



# W E T O

HET BLAD VAN DE ALGEMENE  
STUDENTENRAAD VAN LEUVEN

alleens abonnee  
St-Annastraat 5  
3000 Leuven.



VEERTIENDAAGS TIJDSCHRIFT

V.O. M. MEUS  
e. van evenstraat 20  
3000 Leuven

JAARGANG 4 · NR. 2

17 OKTOBER 1977

REDAKTIE & ADMINISTRATIE

ST. STUC - E. VAN EVENSTRAAT 20  
3000 LEUVEN  
tel. 016/22.44.36

*Twee maanden heeft Leuven op een laag pitje gebrand, om niet te zeggen dat alles uitgedoofd was. Een opening van het academiejaar brengt daarin elk jaar weer een plotsse verandering, en dat maakt de eerste week van oktober zo boeiend.*

*Officieel wordt een nieuw academiejaar geopend met de stoet der professoren en voorraamstaanden, de speeches en de receptie van de rektor. Maar dit is een eerder stijve en gruwele aangelegenheid (dit jaar ontbraken zelfs de kleurrijke pakjes van de Thebaanse trompetters in de stoet). Maar zo'n opening is een traditie en er wordt nog steeds gebruik van gemaakt, want daarmee gevaak je in de pers (de rektor is daarin dit jaar glansrijk geslaagd).*

*Waar de pers geen aandacht aan besteed, maar wat des te belangrijker en interessanter is, is het zicht van de vele grote en kleine groepjes studenten, het nieuwe bloed dat door de Leuvense straten stroomt.*

*Voor eerstejaars zal Leuven wel een wirwar van straten en namen lijken. Gelukkig zijn er in de meeste fakulteitskringen wel ouderejaars die een deel van hun vakantie opofferden om het onthaal van de eerstejaars te organiseren. De eerste dagen van het academiejaar werden een aantal activiteiten opgezet (rondleidingen, etentjes, ontspanning) voor eerstejaars, zodat zij zich dadelijk wat thuis voelen in de Dijlestad.*

*De aandacht die fakulteitskringen besteden aan de start van het academiejaar - en die inspanningen lijken elk jaar te verbeteren - laten geloven dat er voor de rest van het jaar nog het één en ander te realiseren valt in en met de kringen, en met de studentengemeenschap in 't algemeen. Wat bewezen moet worden.*

*Ook centraal vanuit de A.S.R. werden tijdens de vakantie inspanningen geleverd om aan de studenten op sociaal-kultureel vlak meer kansen te geven.*

*De opening van 't Stuc op 19 oktober a.s. en de nieuwe huisvesting van Sociale Raad in de 's Meiersstraat moeten deze mogelijkheden in de verdere toekomst helpen waar maken.*

*Nieuwe mensen, een nieuwe aanpak, nieuwe infrastructuur... 1977-1978 wordt een jaar om met belangstelling te volgen.*

## STUDIELENINGEN ZIJN ANTI-SOCIAAL, JEF

*"Ben ik anti-sociaal als ik het parlement vraag of de gemeenschap echt wel studietoelagen moet blijven geven voor het anlaren van dit en andere beroepen die de betrokkenen veel geld opbrengen? Of kan dat bijvoorbeeld niet beter met terugbetaalbare studieleningen?"*

H. Decroo

### VAN STUDIEBEURZEN NAAR STUDIELENINGEN?

De kabinetsraad besliste op 23 september 11. in de programwett een paragraaf op te nemen waardoor het mogelijk wordt het huidige stelsel van studietoelagen bij eenvoudig Koninklijk Besluit te wijzigen. Uit de, hoewel tegenstrijdige verklaringen van o.a. de ministers Ramaekers en Michel is gebleken dat hierbij vooral aan studieleningen wordt gedacht.

Reeds eind augustus deelde Joseph Michel, minister van nationale opvoeding-Franstalige sektor, aan Le Soir mee dat het hakbijkomitee van de regering in juli beslist had een nieuwe wetgeving voor te bereiden die de studietoelagen (jewel, de beurzen) zou vervangen door een stelsel van leningen, terug te betalen na het beëindigen van de studies.

Dit bericht, dat klinkt als een donderslag bij heldere hemel,

lokte onmiddellijk felle reacties los. Onder andere van de ACCOD-afdeling onderwijs te Gent, die bekend maakte zich "met klem te verzetten tegen de uitvoering van dit voornemen van de regering". Ook het Nationaal Bureau van het ACW-MOC veroordeelde het voornemen van de regering om studieleningen in te voeren en eiste dat de arbeidersbewegingen zouden geraadpleegd worden alvorens de regering aan het stelsel van de studiebeurzen zou raken. Van de kant van de studenten protesteerde de Vereniging van Vlaamse Studenten (V.V.S.) in een motie tegen deze plannen, en deed de M.L.B. (Marxistische-Leninistische Beweging-Amada) in diezelfde geest een pamflet uit bij de inschrijvingen in de Hallen.

Jef Ramaekers, geïrriteerd door de aansluiting van zijn Franstalige evenknie, liet hierop weten dat het nergens in zijn be-

doeling lag om de studiebeurzen af te schaffen en te vervangen door studieleningen. Wel gaf hij toe dat, tijdens de bespreking van het budget van nationale opvoeding, de regering hem opdracht had gegeven na te gaan in welke mate een stelsel van studieleningen kon ingevoerd worden. Hij voegde er evenwel aan toe dat "deze leningen hoogstens als complementair beschouwd moesten worden". Waarmee de minister bedoelde dat "die studenten die geen recht hebben op een beurs eventueel een lening kunnen aanvragen, en dat anderzijds die studenten wier beurs ontoereikend zou zijn een bijkomende lening kunnen aangaan".

Zoals gezegd vond deze wellesnietes discussie tussen de twee ministers een voorlopig beslag in de nieuwe programwett, en is het wachten geblazen op Zijne Majesteit.

### DE GESCHIEDENIS VAN DE BEURZEN

De laatste jaren is het wel erg druk geweest rond de studiebeurzen.

Nauwelijks tien jaar na de invoering ervan ebbe de optimistische klanken over het geldende beurzstelsel langzaam weg. De verhoopde democratisering van het hoger onderwijs was er niet door gerealiseerd geworden. Slecht 10% van de grootste groep van de bevolking bleek door dit stelsel te kunnen participeren aan het hoger onderwijs.

De slag was vooral groot bij hen die niet hadden ingezien dat in 1954 het beurzstelsel op de eerste plaats was ingevoerd omwille van een keiharde economische en politieke realiteit: de na-oorlogse behoefte aan hogeschoolde arbeidskrachten, en als gunst van het patronaat t.o.v. de vakbonden in ruil voor het behoud van de sociale vrede.(1)

Parallel met het verslechteren van de economische situatie kwa-

men dan ook de kritieken op het beurzstelsel los, en begon de regering aan het systeem te prutsen.

In maart 1975 braken grote protestakties los tegen het feit dat de beurzen maar niet werden uitbetaald. Tervijl de wet van 19 juli 1971 "betreffende de toekenning van studietoelagen en -leningen" nochtans ondubbelzinnig voorschrijft dat "een voorschot van ten minste 75% van het bedrag van de studietoelagen voor het hoger onderwijs vóór 1 januari moet uitbetaald worden; en het saldo vóór 1 april vereffend moet zijn" (art. 8).

Sedertdien werden de studiebeurzen weliswaar vroeger, maar nooit meer op tijd uitbetaald. De toenmalige minister DeCroo was telkens zo vriendelijk geweest de nakende uitbetaling van de beurzen in een persbericht aan te kondigen, als ware het een gunst voor de beurgerechtigden.

Voor het jaar 1976-1977 werden de beurzen uitbetaald op basis van niets dat kracht van wet heeft. De koning was vergeten te bepalen aan welke bijkomende voorwaarden een minvermogen student moest voldoen om een studietoelage te bekomen, zoals nochtans wordt voorgeschreven in art. 5 van de wet van '71.

Tegelijk moest ieder personeelslid van de Dienst voor Studietoelagen een verklaring ondertekenen waarbij hij zich verbond aan niemand schriftelijk of mondeling inlichtingen te verstrekken omtrent de toegepaste criteria. Een geheimdoenerij die voor gevolg had dat vele studenten pas ontdekten beurgerechtigd te zijn, lang nadat de uiterste datum van aanvraag verstreken was (31 oktober).

Wat echter in die periode enorm opviel was dat de bedragen van de

(vervolg: p.2)

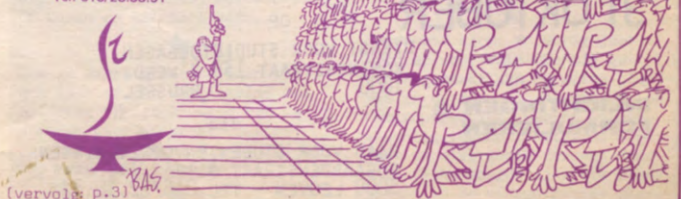
## ...n marathon roek loop je nooit alleen!

We hebben het al eens stilletjes aangekondigd, maar nu wordt het toch wel menens. Donderdag 10 november is het weer zo ver. Schrijf in je agenda in koeien van letters 'STUDENTENMARATON' en schrap alle kolleges en labo's die namiddag. Want de tiende november heeft de tiende uitgave plaats van het loop- en stapfeest naar Antwerpen. Voor wie het nog niet zou weten: het is allemaal begonnen in '70.

Vijf studenten liepen van Leuven naar Antwerpen voor een weddenschap waar een bepaalde hoeveelheid (gruwelijk veel) van onze nationale drank mee gemoeid was. Het moet wel leuk geweest zijn, want hetzelfde jaar deden ze het nog eens over, maar toen waren ze al met een paar meer. Het jaar daarna werd het deelnameveld gevoelig uitgebreid met enige hardlopende porren. Verleden jaar in november wa-

SPORTRAAD  
VLAAMSE STUDENTEN

Tervuursevest 101  
3030 Heverlee  
Tel. 016/23.38.51



(vervolg: p.3)

## studieleningen (vervolg van p.1)

beurzen jaarlijks daalden. Tot het academiëjaar 1971-1972 volgden de studiebeurzen min of meer de verhogingen van de index. Van dan af ging het in dalende lijn (2).

En ook dit jaar zullen een aantal studenten aardig opkijken wanneer ze vernemen dat ze geen beurzen zullen ontvangen, hoewel ze sinds jaren beursgerechtigd zijn. Ra-

maekers heeft er immers niets beters op gevonden dan dezelfde loongrenzen (die bepalend zijn voor het al dan niet krijgen van een beurs) te nemen als vorig jaar. Hierdoor zullen er in iedere inkomensklasse ongeveer 16% beursgerechtigden degraderen naar een lagere klasse, met gevolg dat ze boven het maximum-plafond zullen vallen.



De stoet der prominenten werd gewezen op de gevaren van studieleningen. (eigen foto)

## DE BETEKENIS VAN STUDIELENINGEN

En nu weer die leningen.

Minister Ramaekers tracht het voor te stellen alsof hij een erg sociale maatregel neemt. Laten wij echter nu al stellen: studieleningen zijn *anti-sociaal*, Jef!

Ramaekers spreekt met gespletten tong. Zelfs wanneer de minister het heeft over complementaire leningen, is er in weze sprake van een afbraak van de studietoelagen. De vraag die wij ons immers stellen is waar de regering het geld vandaan zal halen om dergelijke supplementaire uitgaven te doen?

Als we rekening houden met de bezuinigingspolitiek die zowat overal wordt gevoerd, is het niet denkbeeldig dat het stelsel van studieleningen uitgebreid zal worden ten koste van dit van de studietoelagen. En dat het de regering op de eerste plaats te doen is om bezuinigingen, verklaarde minister Michel onomwonden: "leningen moeten toelagen vervangen met het oog op besparingen op de rijksfinancien". En Ramaekers heeft hem hierin niet tegengesproken.

Wat minister Ramaekers verklaarde bleef binnen de lijnen van de wet van 1971 die de mogelijkheid van leningen voorziet.

art. 1 §2 Aan studenten die reeds in het bezit zijn van een eindexamen hoger onderwijs en een gespecialiseerd onderwijs volgen dat aansluit bij voormeld diploma of die onder leiding van een promotor een thesis voorbereiden voor het behalen van een titel van doctor of van geaggregeerde voor het hoger onderwijs, worden studieleningen voorzien.

§3 Studieleningen kunnen worden verleend ter aanvulling van studietoelagen.

§4 De Koning bepaalt de wijze waarop de toelagen en leningen worden verleend.

Tot heden verschenen er echter enkel Koninklijke Besluiten die de toekenning van studietoelagen regelden, zodat studieleningen slechts te beurt vielen aan die studenten, bepaald onder §2. In reële cijfers uitgedrukt kwam dit neer op ongeveer 1% van het budget van de Dienst voor Studietoelagen.

Wat de minister dus nog ontbreekt is een Koninklijk Besluit dat de toekenningsmodaliteiten voor complementaire leningen regelt. En dit wordt hem nu in de nieuwe programmawet in het vooruitzicht gesteld.

Binnen de bestaande begroting kan een dergelijk KB echter niets anders inhouden dan, ofwel een algemene verlaging van het bedrag van de studiebeurzen, ofwel een daling van het aantal studenten dat over een beurs zal kunnen beschikken. In beide gevallen zou er dan geld vrijkomen voor studieleningen zonder dat men offensichtlich aan de studiebeurzen raakt.

Uit geen enkele uitspraak van Ramaekers valt af te leiden dat er geen verschuivingen zullen plaats hebben van studiebeurzen naar studieleningen, integendeel.

Trouwens, welke ook de toekenningsmodaliteiten voor studieleningen zullen zijn, te vrezen valt dat eens men één stap in die richting heeft gezet, op lange termijn de studiebeurzen door leningen zullen vervangen worden.

## IN ONZE MAATSCHAPPIJ...

Het probleem van de studiefinanciering staat rechtstreeks in verband met een aantal maatschappelijke problemen.

