooral dat er sedert tien jaar geen noemenswaardige verandering is aan te wijzen, stemt velen tot nadenken, vooral hen die er in hun enthousiaste naïviteit van uitgingen dat het aantal "publieke" homo's als een meetkundige reeks zou gaan toenemen. Dat is niet gebeurd. Velen zijn in hun persoonlijke emancipatie op een bepaald niveau blijven hangen: gelegenheidshomo's of weekendnichten, die willen gerust gelaten worden in hun ghetto en er niet aan denken hun homosexualiteit in het leven van elke dag te integreren, laat staan openlijk te gaan militeren. De schrik voor de reacties van familieleden, vrienden, burens, collega's zit zeer diep.

Uit de ontwikkeling van de voorbije tien jaar kan men dus twee ogenschijnlijk tegenstrijdige krachtlijnen aflezen: het woord homosexualiteit heeft zich een plaats verworven in ons taalgebruik, terwijl het gedrag en de mensen verborgen blijven. Een kleine actieve kern zet zich in, maar lijdt onder de indruk van tegen de bierkaai te vechten. Een aantal elementen kunnen ter verklaring van deze vaststelling naar voor gebracht worden. Dat is dan het thema van een volgende bijdrage in dit blad.

Rob Brusten
Guy Alaerts

(overgenomen uit VRIJ NEDERLAND)

De Leuvense Studentengroep Homofilie organiseert een praatgroep

voor wie in kleine groep en onder deskundige begeleiding van gedachten wil wisselen over zijn eigen homoseksualiteit en de vragen en problemen eromheen, maar niet wil aansluiten bij een reeds bestaande groep. Deze praatgroep staat volledig los van de LSWH.

Wie komt, verbindt er zich toe de vier opeenvolgende bijeenkomsten mee te maken. Data 6 - 9 - 20 - 23 november.

Het lokaal waar de bijeenkomsten plaatshebben, wordt je medegedeeld als je schriftelijk of telefonisch contact opneemt met de LSWH:

Maria-Theresiastraat 20
3000 LEUVEN
016/22.25.72

Individueel onthaal: dinsdag 16-18u en donderdag 20-22u

PRIJSVRAAG VETO

Er zijn 3 gratis abonnementen op Veto te winnen (indien reeds betaald: geld terug) indien je schriftelijk kan antwoorden op de vraag:

hoeveel nummers (gewone, extra- en supergewone) er in de Veto-jaargangen 1 t/m 4 verschenen zijn.

Antwoord sturen naar de redactie.

OPLOSSING KRUISWOORDEN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R	A	A	D	S	E	L	E	S	
A	A	S	P	I	E	R	E	N	
N	L	K	I	S	T	E	N		11
O	V	L	E	E	S	E	R		12
S	N	E	E	N	E	O	N		13
T	A	B	U	D	L	L	E		14
A	D	R	A	G	M	A	L		15
O	E	R	G	E	W	E	L	F	16
R	E	D	E	N	N	B	E		17
S	T	R	E	N	E	N	E	N	18

VETO abonnement: 150 fr. los nummer: 10 fr.

VETO 3: verschijnt woensdag 8 november
aankondigingen en toelichtingen op aktiviteiten moeten binnen zijn uiterlijk op donderdag 26 oktober om 18 u op de redactie

VETO 4 verschijnt 20 november
redactievergadering: maandag 30 oktober om 14u op 't Stuc
aankondigingen en toelichting op aktiviteiten moeten binnen zijn, uiterlijk op 9 november om 18u op de redactie

NB. Toelichtingen op aktiviteiten (komen in "Aktiviteits") mogen maximum 1 getypt veto-vel zijn