Zo is de wijze van studiefinanciering op de eerste plaats een regelende faktor in de doorstroming van kinderen uit de zgn. lagere klasse naar de universiteit. De invoering van studieleningen brengt deze in gedrang en werkt aldus de sociale selectie in de hand.

Geld lenen om te studeren als de kans groot is dat je na je studies werkloos wordt, staat gelijk met het nemen van een groot financieel risico. Een risico dat de minstbegoeden het minst zullen durven nemen. Daarenboven werken kinderen uit de economisch zwakkere lagen van de bevolking gewoonlijk nog een tijdje voor hun ouders na het beëindigen van hun studies (3). Waar studeren, ook met leningen, nog altijd een financiële last blijft voor de ouders, zullen deze minder geneigd zijn hun kinderen te laten studeren, als de kans klein is dat ze er achteraf door die kinderen weer bovenop geholpen worden. Met studieleningen zullen de afgestudeerden immers "voor de staat moeten werken", i.p.v. voor hun ouders. Hierbij kan men zich dan nog de vraag stellen of niet de ouders verantwoordelijk zullen zijn voor het terugbetalen van de lening als de afgestudeerde in gebreke blijft?

De manier waarop gesubsidieerd wordt kan ook een element zijn

dat het verkeer naar de verschillende fakulteiten en beroepen toe regelt.

Met studieleningen zullen de studenten geneigd zijn "zekere", m. a.w. lukratieve richtingen kiezen. Hierdoor komt de vrije studiekeuze in het gedrang. En niet alleen universitaire diploma's met een geringe marktwaarde zullen het eksklusieve territorium voor rijkelui-zoontjes worden, maar ook bv. het lange leerproces voor advocaat zal voor de minstbegoede een harde noot om krenken worden. Een student die vijf jaar rechten doet en jaarlijks een studielening van, pakweg 40.000 fr aangaat, moet na het beëindigen van zijn studies 200.000 fr terugbetalen (in de veronderstelling dat geen intrast aangerekend wordt, wat bijna een utopie is).

Maar na de studies komt de legerdienst en daarna nog eens 3 jaar stage aan de balie die meer kost dan opbrengt. Ondertussen heeft hij misschien al een gezin te onderhouden...

Hoe kan hij zijn lening terugbetalen, wanneer ze hem thuis niet nogmaals "voorschieten"? En wie kan dat? Zeker niet de minstbegoeden...

Ten derde zullen studieleningen de studiedruk nog verhogen. De vrees om te mislukken, en om dus nog meer te moeten lenen om een jaar over te doen, zal de psychologische spanning van het studeren nog vergroten.

De voorzitter van Sociale Raad besteedde in de openingsrede namens de studenten grote aandacht aan de studieleningen. (eigen foto)



## WAT IS RECHTVAARDIGER...?

Sommige mensen, ook studenten, hoor je wel eens verklaren dat studieleningen "sociaal rechtvaardiger" zouden zijn dan studiebeurzen.

Ze wijzen dan op de vele misbruiken die zouden gepaard gaan met de studiebeurzen, of zeggen dat de student op de kap van de belastingsbetaler studeert om later veel geld te verdienen. Zulks kan je bv. lezen in het stichtend citaat van Decroo waarmee we dit artikel begonnen zijn.

Maar ook de Bond van Grote en Jonge Gezinnen hoor je zoets wel eens verklaren:

"De student studeert dus in feite op de kosten van de belastingbetalende gemeenschap terwijl zijn reeds werkende leeftijds-genoot niet alleen de mogelijkheid ontglipt om later in het maatschappelijk bestel een meer gunstige positie te veroveren, maar hij betaalt ook reeds belastingen en ondervaat afhoudingen voor sociale zekerheid. Het hoeft dan ook geen verwondering te baren dat er de laatste tijd meer stemmen opgaan om de directe bijdrage van de studenten te verhogen, bijvoorbeeld door het invoeren van leningen en toela-

gen naargelang het inkomen."(4)  
Wat is hier van aan?

Ten eerste, het zal wel zo zijn dat er mensen gevonden worden die ten onrechte studiebeurzen opstrijken. Dit is jammer, en hiertegen moet inderdaad opgetreden worden.

Maar misbruiken hier en daar gebruiken om een op zich relatief goed principe aan te vallen is een vorm van corrupt denken, en daar is de regering Lindemans erg bedreven in. Misbruiken i.v.m. studiebeurzen zijn geen argument tegen studiebeurzen, en wie dat wel vindt, maakt een logische denkfout. Dat zou hetzelfde zijn als de belastingontduiking te gebruiken als argument om de belastingen af te schaffen. En daar hoor je die mensen toch nooit over klagen, integendeel.

Ten tweede, het argument van "op de kap van de belastingsbetaler te studeren..." is zonder meer demagogie. Zij die dit argument gebruiken gaan er immers van uit dat "het later veel geld verdienen met een verwoven diploma" als dusdanig ook zo moet zijn.

## STUDIEBEURZEN

aanvraag moet ten laatste ingediend zijn:

31 OKTOBER

OP

DIENST VOOR STUDIETOELAGEN  
KONINGSSTRAAT 138 4<sup>e</sup> VERD.  
1000 BRUSSEL

INLICHTINGEN &  
FORMULIEREN

BIJ

RAAD VOOR STUDENTENVOORZIENINGEN.  
BOGAARDENSTRAAT 5 (14 - 17 uur)  
3000 LEUVEN - TEL. 016/22.10.32

(vervolg: p.3)

## studieleningen (vervolg van p.2)

Maar hoeft dat inderdaad? Is het logisch dat een dokter na zijn studies het stichtend voorbeeld van Wijnen en konsoorten volgt en de werkende mensen uitperst met ongehoorde honoraria? Spreekt het vanaafs dat een jonge advocaat al zijn pijlen verschieft op verhuurders, fabrieksdirecteuren, vennootschappen enz... om "deftige" erelonen op te strijken? Wij, en de werkende mensen nog veel meer, menen van niet. Wat "sociale voorhoede-strijders" als Decroo en konsoorten voor vaststaand aannemen is dat de afgestudeerde intellectuelen inderdaad veel geld moeten verdienen op de kap van de werkende mensen.

Maar er is meer.

Met een stelsel van studieleningen zal men ons dwingen deze weg op te gaan; zal men ons dwingen vette premies op te strijken willen we de leningen aan de staat kunnen afkorten. Studieleningen leiden ertoe dat

de studenten hun beroep gaan uitoefenen op de traditionaal conservatieve wijze die vaak ingaat tegen de belangen van het volk. Sociale projecten, zoals dokters die werken aan terugbetalingstarieven of advocaten die werken voor Wetswinkels, komen daardoor in het gedrang.

Tot slot nog dit: welk studie-financieringssysteem men ook moge uitdenken, steeds zal het onvolmaakt en een lapmiddel zijn. Alleen met gratis onderwijs voor iedereen kan het doel van een democratisch onderwijs gerealiseerd worden. Elke financieringsmaatregel zullen wij dan ook vanuit dit doel beoordelen.

Wat de regering echter vandaag met haar maatregelen beoogt, leidt ons in ieder geval mijlen ver van dit doel weg.

Alleen met een krachtig en eensgezind NJET van de studenten kunnen wij de regering nog tijdig van haar voornemen doen afzeten.

sociale raad

(1) In mei 1954 ondertekende vakbonden en patronaat de "gemeenschappelijke verklaring over de produktiviteit". In dit protocol verbonden werkgevers en werknemers er zich toe een gezamenlijke inspanning te leveren voor de opvoering van de produktiviteit. Die inspanning omsloot o.a. de ontginning van de reserve aan intellectueel potentieel.

(2) In 1976-1977 daalden de studiebeurzen met liefst 6,01% beneden het peil van deze van 1975-1976 voor de eerstejaars en het NUHO. In Le Soir liet minister Michel zelfs van zijn tong vallen dat de post op de begroting voor studietoelagen langs Franstalige zijde gewoon is weggevegd.

(3) Volgens recente cijfers van prof. Huyse werken slechts 5,2% kinderen uit de hogere klasse na hun studies gedurende 1 à 2 jaar voor hun ouders en 94,8% niet. Uit de lagere klasse is het net andersom: 68,6% werken voor hun ouders en 31,4% niet.

(4) De Bond, nr. 12 - augustus 1977.

Organiseer in je fakulteit waakzaamheidscomitees!

Organiseer algemene vergaderingen rond de studieleningen!

Vraag hiervoor mensen van Sociale Raad die dagelijks de problematiek op de voet volgen.

Verspreid rond deze problemen zoveel mogelijk informatie! Sociale Raad zal je hierbij graag helpen.

Sociale Raad van haar kant is druk doende om Ramaekers naar Leuven te halen opdat hij zich in het openbaar zou verantwoorden.

ALLEEN MET STEUN VAN ALLE STUDENTEN KUNNEN WIJ DE STUDIELENINGEN NOG TIJDIG AFWENTELEN!!!

## studentenmarathon (vervolg van p.1)

ren er al 378 deelnemers en deelnemers, uit omzeggens alle universitaire centra, aangevuld met een pak scholieren en ex-studenten.

Voor deze jubileumuitgave hopen we uiteraard de 500 te bereiken en zelfs te overschrijden.

Op 10 november zullen - dat hangt van jullie af - honderden KUL, UCL, VUB, UFSIA, UIA,.... studenten en vele anderen, het traject afmaken, onder het motto: "ALLEEN AANKOMEN TELT!"

Je hoeft helemaal geen crack te zijn, geen geosfend loper. Je kunt lopen vanuit Leuven, maar ook vanuit Mechelen, wat toch al een heel stuk korter is (in beide gevallen raden we toch sterk aan al een paar weken op voorhand een beetje te gaan trainen). Maar je kunt ook wandelen, of stappen, eveneens vanuit Leuven of Mechelen, en, geef toe, daarvoor hoef je niet bang te zijn.

En nu wat meer inlichtingen:

het vertrek te Leuven wordt gegeven aan kaffee 'Sportklub', Mechelsesteenweg 25. Dat is boven op de Keizersberg, zodat je die zware hindernis al niet meer moet verwerken. Inschrijvingen gebeuren in dat kaffee, en dat tot twintig minuten voor de start. De stappers en wandelaars vertrekken om 16.00 stipt, de lopers om 18.00. Het vertrek in Mechelen is gepland voor 19.00 voor stappers, en 20.00 voor de lopers. Waar die start, en de inschrijvingen gaan plaatsvinden, is nog niet precies bekend, maar dat wordt zeker nog meegegeeld. Op het traject staan, waar nodig, wegwijzers, of zelfs iemand van de organisatie. Dat traject wordt trouwens vóór de start nog eens uitgelegd, en misschien krijg je zelfs een kaartje mee.

Iedere deelnemer krijgt een reflecterende band om de arm, kwestie van veiligheid, en op de koop toe zullen we waarschijnlijk weer kunnen rekenen op patrijles van de rijkswacht, die het parkoers een beetje in de geten houden. EHBO: zachte, zorgzame verpleegstershandjes verzorgen zorgvuldig en met bezorgde blik zorgwekkende blaren of kramp en gelijk wat je

zorgeloosheid je zoal kan bezorgen.

En in Wilrijk, bij de aankomst, staan de massagetafels klaar. Die aankomsten worden overigens verwacht vanaf 21.00 tot in de vroege uurtjes, en dat allemaal op de kampus van de U.I.A., te Wilrijk, alwaar grote ambiance zal heersen. Reeds.

Je spullen (kleren, wasgerief...) kun je met de bus meegeven naar Wilrijk, waar die dan bewaard worden tot je ze komt terug halen. Je kunt ze natuurlijk ook toevertrouwen aan iemand die de aankomst gaat bijwonen (je lief of zo), of aan de persoon die met de auto of de fiets met je meerijdt om te supporteren en te bevoorraden. En als je niet over zo'n coach beschikt, zal er allicht toch nog een goede ziel zijn die zijn wagentje volstuwt met bagage van een paar deelnemers. Die 'volgers' worden bij de start overigens voorzien van drank, appelsientjes en druivesuiker. Dus bij een plotse hongerkrisis geen paniek.

Als ik in Mechelen wil vertrekken, hoe geraak ik daar dan? Op eigen kracht, of met je volger, of met iemand anders, of met een bus van ons. (voor de bus moet je wel op voorhand inschrijven!)

Hoe geraak ik vanuit Antwerpen terug in Leuven? Op eigen kracht, of met je volger, of met iemand anders, of met onze bussen (een 'vroeg' en een 'late'), of eventueel nog eens teruglopen (haha). Ook voor de bussen terug zullen we op voorhand ticketjes verkopen en de bezitters daarvan hebben uiteraard voorrang.

Verdere inlichtingen zijn nog te krijgen op het VIK-kantoor, het KVHV-kantoor, bij je sportverantwoordelijke, in het studentencentrum 't STUC, en vooral op Sportraad, Tervuursevest 101.

In ieder geval, als je iets groots wil meemaken, loop dan mee, stap dan mee, speel volger, of kom naar de aankomstplaats in Wilrijk de dappere meisjes en jongens toejuichen. Donderdag 10 november. Allen daarheen!

De Sportraad.

## de factis hominibusque\*

d'as Latijn



Het is duidelijk niet meer nodig Latijns-Griekse gevolgd te hebben op de middelbare en naar de universiteit te kunnen. ★ We kregen vele vragen van Latijn-onkundigen naar de betekenis van de titel van deze rubriek. ★ Eenvoudig: (over) feiten en mensen.

Om met de mensen te beginnen. ★ Bovenstaand deftig heerschap is prof. Herman Servotte. ★ Wij publiceren zijn foto omdat hij een belangrijk personage is aan de K.U.Leuven voor de studenten. Hij is namelijk vice-rector, en heeft als zodanig speciaal de studentenaangelegenheden onder zijn bevoegdheid; vandaar is hij ook voorzitter van de Raad voor Studentenvoorzieningen, het orgaan voor de studentensaken op sociaal vlak. ★ Voor vele studenten - behalve de Germanisten - is (onder studenten) "Servotte" een vage naam zonder gezicht. Hier heb je dan zijn profiel. Bij hem kan je dus terecht met je studentenproblemen van sociale aard. Als je hem niet te pakken krijgt (want hij is een



druk bezet man), kan je met je moeilijkheden steeds terecht op Studentenvoorzieningen of - en dan ben je onder kollega's - op Sociale Raad. (foto: Pers & Voorlichting K.U.Leuven)

Hebben wij de titel van deze rubriek al niet ergens anders in 't Nederlands gelezen? ★ Toch wel. In een blad waarvan nog steeds niemand zeker is hoe je de titel moet uitspreken. ★ Om plagiaat te vermijden en om aan Veto een academisch tintje te geven, verkozen wij het Latijn. ★ Mgr. Lefèvre zal zeker opgetogen zijn met deze restauratie aan de Katholieke universiteit.

Soberheid heeft alom toegeslagen.

★ Menig student glunderde bij het einde van de academische zitting, toen de rektor "alle aanwezigen uitnodigde op de receptie in de Jubelzaal van de Hallen". ★ Eilaas. ★ Toen de laatste gasten nog niet eens binnen waren in de zaal, bleken de broodjes reeds verorberd...

★ Uitkijken naar sigaretten of sigaren was helemaal nutteloos: er waren er helemaal géén.

Hoe ze eraan komen, vragen wij ons toch af. In het fakblad van Politika "Polstok" werd het vademecum voor studenten besproken onder de titel kan je mij de weg naar de W.C. wijzen?

Op woensdag 5 oktober kende Leu-

ven een kleine invasie van Limburgse studenten. ★ Zij bezetten de korte tijd de kantoren van Knaak ([nek] of [knæk]) aan het Ladeuzeplein. Daardoor wilden ze protesteren tegen de alles behalve objectieve reportages over Vlaanderens vijfde wiel aan-de-wegen provincie in dit blad.

Op de receptie in de Hallen op 3 oktober moet toch wel wat meer geschenken zijn dan fruitsap of schuimwijn. Onder de invloed van een iets sterkere drank lieten de professoren De Somer (rector), Van Paemel (fak. Wetenschappen) en Heyman (fak. Wijsbegeerte & Letteren) zich verleiden om als solisten op te treden van het L.U.K. (Leuvens Universitair Koor). ★ Een geslaagde uitvoering werd "Zeg Annemarië waar ga je naar toe".

Soberheid alom. ★ Vorig jaar werd er voor Veto duchtig gebruik gemaakt van de witte blaadjes in de akademische agenda, na het repertorium. Daarop werden vluchtig ideeën genoteerd. ★ Dit jaar werd vergeefs gezocht naar dergelijke maagdelijkwitte blaadjes in de nieuwe brune academische agenda 1977-1978.

# DE SOMER KEEK EVEN NAAR BUITEN

Het was vrij fris die maandagmorgen, toen het 552 ste academiejaar van onze universiteit werd geopend. Niettemin togen wederom heelder groepen studenten en universiteitspersoneel naar de eucharistieviering, academische rede en/of receptie.

De ouderejaars hadden het allemaal reeds vooraf bekeken; voor de schuchtere eerstejaars was het een happening ... een teleurstellende carnavalzitting.

Zeker, dit protocolaire gedoe stak scherp af tegen het ludieke,

## EVOLUTIE BIJ DE STUDENTEN

Rector De Somer begon zijn rede met ons erop te wijzen dat de K.U.Leuven nu 10 jaar zelfstandigheid achter de rug heeft.

1968 - wereldjaar van de universitaire revolutie - zette het licht op groen voor de uitbouw van een autonome, Vlaamse 'Hogeschool' met voor het eerst een leek als rector.

"Sindsdien hebben we vooral bij de studenten een opvallende evolutie meegemaakt. ... Kontestatatie van gevestigde waarden en zucht naar participatie en inspraak, zoeken naar en beleven van nieuwe levensvormen ... " zo typeerde Piet de toenmalige studentenbeweging.

"De fysische verschijningsvorm van de studenten is nu heel anders (kortere haren, minder slordige kledij ...), de 'struggle for life (diploma)' is harder en de doorsnee-student ernstiger en gematigder geworden. Het anti-clericalisme van toen ... heeft plaats gemaakt voor een houding van onverschilligheid."

"Van buitenuit gezien verliep 't leven tijdens het academisch jaar 1976-1977 bijzonder rustig. ... In zekere mate is de rust onrustwekkend, omdat ze zo ongewoon was geworden."

Er valt nog weinig boeiends te beleven bij de studenten ... apathie en twijfel namen de bovenhand. "En dat is verbazingwekkend," zo schreef De Somer, "om-

dat de problemen die aanleiding gaven tot de universitaire crisis geen zinnen opgelost werden, integendeel."

Anderzijds beoordeelde de Rector deze stilte op de campus als gunstig voor de intense academische bedrijvigheid. En bij dit alles stelt onze unief het wel. De blijvende aantrekkingskracht op de jeugd zorgt voor een regelmatige aangroei van het studentenaantal, waar het "eigensoortig Leuvense studentenmilieu en de voortgezette inspanningen tot harmonisering van het kandidatuuronderwijs" wel voor iets tussen zullen zitten.



## EIGEN IMAGO

De uitslagen van het sociologisch onderzoek - uitgevoerd in de afgelopen jaren - gaven een duidelijk antwoord op de vragen omtrent het eigen imago van de katholieke Alma Mater. "De grote meerderheid van ons professorenkorps blijft gehecht aan de katholieke identiteit van de K.U.Leuven. ... De jongere professoren tonen zich wel toleranter tegenover andersgerichte bewegingen binnen de universi-

teit en schijnen zich minder streng vast te houden aan de ethisch-sociaal gerichte verwezenlijking van de katholieke idealen. Een analoog onderzoek bij de studenten en bij het Wetenschappelijk Personeel zou wellicht nuttige gegevens kunnen bezorgen over de toekomstige evolutie van onze universiteit op dit gebied," zo besloot De Somer dit thema.

## PERSONEELSBELEID

Momenteel telt onze universiteit 1.415 voltijdse eenheden academisch en wetenschappelijk personeel. Officieel is er nog ruimte tot uitbreiding (330 eenheden), doch het overtrokken kader van Administratief en Technisch Personeel staat dit in de weg.

De financieel zware overname van een groot deel van het A.T.P. - kader van de vroegere unitaire universiteit slurpt de overschotten van de A.W.P.-begroting op.

"Daarom voeren we reeds geruime tijd een selectieve benoemingspolitiek," aldus de Rector, "en dat maakt het mogelijk zoveel mogelijk werkmiddelen ter beschikking

te houden voor de modernisering van het onderwijs en voor het wetenschappelijk onderzoek. Daarbij moet ook rekening gehouden worden met een mogelijke afremming van de omkadering tengevolge van een vermindering van het aantal studenten in de toekomst."

Dit alles heeft niet belet dat vorig jaar het ledenaantal van het A.W.P. met 52 gestegen is. De groep van het A.P. bereikt momenteel reeds 37,4 % van de totale (A.P. + W.P.) omkaderingsnorm; 29 % van het W.P.-kader is nu al vastbenoemd. De grens voor beide voorgaande groepen is bij wet bepaald op 40 %.

## ONDERWIJS

Vervolgens gaat de Rector kort in op de onderwijsproblematiek.

"In verschillende faculteiten werden vorig jaar een aantal hervormingen van de leerprogramma's doorgevoerd. ... Het is spijtig dat deze programmawijzigingen nog steeds onvoldoende gericht zijn op een despecialisatie in de kandidaturen ... De beste voorbereiding voor de meeste beroepen is en blijft de algemene vorming, om

dat men daarmee beschikt over de bekwaamheid tot een soepele aanpassing aan veranderende situatie in een snel evoluerende maatschappij. Wat dat betreft schiet de universiteit te kort in haar zending," geeft De Somer toe. En hij vervolgt "tenslotte werk te maken van een efficiënte en bewuste promotie van het door de universiteit aangeboden onderwijs werd overgegaan tot de oprichting

losse en spontane van het schachtenonthaal. De faculteitskringen waren in de namiddag net bijeenkorven. Een blij weerzien van oude bekenden, een warme uitgestoken hand naar de vele nieuwelingen, de drukte van de rondleidingen, de informatie van hier en van daar ...

In onderstaande tekst willen we proberen weer te geven wat Rector De Somer zoal neergeschreven heeft in zijn 32 pagina's tellende openingsrede van 3 oktober 11.

van ... de Dienst Universitair Onderwijs. Haar opdracht ... bestaat enerzijds in de studie van de algemene onderwijsproblematiek en -organisatie (selectie, tijdsverdeling, creditsysteem, studie-

De rede vervolgt met een tweede deel over de externe problemen.

## UNIVERSITAIRE WERKLOOSHEID

"Het aantal universitaire zal in de komende jaren nog stijgen, aangezien er nog steeds groepen potentiële studenten bestaan die onvoldoende aanwezig zijn in het universitair onderwijs. Vooral de

belasting) en anderzijds in de studie en begeleiding van het onderwijs in engere zin (bepaling van de didactische normen, het gebruik van audiovisuele middelen en de evaluatie van de studenten)"

Voor De Somer is het stilaan duidelijk geworden dat enkel een stevige politiek inzake industriële vernieuwing en technologie een afdoende oplossing voor het tewerkstellingsprobleem kan betekenen.

"In verschillende Europese landen heeft een gelijkaardige situatie (van universitaire werkloosheid) geleid tot een contingentering van de studentenaantallen of *numerus clausus*, wat in feite neerkomt op een afremming van de intellectuele ontplooiingskansen. Een dergelijke politiek is in tegenstrijd met de essentiële verwoorvenheid van onze westerse democratie, die erin bestaat dat elke vrij zijn studiekeuze mag bepalen, op eigen risico en verantwoordelijkheid."

"Concreet betekent zulks," zei Piet, "dat de maatschappij aan haar universitair afgestudeerden geen speciale voorrechten moet waarborgen, noch door hen een plaats te verzekeren in de traditionele afzetgebieden, noch door een speciale behandeling bij de uitkering van de werklozensteun, zoals nu het geval is."

"Tot nu toe werden alleen kwantitatieve problemen aangepakt; weinig of geen aandacht werd besteed aan de *Kwalitatieve problemen*, die steeds scherpere vormen aannemen, die allen verband houden met elkaar en een globale en omvattende hervorming vereisen." En de Rector somt er een aantal op. "De aanpassing van de programma's in functie van de vormingsbehoeften in de huidige sneller muterende samenleving; de oververziging van bepaalde beroepen en disciplines; de vragen in verband met toegang tot en oriëntatie in de verschillende richtingen van het Hoger Onderwijs; de mogelijke oprichting van enkele, grote gespecialiseerde basiskandidaturen ..."

meisjes zijn nog sterk ondervertegenwoordigd. ... Het is dan ook onrealistisch te verwachten dat de aantrekkingskracht van de universiteit zal verminderen tengevolge het klassieke mechanisme van vraag en aanbod op de intellectuele arbeidsmarkt."

Inpikkend op de studies van Bonte ziet de Rector trouwens geen alternatief voor de jongeren.

"De vraag naar universitaire zal afnemen omdat de markt verzadigd is. ... In de industrie, aan de universiteiten, in het secundair onderwijs en in de overheidsdiensten ... overal is er een gebrek aan plaatsingsmogelijkheden."

## STORENDE OVERHEIDSINMENGING

"De rijksoverheid is zich de jongste drie jaar steeds meer gaan bemoeien met onze interne aangelegenheden," verklaarde De Somer, "en in plaats van een liberalisering werd de weg voorbereid naar een volledige etatisatie. Het keurslijf rond de vrije universiteiten werd dichter toegesnoerd. En deze scherpere controle op de besteding van de gemeenschapsgelden had als enig gevolg dat die controle veel kost en weinig of niets bespaart, dat de besluitvorming wordt vertraagd ... In de sinds lang betracechte dialoog tussen regering en univer-

sitair onderwijs zullen wij de bekwamen voor eigen verantwoording en autonomie van de universiteit t.o.v. het politiek gezag vooraan plaatsen."

"Dit is geen pleidooi voor een onbeperkte vrijheid om gemeenschapsgelden naar welbehagen te spenderen," voegde de Rector er dedelijk aan toe, "voor ons betekent autonomie het kunnen uitbouwen van een systeem van vrije competitie tussen instellingen die over ongeveer dezelfde geldmiddelen beschikken en aan dezelfde beleidsregels gebonden zijn."

## DIALOOG EN SAMENWERKING

Vervolgens lanceert De Somer een dringende oproep tot de regering de dialoog met de universiteiten te hervatten. De *Vlaamse Interuniversitaire Raad - V.L.I.R.* - is

daarvoor het geëigende orgaan. Nochtans is er reeds nu betwisting over de respectievelijke bevoegdheid van de V.L.I.R. en de in uit

(vervolg: p.5)

# DE SOMER KEEK EVEN NAAR BUITEN

Het was vrij fris die maandagmorgen, toen het 552 ste academiejaar van onze universiteit werd geopend. Niettemin togen wederom heelder groepen studenten en universiteitspersoneel naar de eucharistieviering, academische rede en/of receptie.

De ouderejaars hadden het allemaal reeds vooraf bekeken; voor de schuchtere eerstejaars was het een happening ... een teleurstellende karmavalsitting.

Zeker, dit protocolaire gedoe stak scherp af tegen het ludieke,

## EVOLUTIE BIJ DE STUDENTEN

Rector De Somer begon zijn rede met ons erop te wijzen dat de K.U.Leuven nu 10 jaar zelfstandigheid achter de rug heeft.

1968 - wereldjaar van de universitaire revolutie - zette het licht op groen voor de uitbouw van een autonome, Vlaamse 'Hogeschool' met voor het eerst een leek als rector.

"Sindsdien hebben we vooral bij de studenten een opvallende evolutie meegemaakt. ... Konstestatie van gevestigde waarden en zucht naar participatie en inspraak, zoeken naar en beleven van nieuwe levensvormen ... " zo typeerde Piet de toenmalige studentenbeweging.

"De fysische verschijningsvorm van de studenten is nu heel anders (kortere haren, minder slordige kledij ...), de 'struggle for life (diploma)' is harder en de doorsnee-student ernstiger en gematigder geworden. Het anti-clericalisme van toen ... heeft plaats gemaakt voor een houding van onverschilligheid."

"Van buitenuit gezien verliep 't leven tijdens het academisch jaar 1976-1977 bijzonder rustig. ... In zekere mate is de rust onrustwekkend, omdat ze zo ongewoon was geworden."

Er valt nog weinig boeiends te beleven bij de studenten ... apathie en twijfel namen de bovenhand. "En dat is verbazingwekkend," zo schreef De Somer, "om-

dat de problemen die aanleiding gaven tot de universitaire crisis geen zins opgelost werden, integendeel."

Anderzijds beoordeelde de Rector deze stilte op de campus als gunstig voor de intense academische bedrijvigheid. En bij dit alles stelt onze unief het wel. De blijvende aantrekkingskracht op de jeugd zorgt voor een regelmatige aangroei van het studentenaantal, waar het "eigensoortig Leuvense studentenmilieu en de voortgezette inspanningen tot harmonisering van het kandidatuuronderwijs" wel voor iets tussen zullen zitten.



## EIGEN IMAGO

De uitslagen van het sociologisch onderzoek - uitgevoerd in de afgelopen jaren - gaven een duidelijk antwoord op de vragen omtrent het eigen imago van de katholieke Alma Mater. "De grote meerderheid van ons professorenkorps blijft gehecht aan de katholieke identiteit van de K.U.Leuven. ... De jongere professoren tonen zich wel toleranter tegenover andersgerichte bewegingen binnen de universi-

teit en schijnen zich minder streng vast te houden aan de ethisch-sociaal gerichte verwezenlijking van de katholieke idealen. Een analoog onderzoek bij de studenten en bij het Wetenschappelijk Personeel zou wellicht nuttige gegevens kunnen bezorgen over de toekomstige evolutie van onze universiteit op dit gebied," zo besloot De Somer dit thema.

## PERSENEELSBELEID

Momenteel telt onze universiteit 1.415 voltijdse eenheden academisch en wetenschappelijk personeel. Officieel is er nog ruimte tot uitbreiding (330 eenheden), doch het overtrokken kader van Administratief en Technisch Personeel staat dit in de weg.

De financieel zware overname van een groot deel van het A.T.P. - kader van de vroegere unitaire universiteit sloopt de overschotten van de A.W.P.-begroting op.

"Daarom voeren we reeds geruime tijd een selectieve benoemingspolitiek," aldus de Rector, "en dat maakt het mogelijk zoveel mogelijk werkmiddelen ter beschikking

te houden voor de modernisering van het onderwijs en voor het wetenschappelijk onderzoek. Daarbij moet ook rekening gehouden worden met een mogelijke afremming van de omkering van de vermindering van het aantal studenten in de toekomst."

Dit alles heeft niet belet dat vorig jaar het ledenaantal van het A.W.P. met 52 gestegen is. De groep van het A.P. bereikt momenteel reeds 37,4 % van de totale (A.P. + W.P.) omkaderingsnorm; 29 % van het W.P.-kader is nu al vastbenoemd. De grens voor beide voorgaande groepen is bij wet bepaald op 40 %.

## ONDERWIJS

Vervolgens gaat de Rector kort in op de onderwijsproblematiek.

"In verschillende faculteiten werden vorig jaar een aantal hervormingen van de leerprogramma's doorgevoerd. ... Het is spijtig dat deze programmawijzigingen nog steeds onvoldoende gericht zijn op een despecialisatie in de kandidaturen ... De beste voorbereiding voor de meeste beroepen is en blijft de algemene vorming, om

dat men daarmee beschikt over de bekwaamheid tot een soepele aanpassing aan veranderende situatie in een snel evoluerende maatschappij. Wat dat betreft schiet de universiteit te kort in haar zending," geeft De Somer toe. En hij vervolgt "tenslotte werk te maken van een efficiënte en bewuste promotie van het door de universiteit aangeboden onderwijs werd overgegaan tot de oprichting

losse en spontane van het schachtenonthaal. De faculteitskringen waren in de namiddag net bijeenkorven. Een blij weerzien van oude bekenden, een warme uitgestoken hand naar de vele nieuwelingen, de drukte van de rondleidingen, de informatie van hier en van daar ...

In onderstaande tekst willen we proberen weer te geven wat Rector De Somer zoal neergeschreven heeft in zijn 32 pagina's tellende openingsrede van 3 oktober 11. .

van ... de Dienst Universitair Onderwijs. Haar opdracht ... bestaat enerzijds in de studie van de algemene onderwijsproblematiek en -organisatie (selectie, tijdsverdeling, creditsysteem, studie-

De rede vervolgt met een tweede deel over de externe problemen.

## UNIVERSITAIRE WERKLOOSHEID

"Het aantal universitaire zal in de komende jaren nog stijgen, aangezien er nog steeds groepen potentiële studenten bestaan die onvoldoende aanwezig zijn in het universitair onderwijs. Vooral de

belasting) en anderzijds in de studie en begeleiding van het onderwijs in engere zin (bepaling van de didactische normen, het gebruik van audiovisuele middelen en de evaluatie van de studenten)"

Voor De Somer is het stilaan duidelijk geworden dat enkel een stevige politiek inzake industriële vernieuwing en technologie een afdoende oplossing voor het tewerkstellingsprobleem kan betekenen.

"In verschillende Europese landen heeft een gelijkaardige situatie (van universitaire werkloosheid) geleid tot een contingentering van de studentenaantallen of *numerus clausus*, wat in feite neerkomt op een afremming van de intellectuele ontplooiingskansen. Een dergelijke politiek is in tegenstrijd met de essentiële verworvenheid van onze westerse democratie, die erin bestaat dat elke vrij zijn studiekeuze mag bepalen, op eigen risico en verantwoordelijkheid."

"Concreet betekent zulks," zei Piet, "dat de maatschappij aan haar universitair afgestudeerden geen speciale voorrechten moet waarborgen, noch door hen een plaats te verzekeren in de traditionele afzetgebieden, noch door een speciale behandeling bij de uitkering van de werklozensteun, zoals nu het geval is."

"Tot nu toe werden alleen kwantitatieve problemen aangepakt; weinig of geen aandacht werd besteed aan de *kwalitatieve problemen*, die steeds scherpere vormen aannemen, die allen verband houden met elkaar en een globale en omvattende hervorming vereisen." En de Rector somt er een aantal op. "De aanpassing van de programma's in functie van de vormingsbehoeften in de huidige sneller muterende samenleving; de oververzekering van bepaalde beroepen en disciplines; de vragen in verband met toegang tot en oriëntatie in de verschillende richtingen van het Hoger Onderwijs; de mogelijke oprichting van enkele, grote gespecialiseerde basiskandidaturen ..."

meisjes zijn nog sterk ondervertegenwoordigd. ... Het is dan ook onrealistisch te verwachten dat de aantrekkingskracht van de universiteit zal verminderen tengevolge het klassieke mechanisme van vraag en aanbod op de intellectuele arbeidsmarkt."

Inpikkend op de studies van Bonte ziet de Rector trouwens geen alternatief voor de jongeren.

"De vraag naar universitaire zal afnemen omdat de markt verzadigd is. ... In de industrie, aan de universiteiten, in het secundair onderwijs en in de overheidsdiensten ... overal is er een gebrek aan plaatsingsmogelijkheden."

## STORENDE OVERHEIDSMENINGING

"De rijksoverheid is zich de jongste drie jaar steeds meer gaan bemoeien met onze interne aangelegenheden," verklaarde De Somer, "en in plaats van een liberalisering werd de weg voorbereid naar een volledige etatisatie. Het keurslijf rond de vrije universiteiten werd dichter toegesnoerd. En deze scherpere controle op de besteding van de gemeenschapsgelden had als enig gevolg dat die controle veel kost en weinig of niets bespaart, dat de besluitvorming wordt vertraagd ... In de sinds lang betrachtede dialoog tussen regering en univer-

sitair onderwijs zullen wij de bekwamen voor eigen verantwoording en autonomie van de universiteit t.o.v. het politiek gezag vooraan plaatsen."

"Dit is geen pleidooi voor een onbeperkte vrijheid om gemeenschapsgelden naar welbehagen te spenderen," voegde de Rector er dedelijk aan toe, "voor ons betekent autonomie het kunnen uitbouwen van een systeem van vrije competitie tussen instellingen die over ongeveer dezelfde middelen beschikken en aan dezelfde beleidsregels gebonden zijn."

## DIALOGO EN SAMENWERKING

Vervolgens lanceert De Somer een dringende oproep tot de regering de dialoog met de universiteiten te hervatten. De *Vlaamse Interuniversitaire Raad - V.L.I.R.* - is

daarvoor het geëigende orgaan. Nchtans is er reeds nu betwisting over de respectievelijke bevoegdheid van de V.L.I.R. en de in uit (vervolg: p.5)



# K T I V I T I P S

Info- en Kultuurkrant van de Kultuurraad der Leuvense Studenten



VEERTIENDAAGS TIJDSCHRIFT  
BIJVOEGSEL VETO

JAARGANG 4 - NR. 2  
13 OKTOBER 1977

REDAKTIE & ADMINISTRATIE  
't STUC - E. VAN EVENSTRAAT 20  
3000 LEUVEN  
tel. 016/22.44.36

## opening "t STUC

"THE PASADENA ROOF ORCHESTRA" (England) bestaat uit 12 professionele muzikanten, die engelse en Amerikaanse dansmuziek recreëren uit de jaren 1920-1930.

### Samenstelling:

Johnny Arthy - orkestleider  
 John "Pazz" Parry - zang  
 Bob Renvoize - trombone  
 Andy Pummell - eerste altsax, sopraansax  
 klarinet  
 Frank White - tenorsax, sopraansax,  
 klarinet  
 Mac White - altsax, sopraansax, klarinet  
 John Malam - trompet  
 Clive Baker - trompet  
 Peter Durrent - piano  
 Barry Williams - viool  
 Derek Jones - drums  
 Albert Sadler - banjo

Het bestaan van 'PRO' hebben we te danken aan Johnny Arthy, de orkestleider, die in november 1969 de beslissing nam een eigen orkest op te richten voor de herleving van de twintiger jaren. Zodoende ging hij op zoek naar originele arrangementen en transcripties en contacteerde collega's, vrienden... de volgende vereisten specifiek: een onvervalste liefde voor dat soort muziek, bekwaamheid partituren te lezen en in het bezit van een boord met omgeslagen punten en een staartpak (jaquet).

Van dat ogenblik af kwamen de enthousiaste muzikanten regelmatig samen om een eerste repertorium van een 20-tal stukken in te studeren. Bij het begin van 1970 kregen ze versterking van John "Pazz" Parry (één van de basisleden van de originele Bonzo Dog Band) als zanger en crooner. En in april 1970 gingen ze over tot een eerste optreden voor een danspartij van de "Old Bancroftians Rugby Football Club" in Essex!

Na die gunstige start stapelden de optredens zich razend snel op, in ongelofelijk diverse streken en situaties. Terwijl hun publieke

optredens in pubs en clubs begonnen, vind je ze nu gemakkelijker en hoofdzakelijk in concertzalen.

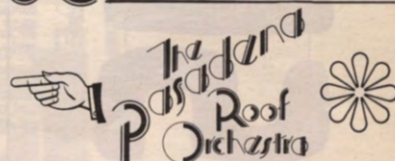
De reden die tot het oprichten van 'PRO' leidde is vrij simpel: de liefde voor dat soort muziek. Johnny Arthy beschrijft de muziek tussen de jaren 1923 en 1933 als volgt: "Ongecompliceerd, onderhoudend en melodisch. Er is geen grote concentratie vereist. Die muziek is gemakkelijk te grijpen." John "Pazz" Parry heeft zijn eigen definitie: "In de grond zijn wij een dansmuziekband. Mensen houden ervan op deze muziek te dansen, die muziek heeft immers die eigenschap in zich. Je hoort de 'Wob-a-ly Walk' of de 'Varsity Drag' en je wil enkel beginnen rondraaien.

Wat 'PRO' aan het doen is, mag uniek genoemd worden. Ze spelen van de originele partituren. Op die manier, met het voordeel van deze zeer zeldzame transcripties, hopen ze de originele klanken zo getrouw mogelijk te recreëren. Zij halen hun repertorium van engelse en Amerikaanse dansbandmuziek, met een kleine voorkeur voor de engelse bands van die periode. Al de muzikanten hebben hun eigen favorieten uit die periode, maar een gezamenlijk boontje voor de 'Savoy Orpheans', de huisband van het 'Savoy Hotel' in de jaren 1920. Het orkest speelt niet alleen de originele muziek, zij zijn ook voorzien van de traditionele dracht van de engelse bands: jaquet, boord met omgeslagen punten en zwarte strik.

**Repertorium:** Johnny Arthy, de orkestleider, heeft een bibliotheek van 1200 originele arrangementen van de jaren 1920 en de vroege dertiger jaren.

### Discografie:

Singles - White Christmas/ Paddlin' Madelin' Home Pasadena/	BIG 521
Choo-Choo	BIG 528



Op woensdag 19 oktober wordt aan de Leuvense universiteit het socio-kultureel studentencentrum "t STUC" geopend. Deze opening zal gepaard gaan met een grootse happening vanaf 13.00 uur tot laat in de avond. Om 15.30 uur heeft er een officiële openingszitting plaats.

Kultuurraad der Leuvense studenten vzw, initiatiefnemer van dit centrum, is er van overtuigd dat de in dienstneming van dit gebouw een langdurige leemte in de Leuvense regio opvult. De studentengemeenschap had immers dringend nood aan een goed uitgebouwde kulturele infrastructuur en centralisatie van haar diensten.

Het gebouw herbergt de kantoren van de Algemene Studentenraad (overkoepelend orgaan), van Kringraad (die het medebeheer in de academische sector verzorgt), van Isol (die instaat voor de opvang van vreemdelingen) en van Kultuurraad.

Tevens kunnen de studenten gebruik maken van de vergaderzalen, stencildienst en documentatiecentrum. Bovendien heeft Kultuurraad der Leuvense studenten een brede infrastructuur ter hare beschikking. Daarin zit ondermeer een animatiezaal met een capaciteit van circa 300 man, een bar en tal van ateliers zoals fotografie, kleibewerking, spinnen en weven, filmmontage, zeefdruk, lay-out en een repetitielokaal.

Het centrum bevindt zich in de Van Evenstraat 2d (bij Alma 2) te Leuven en is telefonisch te bereiken op de nummers 016/236773 of 016/224438

### \* PROGRAMMA \*

#### WOENSDAG 19 OKTOBER

- 13.00u.: begin van de kreaieurs en de luizermarkt.
- 14.00u.: begin van de animatie met
  - Arlecchino (wagenspel)
  - Duck Baker (folk)
  - Het ware genot ("klassiek")
- 15.30u.: officiële opening.
- 16.45u.: Leuvens Universitair Koor.
- 17.30u.: Arlecchino- Duck Baker- Het Ware Genot.
- 19.00u.: Milkshake Banana (Jazz)
- 20.15u.: Garbo (pop)
- 21.30u.: Inti Mujus (Boliviaanse folklore)
- 24.00u.: Film: The Great Dictator (met Chaplin)

#### DONDERDAG 20 OKTOBER

Café chantant in de bar van 't Stuc

#### VRIJDAG 21 OKTOBER

PASADENA ROOF ORCHESTRA in 't Stuc.



13.00u: HET EUROCOMMUNISME, Ludek Pachman, in De Valk, Aud. 02.27. Org. Studentengemeenschap Alternatief.

### **woensdag 19 \***

OPENING 'T STUC

Inschrijving: Inentingen tegen griep (de inentingen gebeuren tussen 25 en 28 oktober) (Zie verder in Veto)

### **donderdag 20 \***

CAFE CHANTANT met ...  
in de bar van 't Stuc.

Lezing: 7500 UNIVERSITAIRE WERKLOZEN, OM WAT TE DOEN? door Mark Eyskens.  
Org. CVP jongeren. (zie Wegwijzer)

14.00u: Studiemiddag: LITERATUUR IN HET ONDERWIJS,  
in het Cultureel Centrum van Strombeek-Bever  
HET HISTORISCH MATERIALISME, METHODE EN UITGANGSPUNTEN VAN DE MARXISTISCHE WETENSCHAPS-BEDEFENING, M. Lebrun  
Org. Stichting Leon Lesoil.

20.00u.: Toneel: DE KOLLEGA'S, door het Mechels Miniatuur Theater,  
in de Grote Aula. Org. Werkgroep Welzijns-  
Werkers Leuven.

20.00u en 22.00u: Film: MYSTERIES VAN HET ORGANISME (Wilhelm Reich).  
in Auditorium Vesalius. Org. Skal.

### **vrijdag 21 \***

20.30: PASADENA ROOF ORCHESTRA,  
in 't Stuc. Org. Kultuurraad.

14u: Studiemiddag: JEUGLITERATUUR,  
in het Cultureel Centrum van Strombeek-Bever

### **zaterdag 22 \***

Eerste contactdag van Dichtersgroep Dimensie  
in het Cultureel Centrum van Strombeek-Bever  
(zie ommezijde)

OM TE ONTHOUDEN: \*

3 NOVEMBER: HET WILLEM BREUKER KOLLEKTIEF,  
met een mengeling van jazz, teater en volkmuziek!



# FILM: programma filmforum heverlee

Hier dan het programma van de eerste reeks films van het filmforum Heverlee:



Oktober:

- 11:** Rosemary's Baby  
Door Roman Polanski, met J. Cassavetes en R. Bellamy en M. Evans. Hallucinerende film over een jong Koppel dat slachtoffer wordt van satanverreerders.
- 18:** I Love you Rosa.  
Door M. Mizrahi.  
Israëliëse liefdesfilm waarbij op een fijngevoelige manier de problematiek van een jonge vrouw wordt aangehaald die zou moeten herhuwen met een nog veel te jonge schoonbroer
- 25:** Inspecteur Klute.  
Door Alan J. Pacula, met H. Fonda, D. Sutherland en R. Sneider.  
Politiefilm met vergereven studie van de onderwereld. Knappe psychologisch-erotische thriller.



November:

- 8:** Dersoe Ozala.  
Door A. Kurosawa. Oskar voor de beste buitenlandse film, Hollywood 1976  
Dersoe Ozala leeft in volkomen harmonie met de natuur, de Siberische taiga. De film is een hulde aan deze harmonie en een alarmkreet aan diegenen die haar willen veranderen of vernietigen.
- 15:** American Graffiti.  
Door Georges Lucas, met R. Dreyfuss, R. Howard en P. Le Mat.  
Komedie over de Amerikaanse jeugd in het begin van de zestiger jaren.

**22:** Three days of the Condor.  
Door Sidney Pollack, met R. Redford en F. Dunaway.  
Amerikaanse spionagefilm waarin een hele afdeling van de CIA wordt uitgemord...

**29:** Dokter Pulder zaait papavers.  
Door B. Haanstra.  
Een plattelandsdokter is het slachtoffer van een neurochirurg, een oude vriend, die hem zijn morfine steelt. Dokter Pulder reakt gefacineerd door dit zonderling personage en zal trachten hier meer over te weten.



December:

**6:** Vincent, François, Paul et les autres.  
Door Claude Sautet, met Y. Montand, M. Dubois en M. Piccoli.  
Psychologische film die op soms ontroerende wijze en soms humoristische wijze pleit naar de menselijke motieven die iemand voortstuwen.

**13:** Aguirre, de toorn van God.  
Door Werner Herzog, met K. Kinski, H. Rojo en R. Guerra.  
Sfeervolle avonturenfilm over een brutale en demagogische leidersfiguur die slechts macht en glorie voor ogen ziet en zijn medemensen in zijn eigen uiteindelijk val van hoogmoed meesleurt.

**20:** Sacco en Vanzetti.  
Door Giuliano Montaldo, met G.M. Volonte, R. Cucciolla en C. Cusak.  
Het tragisch proces van twee Italiaanse emigranten die van moord beschuldigd werden en op zeer zwakke gronden op de elektrische stoel stierven. Aanklacht tegen onverdraagzaamheid.

## la cecilia

op di. 25 oktober om 20u in 't STUC  
op wo. 26 oktober om 20u en 22u in A.V.  
met debat m.m.v. WS, RAL, Cajo Brendel over "Utopisch socialisme"

In "La Cecilia" trekt een groep Italiaanse anarchisten (arbeiders, boeren, intellectuelen - 10 mannen en 1 vrouw) naar Brazilië, om daar een alternatieve samenleving uit te bouwen, 'zonder god en zonder bazen'. Op die manier, werkend in een landbouwkommune, willen zij hun anarchistisch-socialistische ideeën gestalte geven. Ze ontmoeten echter vele moeilijkheden. Het leven in een democratische structuur blijkt geen garantie te zijn voor het veranderen van hun diep ingewortelde burgerlijke denkwijze en moraal. Wanneer een aantal van hen in een steengroeve moet gaan werken om hun stuk grond aan de Braziliaanse staat af te betalen, ontstaan er ook problemen binnen de groep. Ook het laten overkomen van hun families uit Italië schept nieuwe problemen. Het gezin - steunpilaar van de burgerlijke maatschappij - doet bij hun zijn intrade... De film geeft een zeer goed beeld van wat het opbouwen van een 'socialistisch eilandje' kan betekenen, maar ook wat het aan moeilijkheden meebrengt. Er worden enorm veel 'overgangsmoelijkheden' (kapitalisme naar socialisme) behandeld, zodat er achteraf stof ter discussie te over is.

De drie hoofddiscussiepunten blijken wel te zijn:

- het socialisme bereiken via eilandenpolitiek of de voorhoede-strategie.
  - het direct verwezenlijken van een socialistisch ideaal t.o.v. het stapsgewijs verleggen van de utopie (hoop).
  - discussie rond problemen van persoonlijke relaties, emancipatie, ideologische strijd versus economische strijd...
- Rond deze 3 hoofdpunten, aan de hand van het concrete gebeuren in de film proberen we dan achteraf tot uitwisseling van ideeën te komen.

Zegden reeds toe als panel-leden:

Dannie Jacobs, WS  
RAL, nog geen spreker bekend  
Cajo Brendel (Nederland)  
Het belooft een leerrijke konfrontatie te worden, dus... allen daarheen.

DAF  
Tiense Vest 77  
3200 Kessel-lo

## zondagmiddag concert



In samenwerking met het stedelijk conservatorium organiseert de kulturele dienst van de stad Leuven op zondag 16 oktober om II uur een zondagmiddagconcert in de gotische zaal van het Leuvense stadhuis.  
Aan dit concert verlenen drie leerlingen hun medewerking. Zij zijn kandidaat voor de komende Pro Civitate-wedstrijd van het Gemeentekrediet van België.

Programma:

Mark Bossens, piano (klas van de heer J. Brouwers)  
-Preludium en fuga in la klein (II) van J.S. Bach.  
-Zes variaties in fa groot, opus 34 van L. van Beethoven.  
-Toccata, opus 7 van R. Schumann.

Emiel Vanderstappen, viool (klas van de heer A. Hoogewijs)  
-Spaanse symfonie, opus 21 van E. Lalo  
Ie deel: Allegro non troppo  
-Poëma van de zee, opus 19 van G. Lonque  
-Vioolconcerto (1976) van V. Legley, Ie deel: Andante-Allegro

Luc Van Der Stockt, klarinet (klas van de heer P. Bulté)  
-Drie stukken voor klarinet van I. Stravinsky  
-Eerste rapsodie van Cl. Debussy

Emiel Vanderstappen en Luc Van Der Stockt worden aan de piano begeleid door Frans Vanbekbergen.

## poppentheater



Poppentheater De Spiegel is in 1965 ontstaan uit een eenvoudig huistheater, waar vader speelde voor zijn kinderen. Het eerste teater was een houtkonstruktie met hangende doeken en oprolbare dekors, geschilderd op linnen.

De eerste doorbraak kwam in 1968 toen het teater speelde tijdens de vakantieperiode in Zwitserland. In 1969 ging De Spiegel terug naar Sankt-Moritz, evenals in 1970. In 1971 trad het teater op voor vakantiegangers in Italië.

Op het Landjuweel van 1970 behaalde De Spiegel de prijs van de gemeente Merksem met het stuk "Karel en de Elegast". Voor dit stuk werd een aangepast teater gebouwd: een draaitoneel met beweegbare dekors en unicum voor ons land.

Van 1971 tot 1974 gingen de regisseur en spelers lessen volgen in de School voor Poppenspel te Mechelen. Het teater heeft nu vier gediplomeerde spelers.

Intussen werd een nieuw modern teater gebouwd met alle ekkomodaties van de moderne techniek: lichtorgel met schijnwerpers, geluidsinstallatie enz. Ook nieuwe poppen werden gemaakt. Technisch is De Spiegel misschien het beste uitgeruste poppentheater van ons land.

De Rovers:

Een tovenaer, op zoek naar werk, komt op hetzelfde idee als Tijl: een uitgelopen premie opstrijken door twee beruchte rovers aan te houden die het land onveilig maken. Tijl en de tovenaer kunnen niet vermoeden welke avonturen ze tegemoet gaan...



## vlaams literatuur festival

Eerste contactdag van dichtersgroep dimensie.

Waar: Cultureel centrum van Strombeek-Bever  
Wanneer: 22 oktober 1977

Programma:

10.30 u.: Toegang tot de tentoonstelling (400 m<sup>2</sup>) en de moderne bibliotheeklokalen van het cultuurcentrum.

11.00 u.: Ontmoetingsreceptie voor de Dimensieleiden.

12.30 u.: Koude maaltijd in het foyer van het centrum (inschrijving noodzakelijk)

14.15 u.: Poëzie in de toneeltoren: vrije toegang.  
kleine première van de groep DRACOR (poëzie met choreografie en muziek)  
Eveneens poëzievoordracht door diverse Dimensieleiden en Nederlandse gasten.

16.30 u.: Opening Poëzieboetiks

20.00 u.: Poëzierecital Mieke Félix in de schouwburg.



**de somer** (vervolg van p.4)  
 zicht gestelde Hoge Raad voor het Hoger Onderwijs; waarvan vooral de logge samenstelling in twijfel wordt betrokken. De kritiek dat de V.L.I.R. een elitaire club van rectoren is, vindt de rector onbegronnd. "De rectoren worden meestal op een democratische manier gekozen en in het dagelijks bestuur van hun universiteit zijn zij slechts de uitvoerders van de

beslissingen die genomen worden in allerhande raden en organen, waarvan de samenstelling en de bevoegdheden werden vastgelegd in de hitte van de universitaire contestatie. Daarbij is de V.L.I.R. een advies- en coördinatieorgaan, waarvan elk lid verantwoording moet afleggen tegenover zijn eigen instelling," argumenteert De Somer.

Tot slot van zijn openingsrede geeft Rector De Somer zich even op het gladdere politieke pad.

### HET GEMEENSCHAPSAKKOORD

"De weerstand tegen de federalisering is vooral sterk op het domein van het onderwijs. Dit laatste bleef buiten het onlangs afgesloten gemeenschapsakkoord, ook het universitair onderwijs dat nochtans niet onder het schoolpact valt. ... De vrees van zowel christelijke als vrijzinnige gemeenschap voor minorisering in respectievelijk Wallonië en Vlaanderen is daar de oorzaak van." De Vlaamse snaar van onze rector staat nu gespannen. "Omwille van die tegenstellingen kon in ons land nooit een politiek programma verwezenlijkt worden dat terdege rekening houdt met Vlaamse belangen en Vlaamse eisen. De ideologische minderheden in beide lands gedeelten worden in feite overbeschermd. ... Het Egmontpact wil aan de steeds uitdrukkende differentiatie tussen beide gemeenschappen vorm geven door aange-

paste politieke structuren en door het vastleggen van de grenzen, evenwel niet tussen de twee cultuurgemeenschappen maar tussen de drie gewesten. ... Een dergelijk staatsbestel, gebouwd op drie gewesten en twee gemeenschappen, komt in feite neer op een minorisering van de talrijkste en meest dynamische groep van dit land, met name de Vlamingen."

Rector De Somer besluit zijn toespraak met erop te wijzen dat het "ongewoon kan voorkomen dat in dit academisch milieu zoveel aandacht werd besteed aan louter politieke problemen. Het betreft hier evenwel aangelegenheden," zo verduidelijkt hij, "die de universiteit rechtstreeks aangaan en die van grote invloed kunnen zijn op de toekomst van onze afgestudeerden."

*Tot zover een rudimentaire weergave van de uitgebreide uitgeschreven openingsrede van onze rector. In het volgende nummer van dit blad willen we proberen tegenover een aantal uitspraken een gefundeerd studentenstandpunt neer te schrijven. Daarom hadden we graag ook jouw reactie op bovenstaande tekst in handen gekregen.* (j.l.)

## in onze fakulteit

Heb je het ook meegemaakt ... al die onthaalactiviteiten? In de meeste faculteiten worden de eerstejaars echt wel verwend: informatief tot je oran d'er van tuiten, sport en spel, plezierige rondleidingen ... het kon weer niet op! Neem nu bv. de *Pedagogische Kring*. Daar lieten ze de schachten Leuven verkenen aan de hand van fotoreeksen en 's avonds hun maag vullen bij tweede kanners op kot. Misschien kan er volgend jaar nog wat aandacht af voor de opvang van nieuwelingen-ouderejaars uit Kortrijk, Antwerpen en Hasselt.

Leeuwteje *Tindemans* maakt als prof wel een buitengewone carrière in Pol & Soc. Hij mag nu al 6 semestersuren geven (vorig jaar maar 2) en als het wat meezit met de regering kan je hem 's maandags tussen 3 en 6 wel eens tegen het lijf lopen (excuser me, Professor). Misschien voelt hij wel het einde van zijn politieke opmars naderen.

Zou Leo het aandurven 's avonds een pintje met de studenten te ledigen? De *faculteitsbars* werden alleszins flink opgekalefaterd. Het was nodig ... maar ze mogen d'er nu zijn de Mortier, de Ekobar (of is het de Aquarius) de fakbar van Politica en Germania ...

En als je eens niet weet wat te doen, moet je eens proberen een boek van de *bib van Economie* naar buiten te smokkelen. Het nieuwe beveiligingssysteem met fotocel e.d.m. zal het je zeker niet gemakkelijk maken.

De *tandartsen* krijgen binnenkort weer 35 stoelen bij. Driewerf

hoera! Doch horen we daar niet dat er weer toelatingsperikelen zijn in de licenties. Jullie niet laten doen, tandmannekes!



Bovenstaand gebouw herken je zeker. Studenten Letteren & Wijsbegeerte ongetwijfeld: de *Nieuwbouw* van deze fakulteit. Van zuidzijde heet de blok ook wel "het Kremlin", zeer waarschijnlijk omwille van het mastodont uitzicht. De *Leuvense volksmond* heeft er echter een heel andere naam voor gevonden: "de *Zottekes-toren*"...

En dan zijn er nog drie nieuwe *besems* op de *decanaten* aangekomen. Bij Psychologie en Pedagogie neemt Gaston De Cock het roer over van Prof. Huygelier (succes op de Dienst Universitair Onderwijs, Noël); bij de Wetenschappen gaf Mariens de sigaar door aan Carlier en eindelijk gaat Boddez weer boeren en laat hij luttelhoeven het veld verder bemesten. Wij hopen voor de nieuwe decanen dat ze de kerk in het midden kunnen houden.

## EXAMENS: STRAFFE VERHALEN

Ieder jaar weer hoor je tijdens en na de examens weer die verhalen van studenten die er onder door gaan en die zelfmoord plegen. Zo kwam in juli iemand op de Sociale Raad vertellen dat er in de fakulteit van de Rechten alleen al 12 mensen een zelfmoordpoging gedaan hadden.

We wilden daar eindelijk eens het fijne van weten en staken ons licht op bij Dr. Bracke van het Medisch Centrum voor Studenten en bij Erik Depreeuw van de Dienst voor Studie-advies.

### NIET OVERDRIJVEN A.U.B.

Dr. Manu Bracke houdt zich al lang, ten koste van veel tijd en moeite, bezig met het verzamelen van zoveel mogelijk gegevens en cijfermateriaal over de medische situatie van de studenten in Leuven. Zo heeft hij ook geprobeerd cijfers bijeen te krijgen over het aantal zelfmoorden dat er de laatste jaren door studenten gepleegd is. Uit die cijfers blijkt dat het lang zo'n vaart niet loopt als je uit bovenstaande verhalen wel zou opmaken. Gemiddeld ziet men op het Medisch Centrum 5 à 6 pogingen per jaar. Vermoedelijk zijn het er echter meer. Algemeen wordt aangenomen dat dit misschien wel 10 maal hoger ligt. Veel zelfmoordpogingen komen niet op consultatie, of slapen alleen maar een dagje uit na het gebruik van een overdosis medicatie. De meeste van de zelfmoordpogingen lukken niet. Bovendien ligt het aantal zelfmoorden bij niet-studenten van dezelfde leeftijds-kategorie.

Dat klopt met gegevens die rond hetzelfde probleem verzameld

zijn aan een paar Amerikaanse universiteiten. Ook daar vind je minder zelfmoordpogingen bij studenten dan bij niet-studenten van dezelfde leeftijd. Conclusie: die griezelige verhalen die elk jaar weer de ronde doen zijn op z'n minst sterk overdreven.

Wel is het waar dat de Leuvense studenten tijdens de examenperiodes meer op het Medisch Centrum terecht komen, meestal met psychosomatische klachten: hoofdpijn, slapeloosheid, maagklachten enz. Er zijn pieken in de behoeften aan medische zorg in de examenperiodes van juli, september en in mindere mate januari. De studenten vormen vanuit medisch oogpunt helemaal geen groep die meer bedreigd wordt dan andere groepen in de maatschappij, eerder minder. Wel brengt de examenperiode een situatie van sterke stress mee, maar die heb je in een arbeidsmilieu ook, alleen is die stress daar permanent, meer gespreid. Aldus Dr. Bracke.

### FAALANGST

Erik Depreeuw van de Dienst voor Studie-advies is sterk geïnteresseerd in faalangst, en vandaar in examensituaties van studenten. Hij is tot de konklusie gekomen dat het examensysteem zoals het hier bestaat, verre van ideaal is. Dat een heel jaar werk binnen een periode van twee maanden geëvalueerd moet worden bijvoorbeeld, is negatief. Tijdens de examens breekt dan een soort van kollektieve neurose uit, veel studenten doen niks anders meer dan achter hun boeken zitten. Dan komt het wel voor dat latente of tot dusver draaglijke problemen van allerlei aard (sociaal...) in zo'n situatie gaan doorbreken, dat er een krisissituatie ontstaat. Van een student wordt, volgens Depreeuw nog steeds, verwacht dat hij zijn werkzaamheden over een heel jaar kan plannen, wat een erg zware eis is. Een student is iemand die een heel jaar van alles moet doen tegen een achtergrond van onduidelijke criteria en normen. De meerderheid van de studenten wordt pas op het einde van het jaar geëvalueerd en komt dan eerst te weten of ze de goeie weg gevolgd heeft. Er is geen enkel beroep waar zo lang gewacht wordt om iemand een vingerwijzing te geven. Aan de ene kant zit de student in een situatie waarin hij een erg grote zelfstandigheid heeft



- om niet te zeggen dat hij aan zijn lot wordt overgelaten - maar aan de andere kant is hij nog financieel en vaak ook psychologisch afhankelijk van zijn ouders. Ook dat kan tot conflicten aanleiding geven.

Een verbetering van de situatie is volgens Erik Depreeuw te verwachten binnen dit onderwijs-systeem, dat op zijn beurt een produkt is van de kapitalistische maatschappij. Zo zijn allerlei verbeteringen die in de loop van de jaren voor de studenten werden afgedwongen vaak in het nadeel van dezelfde studenten uitgedraaid. Zoiets als het monitoraat bijvoorbeeld lijkt op het eerste gezicht een hulpmiddel - en dat is het ook wel - maar de proffen gaan dan ook hogere eisen stellen. Depreeuw verwijst in verband hiermee naar de zgn. Wet van Postumus, een Nederlandse onderzoeker die becijferd heeft dat de proffen studenten niet beoordelen volgens absolute normen, dus normen an sich die bestaan en waarvan niet afgeweken wordt, maar wel op een vergelijkende manier. Als je er dus bijvoorbeeld via het monitoraat in slaagt om het inzicht en de kennis van alle eerstejaars op een hoger peil te brengen, dan bereik je niet dat er meer eerstejaars slagen, maar

vervolg: p.6

**examens** (vervolg van p.5)  
dat de proffen op basis van vergelijking hun normen voor iedereen hoger stellen. Andere onderzoeken, o.m. in Nederland en Groot-Brittannië, hebben aan het licht gebracht dat de geestelijke gezondheid van de meeste mensen gedurende hun studentenloopbaan achteruit gaat, en dat het aantal studenten van wie de geestelijke gezondheid na drie jaar studie boven een kritische score valt, hoger is dan na een jaar. Dat heeft niet alleen iets met het onderwijssysteem en de examens te maken, maar ook wel met de levenswijze die studenten er op na houden. Feit blijft dat studenten voortdurend onder een vrij hoge prestatiedwang leven, met toppen bij de examens.

Depreuew: "Voortdurend leven onder hoge stress brengt beschuldigingen in het zenuwstelsel te weeg die onomkeerbaar zijn." Binnen het huidige onderwijssysteem ziet Erik Depreuew weinig alternatieven, zoals gezegd. "Al wat wij proberen te doen, dat lost allemaal niks op. Elke verbetering die wij in het onderwijsproces en in de begeleiding

van studenten aanbrengen resulteert alleen maar in een verhoging van de produktie. Dat is hier juist als in een fabriek waarbij de toegevingen aan de arbeiders gedaan, worden teruggenomen in de vorm van produktieverhoging. En als je dan vraagt wat de alternatieven zijn? Elk alternatief is bezwaard met de nadelen van het brade maatschappelijke systeem waar wij in zitten, en dat is de prestatie maatschappij. Een werkelijk alternatief is pas mogelijk als wij in de hele maatschappij afstappen van het principe van de maximalisatie van de winst, als we gaan naar kooperatie in plaats van competitie, naar socialisering in plaats van individualisering. De universaliteit zou niet langer een middel mogen zijn om veel te verdienen. We zouden veel meer moeten doen om de studenten te laten revolteren, want we gaan er aan kapot, aan dit systeem en dat begint hoe langer hoe vroeger, tegenwoordig al van in de lagere school."

Zo hoor je 't ook eens van een ander.

Sociale Raad •



## INENTING TEGEN GRIEP

"Beter voorkomen dan genezen!"

Zoals elk jaar bij het begin van het academisch jaar moeten we even Uw aandacht vragen voor een kleine inspanning die U een week of twee weken kan doen winnen.

Elke winter komt de griep langs in de universitaire gemeenschap. Over waardevolle geneesmiddelen tegen griep beschikken we nog niet, alleen hulpmiddelen zoals pijnstillende en koortswerende tabletten kan Uw verblijf in Uw ziekbied wat minder onaangenaam maken.

Het enige ernstige wapen is de inenting, die vóór de griepperiode moet toegediend worden.

Aarzel niet hiervan gebruik te maken. U kan voor deze inenting terecht bij Uw huisarts of op het Medisch Centrum voor Studenten, Ladeuseplein 16 te Lewen.

Op het Medisch Centrum worden vaccinatieessies georganiseerd vanaf dinsdag 25 oktober tot en met vrijdag 28 oktober e.k.

Hiervoor kan U zich inschrijven, ten laatste op 19 oktober.

U kan een inschrijvingsformulier bekomen bij Uw jaarefgevaardigde of op het Medisch Centrum.

Voor meer informatie kan U altijd bellen op het nummer 016/23.51.88.

Medisch Centrum voor Studenten

## de factis hominibusque (II)

We zullen dit jaar maar zwijgen over de eerste vrijdagavond van 't akademiejaar. Er viel niks te beleven. ★ Wat geen reden tot treuren is. ★ Behalve voor de flikken, die voortaan hun nieuwe anti-demonstrantenwapens en -takieten bij andere gelegenheden zullen moeten uitproberen.

De Somer in zijn openingspeech:



"De mutatie in de gedragingen van onze studenten nam zelfs concrete vormen aan in hun fysieke verschijning. Hun haren zijn korter geknipt, hun kledij is minder slordig, er worden weer vesten en dassen gedragen, en vele baarden werden opnieuw afgeschoren."

De naam van het nieuwe Studentencentrum zorgt af en toe wel

voor enige verwarring. ★ Na afloop van de Rubencantate op 26 september jl. ontmoetten vice-rector Servotte en ing. Declerq (verantwoordelijke voor de werken aan 't Studentencentrum) elkaar. Servotte: "Wel, wat vind je van 't Stuc?" Declerq: "Het was niet slecht." De koren klonken goed. ..."

Als reactie op enkele gegevens in het pademecum, kregen we van de V.U. (Volkswaie) een briefje waarin opgemerkt werd dat het niet toegelaten is voor verantwoordelijke uitgever de afkorting V.U. te verwenden. ★ In 't vervolg moet er dus onderaan een pamflet ofwel voluit "verantwoordelijke uitgever", ofwel perzant. uitg. ofwel ver. uitg. gezet worden. ★ Wij geven toe, om ruzie te vermijden met de enige echte Vlaamse partij.

Niet iedereen heeft de Vlaamse uitlatingen van de rektor in dank afdgenomen. H. Camps in Het Belangsk: "Deze nogal autoritaire beheerder trok scherp van leer tegen de overheid ... Rektor De Somer meende zich ook te moeten afzetten tegen het Egmont-pakt. Welnu, zijn persoonlijke inzichten zijn noch voor de regering noch voor de publieke opinie relevant. In plaats van hoog boven de hoofden heen aan politiek te doen, zou de heer De Somer beter naast zijn werkzame studenten komen staan." ★

## DE KONFERENTIE VAN BELGRADO

Enkele dagen na de heropening van de Konferentie van Belgrado heeft het Initiatiefkomitee ter Verdediging van de Vrede in Europa (IKOVE) aan de heer L. TINDEMANS, Eerste Minister, een OPROEP VOOR BELGRADO overhandigd. Zij hebben de heer Eerste Minister gevraagd dat de Belgische delegatie alles in het werk zou stellen om de realisatie van de doelstellingen, opgenomen in de Oproep, te bekomen. Deze Oproep werd reeds door een driehonderdtal personen o'artekend, waaronder parlementa. en personaliteiten van alle politieke en filosofische strekkingen. Deze oproep verwerpt de politiek van wereld-

dominantie van beide grootmachten, Amerika en Rusland. De Oproep vraagt aan de Belgische delegatie volgende doinstellingen na te streven:

1. De Belgrado-konferentie moet in de dagorete het vraagstuk van de militaire ontspanning - die te Helsinki werd doodgezwegen - opnemen, en moet tot volgende concrete maatregelen besluiten:
  - +het verbod op het gebruik en de verdere vervaardiging van stoomwapens en de vernietiging van alle bestaande atoomwapens.
  - +de terugtrekking van alle Amerikaanse en Russische troepen die (buiten hun grenzen).
  - +de terugtrekking van alle Amerikaanse en Russische oorlogs-

Wat den weer bij 't Pallieterke in 't verkeerde keelgat is geschoten. ★ En zo zouden we nog uren kunnen doorgaan.

Vroeger, meneer, had het gebouw in de Van Evenstraat 2d een gemakkelijker naam dan 't Stuc. Officieel heette het Het Kongo-Les huis, maar eenvoudiger was nog de Cercle of de C.I.E.E. ★ Hoewel. ★ Onlangs hoorden we iemand het gebouw betitelen met C.I.A.. Moeten die Centrale Intelligenten nu overal hun neus tussen steken?!

Zelfs in sobere toestand liet prof. Carlo Heyman (ex-Davidsfondsvoorzitter) zich opmerken bij de openingszitting. ★ Toen de rektor in een politieke bui meende dat de Vlamingen er bij een staatsbestel met 3 regio's er maar bekaaid zouden afkomen, voerde Heyman het applaus aan waarvoor de helft van de zaal warm kon lopen.

In de openings toespraak van de studenten werd o.m. nogmaals beklamd dat er een gelijkschakeling moet gebeuren tussen het universitair onderwijs en het N.U.H.O. ★ O.m. daarom wilde de Kultuurraad een kennismakingsavond inleggen in het St-Elisabethinstituut, beter bekend als de Verplegerschool in Leuven. (zie ook Veto jg.4, nr.1, p.7). ★ De direktieur, die ook niet van gisteren was, en eergisteren kennis gemaakt had met de

A.S.R. én VETO, weigerde echter de avond te laten doorgaan omdat hij teveel Last had gehad met de A.S.R.

Onze Vorst, Baudewijn I, (die liever ingenieur was geworden den koning); bracht op 4 oktober een uitgebreid bezoek aan de UCL te L.L.N. ★ In een goedmoedelijke sfeer goot Hij een pintje door het weledele keelgat, maar liet zich - gelukkig? - niet gaan, toen de studenten "Baudouin, un tonneau" (Baudewij, geef een vat!) riepen.

★ Bij Zijn bezoek aan het gebouw van de A.G.L. (Franstalige A.S.R.), kreeg hij een witboek in de handen gestopt, waarin de studenten de hoge sociale kosten (vooral i.v.m. huisvesting en voeding in L.L.N.) aankloegen. ★ De vorst liet zich echter niet uit over dit universitaire probleem; Hij kent Zijn plaats en is tenslotte Koning, en geen rektor De Somer.

Als het een beetje meezit, kunnen we binnenkort een VETO-reklamekan toor openen. ★ Veto werd in de afgelopen weken en maanden al gekontakteerd voor opname van reklame voor een "Aankoopgids voor Okkasiewagens" vanuit Ford Motor Company, voor joost mag weten welke medisch verantwoorde kausgum van god weet welke farmaceutische firma in Brussel, voor commerciële taal-snelkussussen in het Leuvense, de Standaard-boekhandel... ★ Wie durft er nu nog beweren dat Veto maar een onbenullig studentenbladje is! ★

2. De Konferentie van Belgrado moet elke politieke inmenging die gebreuk is in de binnenlandse aangelegenheden van andere landen sinds de Slotakte van Helsinki veroordelen. Zij moet de absolute naleving eisen van dit principe, in het bijzonder van beide grootmachten.
3. De Konferentie moet de schendingen van de mensenrechten, zowel in het Oosten als het Westen veroordelen en maatregelen

nemen zodat er in de toekomst vooruitgang is.

De ondertekenaars van de oproep laten opmerken dat wanneer deze eisen niet vervuld worden, het steeds moeilijker wordt nog langer te geloven in de politiek van détente van beide grootmachten. Het IKOVE lanceert vanaf heden een campagne om 10.000 handtekeningen onder de petitie te vergaren. De Oproep, alsook de brochure "Naar een derde Wereldoorlog?", die de standpunten van het IKOVE nader toelicht, kunnen bekomen worden op postbus 26, 1060 BRUSSEL.

het IKOVE

## WABLIEF?! 1000 FR VOOR DE A.V.?!

*Je hoort zo van alle kanten opmerkingen in de zin van "de studenten zijn apathisch", "de studentenverenigingen hebben geen vat meer op de studenten", "de huidige studenten missen creativiteit"... Je kan de laatste jaren inderdaad niet ontkennen dat vele studentenactiviteiten, die vroeger grote groepen aantrokken, niet meer diezelfde weerklank hebben. Maar bouwtegen verklaren dat de studentenwereld op sociaal, cultureel of politiek vlak plat ligt, is teveel gezegd. Het academiejaar was nog niet eens gestart, toen verschillende studentenverenigingen en -kringen universitaire lokalen afhaalden voor vergaderingen, infoavonden, debatten... Maar zij stonden wel even te kijken toen zij de nieuwe huurprijzen voor die lokalen onder ogen kregen...*

Voor haar onderwijsopdracht heeft de universiteit een massa auditoria en seminarielokalen laten optrekken. Die staan echter 12 uur op 24 uur leeg - welke prof gaat er 's avonds nog cursus geven? Die avonden zijn echter uitgelezen ogenblikken voor studenten om activiteiten op te zetten, en sinds jaar en dag kunnen zij over auditoria en seminarielokalen beschikken tegen vergoeding: 300 fr voor een auditorium in het A.V.- of S.W.-gebouw (op de Campus van Sociale Wetenschappen) of in De Valk; 875 fr voor de Kleine Aula en 1000 fr voor de Grote Aula (in het Maria-Iheresiakollege), seminarielokalen: gratis.

Wat zijn de meest gebruikte lokalen voor studentenactiviteiten en dat waren de huurprijzen tot 1 oktober jl.

Tijdens de vakantie besliste de Beheerraad van de unief tot een prijsverhoging met minstens 200%; seminarieaaltjes w. en m. met een ook maar financieel belast.

Als redenen voor deze drastische prijsaanpassingen haalt de Beheerraad volgende punten aan:

- de prijzen werden niet meer aangepast sinds 1971

- kosten voor onderhoud, verwar-

ming en bewaking zijn gestegen. Als doodoener om de prijzen van alle door studenten gebruikte lokalen op te trekken, wordt het gebruik van de Grote Aula voor popconcerten gebruikt "Het is duidelijk dat het gewoon een aanfluiting is 1.000 fr maar te vragen voor een popavond of iets dergelijks. (...) Bovendien mag men niet vergeten dat het juist deze grote vervuilers zijn die grote winsten maken." (1)

Om toch even te weten wat vanuit studentenzijde over deze materie gedacht werd, vroeg de Raad van Beheer het advies van de Raad voor Studentenvoorzieningen. Dit orgaan had zich echter de moeite kunnen sparen om een nota op te maken waarin een geringere prijsverhoging voor veelgevraagde lokalen werd geadviseerd: de Beheerraad legde dit document netjes naast zich neer.

Bij dit alles toch enkele bedenkingen.

Van materiële aard.

De energiekosten zijn de laatste jaren inderdaad mooi gestegen; maar tot nu toe heerst er de grootste anarchie i.v.m. energieverbruik aan de unief; de klachten zijn legio dat zelfs in de warme maanden de verwarming in

verschillende gebouwen aan een gezellig temperatuurtje blijft verder branden, ook 's avonds en 's nachts, wanneer de lokalen niet gebruikt worden.

Slechts bij het gebruik van De Valk of het "Mie-Treeskollege" moet er 's avonds extra-bewaking ingeschakeld worden; dit geldt niet voor de A.V. of S.W. (de meest gebruikte lokalen).

De A.V.- en S.W.-lokalen worden dagelijks onderhouden. Dit is niet het geval in de Valk of de Aula's; voor het onderhoud hiervan moet soms een extra-onderhoudsploeg ingeschakeld worden na een studentenactiviteit.

Wat echter ergerlijk is, is de houding die de universitaire overheid aanneemt t.o.v. de studenten.

Bij alle openbare gelegenheden hebben de universitaire bestuurders het zo graag over "onze studenten", over de "universitaire gemeenschap", als het ware één grote familie.

Maar "welke vader zal zijn zoon, als die om een brood vraagt, een steen geven; welke vader zal zijn zoon, als die om een vis vraagt, een slang geven?"

Nochtans is dat de houding die de overheid van deze katholieke universiteit aanneemt t.o.v. haar "kinderen", als zij tot een dergelijke maatregel overgaat.

Afgezien van deze paternalistische bevestiging, willen we er op wijzen dat de studenten er steeds op gestaan hebben zelfstandig, zonder inmenging van de overheid, meningen te uiten en activiteiten te organiseren. Dit democratisch recht werd sinds '68 afgedwongen en - met af en toe enkele moeilijkheden - ook verkregen. Het is echter niet voldoende dit abstracte recht te erkennen, de concrete mogelijkheden moeten ook voorhanden zijn om van dit recht gebruik te kunnen maken: met name lokalen.

De studentenverenigingen en kringen) een dergelijke financiële last op de schouders leggen om activiteiten te organiseren, komt concreet neer op het beperken van studentenactiviteiten. Want de studentenorganisaties die zonder problemen hun normale programma kunnen uitvoeren aan dergelijke huurprijzen, kunnen gemakkelijk op één hand geteld worden.

Wanneer fakulteitskringen bv. filmvoorstellingen inleggen, zijn die enerzijds bedoeld om de kringleden ontspanning te geven,

maar anderzijds is er vaak de bijbedoeling wat geld in de kringkas te krijgen; daarmee wordt dan bv. een fakblad gefinancierd, dat moet zorgen voor de nodige informatiedoorstroming naar de kringleden.

Door de prijsverhoging worden echter vooral sociale en politieke activiteiten door en voor studenten getroffen. Die bestaan vooral uit debatten, meetings, confrontaties over allerhande problemen en ideeën: alles behalve lukratieve gebeurtenissen.

Waar sta je met het recht op vrije meningsuiting of vergaderen, als dat financieel onmogelijk wordt gemaakt.

We horen de Raad van Beheer van de unief al aankomen: "Algemene Studenterraad, blaas niet zo hoog van de toren. We hebben je nu een hele blok gegeven, alle onkosten voor opknappen en aanpassen op ons genomen. Je hebt daar nu een uitgeruste zaal en vergaderzalen. Laat daar nu die activiteiten doorgaan."

Ekskuseer. We willen niet ondanbaar zijn, integendeel.

Maar sta ons toe erop te wijzen dat

primo: de studenten, als deel van de universitaire gemeenschap, recht heeft op lokalen om hun werking door te voeren, net zoals een onderzoeker recht en nood heeft aan een labo om aan research te doen;

secundo: het onmogelijk is alle studentenactiviteiten te laten doorgaan in 't Stuc; de dagelijkse ervaring leert immers dat er per avond vaak meer dan één studentenactiviteit doorgaat. Bovendien is 't Stuc er vooral gekomen omdat Kultuurraad al jaren nood heeft aan een permanente uitgebreide infrastructuur om diverse vormen van culturele animatie aan bod te laten komen. De animatiezaal van 't Stuc wil in de eerste plaats hieraan tegemoet komen (wat niet uitsluit dat ook sociale en politieke activiteiten er een plaats kunnen vinden).

Moet er nog zand zijn?

Wie sprak ook weer de hoop uit "de K.U. Leuven verder uit te bouwen tot een universiteit waar het beter is om te werken en aangenaam om in te leven"? (2)

De herroeping van de beslissing tot prijsverhoging van universitaire lokalen voor studentenactiviteiten, zou alleszins een goede stap in die richting zijn. (m.m.)

(1) Nota aan het Bureau Raad van Beheer van de K.U.L.-U.C.L., 13 mei 1977

(2) antwoord: rektor De Somer; openingsrede academiejaar 1976-1977, 4 oktober 1977.



De Valk, auditorium 91.06. Eens de lessen gedaan, is dit een veel gevraagd lokaal voor meetings. Zal dit nog het geval zijn nu de huurprijs ervan gestegen is van 300 naar 1000 fr?

Beste Koningin Fabiola,

Wij hebben met vreugde mogen constateren dat Uw Weledede echtgenoot belangstelling koestert voor de studenten in Uw koninkrijk, zoals blijkt uit Zijn recent bezoek aan de UCL-kampus te Louvain-La-Neuve.

Wij hopen dat U met dezelfde gave begunstigd zijt, en stellen onze hoop erop dat U de K.U. Leuven met een bezoek zult vereren; meer speciaal op 19 oktober e.k., ter gelegenheid van de opening van het nieuwe Studentencentrum, 't Stuc, gelegen aan de E. Van Evenstraat 2d (vlak bij Alma II). Wij zouden ten stelligste Uw afwezigheid betreuren, temeer daar dit kan geïnterpreteerd worden als een afbreuk aan de gelijkwaardigheid der 2 gemeenschappen: als de Walen iets krijgen,

moeten de Vlamingen het ook hebben en vice versa (N.B. wij zijn nogal vlug op de tenen getrapt in deze kwestie). In de hoop op een gunstig antwoord, tekenen wij.

Hoogachtend,  
de A.S.R.

Ik zal proberen.

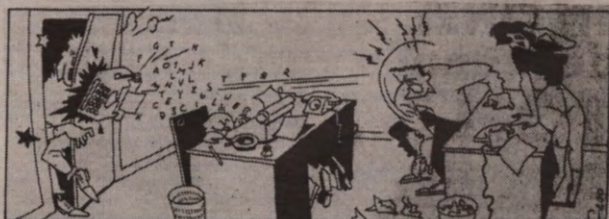
vorstelijke groeten  
Votre Reine Fabiola

Ik kreeg uit Leuven het door studenten verzorgd -vademecum voor studenten-, dat getiteld is: KAN JE MIJ DE WEG NAAR DE UNIEF WILZEN.

Dat UNIEF was geen zelfout voor UNICEF, maar wil zeggen: universiteit...

In Franse studentental is l'univ gebruikelijk, als verkort

## het vliegend scheermes



Onder deze rubriek worden reacties van lezers afgedrukt; naam en adres moeten aan de redactie bekend gemaakt worden. De redactie heeft het recht ingezonden stukken in te korten, zonder evenwel aan de inhoud ervan te raken. Ook houdt de redactie zich het recht voor te antwoorden op brieven.

ting van l'université. De Belgische nabootsing luidt: de unief.

Tot de man die me op het

geval opmerksaam maakte, zeg ik: niet zwaar aan tillen! Zolang 't een studentenaardigheid blijft, is er nog niks aan de hand - en de kans

dat dit zonderlinge namaaksel ooit in de algemene taal ingang zou vinden, schat ik op nul.

M.v.N.

# 19 OKT.: OPENING 'T STUC ALLEN DAAR...!

Op woensdag 19 oktober opent 't Stuc haar deuren. 't Stuc is voor diegene die het nu nog niet zouden weten, het nieuwe socio-kulturele studentencentrum. Het is gelegen in de Van Evenstraat 2d, vlak bij Alma 2 (de vroegere Cerclé).

Het doet wat onwennig aan zo vlak voor deze opening de verschillende reacties te voelen van zowel overheidszijde als van studentenzijde.

Bij de academische overheid heeft de blijkbaar nog steeds noodzakelijke administratieve rompslomp plaats gemaakt voor enige vormen van sympathie en misschien hier en daar wel een vonk van afwachtend geloof in dit nieuwe initiatief. Daarbuiten zijn er natuurlijk ook een deel proffen die het onverantwoord blijven vinden dat aan deze universiteit ook maar één frank geïnvesteerd wordt aan algemeen menselijke ontplooiing, laat staan aan studentenwerking. Wat deze Heren hier uitspoken blijft voor mij een raadsel, of is het toch zo dat hier enkel gesleuteld mag worden aan menselijke computertjes? Bij de studenten zijn de reacties nog meer verdeeld. Er zijn deze van totaal onbegrip, het kritiek spugen nog voor men weet waarover het gaat. Het totale negativisme of zijn dat reeds van die denkende (?) machientjes! Je hebt ook de "apaten"; je weet wel diegene die van de totale apatie een levensstijl gemaakt hebben. Zonder twijfel de bedoelde produkten van ons onderwijsstelsel. Andere staan kritisch, afwachtend en wantrouwig tegenover dit zoveelste nieuwe initiatief. Men ken hen begrijpen, maar is het niet eerder een houding uit gemakzucht? Gelukkig heb je ook de groep die erin wilt geloven; diegene die in dit centrum een vernieuwde wind voelen waaien. Zij die zich kreetief, maar daarom niet, kritiekloos opstellen. Tenslotte heb je de fantasten, de doordrijvers of de *outrages*. Zij die op de rand van het reëel haalbare en fantasie aan dit hele projekt werken, overtuigd het te zullen halen. Maar ook dikwijls benauwd voor al wat het worden moet. Het is de stem van deze twee laatste groepen, en geloof mij dat zijn niet de kleinste, die men in de openingspeech van de studenten heeft gehoord.

Het is dan ook met dit deel uit de speech dat ik zou willen eindigen.:

" Een niet minder belangrijk en tot op heden steeds verwaarloosd aspect in het sociaal beleid aan deze universiteit vormt de kulturele sektor. Men kan moeilijk ontkennen dat te Leuven elke vorm van infrastructuur ten behoeve van de kulturele sektor ontbreekt.

Of toch ... dit jaar wordt ons de kans gegund te starten met een eigen studentencentrum dat op woensdag 19 oktober geopend wordt.

We staan erop deze mensen te danken die de uitbouw van 't Stuc, het nieuwe studentencentrum, mogelijk gemaakt hebben. Maar tevens willen wij nu reeds duidelijk stellen dat dit centrum geen eindpunt, maar wel een beginpunt betekent van een degelijk socio-kultureel beleid. Dat verdere mogelijkheden dienen geboden te worden voor vorming, creatieve expressie, kulturele vernieuwing. Dat de gehele socio-kulturele sektor aan deze unief uit haar marginale positie moet gehaald worden.

Een unief die pretendeert buiten wetenschappelijk onderzoek aan algemene menselijke vorming te doen en waar ieder jaar gestart wordt onder de leuze " mens sana in corpore sano " zou goed moeten beseffen dat hiervoor mogelijkheden, plaats en tijd dienen geschapen te worden. Het verdubbelen tot vervijfvoudigen van de huurprijs van universitaire lokalen, de steeds zwaarder wordende studieprogramma's en examendruk, en de veel te lage budgetten uitgetrokken voor kulturele werk staan in sterk contrast met de algemeen vormende functie van onze Alma Mater. Deze academici die blijven treuren om een tekort aan kulturele uitstraling moesten zich goed voor ogen houden dat uitstraling onmogelijk is zonder lichtbron.

Het was gezegd voor zowel de regeringsvertegenwoordigers hier aanwezig als voor de academische overheid dat de studentengemeenschap niet langer tolererend kan toezien op het afwentelen van financiële verantwoordelijkheden tussen beiden.

Wij hebben het recht op de uitbouw van onze eigen kulturele identiteit en tevens hebben wij een verantwoordelijkheid op te nemen voor het geheel van de Leuvense regio. Daarom zullen wij niet dulden dat getornd wordt aan de socio-kulturele mogelijkheden van de studenten, maar zullen wij in de komende jaren aan een verdere uitbouw van deze sektor blijven werken. Wij zullen doorgaan ....

maar eerst " Allen daarheen " de 19de .....



## wegwijzer

### ERRATUM

"Vademecum voor studenten"

p. 33: EUROPAKRING Leuven: *Bo-gaardenstraat 26 3000 LEUVEN*

p. 44 en 47: S.J.W. en Stichting Léon Lesoil: *Parkstraat 72 3000 LEUVEN*

p. 54: V.V.S.-Leuven: *Schreursvest 63 3030 HEVERLEE*.

p. 113: de foto is niet genomen in het Stadsperk, maar wel in het *Handbooghof* (tussen Brusselsestraat, Brouwersstraat, Coute-reelstraat).

### RADIOWAGEN

Het gebruik van een radiowagen in de straten van Leuven, wordt best een week vantevoren aangevraagd bij het *College van Burgemeester en Schepenen*, via een brief. Let er op dat er een nieuwe maatregel is genomen op het gebruik van radiowagen: elke uitzending wordt met 200 fr getaxeerd.

### 7500 UNIVERSITAIRE WERKLOZEN

Tot voor een vijftal jaren was de studie de onmiddellijke en zekere weg tot het aanvangen van een of andere loopbaan. De toenmalige economische situatie was dermate interessant dat universitair gediplomeerden nog gretig werden gevraagd. Geen vuiltje aan de lucht, de democratisering van het onderwijs in het algemeen was een noodzaak, omdat de ontwikkeling van de industriële en de dienstensektor gekwalificeerd personeel vereisten. Ook daarom werd het universitair onderwijs veel meer be-

roepsgericht. Het economisch gebeuren en het universitair onderwijs speelden als het ware op elkaar in.

De economische recessie van de laatste jaren heeft echter de vraag naar hooggekwalificeerde arbeidskrachten gedrukt. Door het te laat ingrijpen van de overheid vonden de diploma's geen afzetgebied meer. De universitaire diploma's werden, zó niet waardeloos, dan toch minder waardevol. De economische activiteit kon het ritme van de democratisering van het onderwijs niet meer volgen. Het effect is dan ook dat die democratisering nu ook gestabiliseerd is. Een vicieuze cirkel?

Een gevoel van onzekerheid heeft zich meester gemaakt van de studentenrangen. Dit komt o.m. tot uiting in de reusachtige apathie t.o.v. alles wat zich hier buiten blokken, eten, drinken en slapen afspeelt. Zelfs de niet strikt politieke kringen, waarin amusement een grote rol speelt, hebben soms moeite om het hoofd boven water te houden. Dit gemis aan creativiteit tijdens de aanwezigheid in Leuven leit tot een afvlakking van de aspiraties naar het latere leven toe.

Het tij moet dringend gekeerd worden. Wat is daarvoor nodig? Een heropflakking van de economische bedrijvigheid zou al heel wat kunnen verbeteren, maar is op zich niet voldoende. Een nieuwe mentaliteit is nodig, zowel t.o.v. het studentenleven. De student zou zich moeten gewennen aan een visie op de universitaire opleiding als een vorming en niet als een loutere "scholing" alleen. Het diploma mag, maar moet niet noodzakelijk beroepsgericht zijn. Dit inzicht

betekent dan ook dat Leuven niet als een voorbijgaande zinloze periode uit het leven wordt ervaren, maar integendeel als een vertrekpunt voor bredere beroepskansen.

Over deze en gelijkaardige problemen zal op 20 oktober a.s. staatssecretaris Mark Eyskens een lezing houden voor het brede studentenpubliek in A.V. om 20 u. Gezien in het kader van het plan-Spitlaels kan dit een vrijzinkende avond worden en een aanzet tot verdere bezinning over deze problematiek.

voor C.V.P.-Jongeren  
M. Pauwels  
P. Maertens

### 11.11.11.

De A.I.B.-studentenkern nodigt iedereen uit die belangstelling heeft of wil meewerken met haar rond de Derde Wereld.

Een eerste open kernvergadering gaat door op 17 oktober te 20u in 't Stuc met als agenda: "Wat en hoe gaan we doen rond de 11.11.11-kampagne?"

Naar aanleiding van de 11.11.11-actie die zeer binnenkort van start zal gaan, heeft de Anti-Imperialistische Bond (massa- en aktie-organisatie die werkt rond de Derde Wereld) een brochure uitgegeven over Zimbabwe. De brochure geeft de geschiedenis weer van het Zimbabweese volk in het verleden en haar huidige strijd voor onafhankelijkheid.

De brochure is te verkrijgen via Leen op 's Meiersstraat 5, 3000 Leuven.

Voor meer inlichtingen omtrent A.I.B. kan je ook op dit adres terecht.

A.I.B.-studentenkern

### BOELWERF LOCK-OUT

Op 14 juni 11. kwam een einde aan de zeven weken durende lock-out bij Boelwerf te Temse. Tijdens deze periode werd een verzameling aangelegd bestaande uit een 400-tal krantenknipsels, geïllustreerd met 132 krantenfoto's, 24 bladzijden tekst als dagboek van het Lock-outcomité en aangevuld met 17 bijlagen. Omwille van dit belangrijk gebeuren en het levendig houden van de strijd tegen het Lock-outpaan heeft het comité beslist deze verzameling te bundelen en er een boek van uit te geven waarvan thans de eerste exemplaren ter beschikking zijn. Belangstellenden kunnen intekenen voor het boek, dat 250 fr per exemplaar kost. Hiervoor moet schriftelijk naam, adres en het aantal exemplaren doorgegeven worden aan *Stratmans Willy, Sparrenhofstraat 135, 2700 SINT-NIKLAAS*, en voorafgeandelijk het verschuldigde bedrag overgemaakt worden op rekening 783-5038374-47, met vermelding "Lock-outboek".

de syndikale delegatie  
Boelwerf Temse

### REDAKTIE

Redaktie VETO 4; maandag 24 oktober om 14 u. 't Stuc.

### KOPIJ

VETO 4 verschijnt 14 november; artikelen en teksten voor dit nummer moeten ten laatste op 28 oktober binnen zijn op 't Stuc; data en toelichting over agendapunten (periode 14-28 november) ten laatste binnen tegen vrijdag 4 november.

### ABONNEMENT

200fr - met steunkaart van Kultuurraad; 150fr - los; 10fr. .

### VETO